

أثر الوظائف النحوية للأسماء في دلالة تراكييب سورة الصف

أ.م.د. أمير رفیق عولا المصيفي

جامعة سوران

فاكلتي الآداب

ملخص البحث:

إنّ سورة (الصف) كسور القرآن الأخرى مليئة بالسياقات النحوية التي تنبع من وظائف عناصرها التركيبية، فتؤثر تأثيراً جلياً على دلالاتها، واستكناه معانيها الثواني، اخترته إطاراً للبحث والتحليل النحوي الدلالي، عن طريق التحري عن الوظائف الدلالية للعناصر النحوية في باب الأسماء وتحديدها، للحصول على الأثر الذي يتركه كل عنصر اسمي على دلالة تراكييب تلك السورة، واستشفاف المعاني التي تكمن وراء توظيف تلك العناصر النحوية، إذ إنّ الوحدات النحوية في تلك السورة لها الأثر البارز في دقة بناء تراكييبها، والدلالات المرجوة منها عن طريق اتخاذ المفردة مكانها الدقيق داخل التركيب من جهة، واستعمال نوع الصيغة الصرفية المستخدمة فيها من جهة أخرى، فإنّ وراء كل عنصر نحوي في التركيب القرآني وظائف دلالية تنصب في التحديد الدقيق لتأويل آياته، وبيان أغراضه، وهذا البحث يبين ذلك في تراكييب سورة الصف، تحت العنوانات الآتية: وظائف المرفوعات، ووظائف المنصوبات، ووظائف الجرورات ووظائف المبنيات.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم- وعلى آله وصحبه أجمعين،
أما بعد:

فإن سورة (الصف) كسور القرآن الأخرى مليئة بالسياقات النحوية التي تنبع من وظائف عناصرها التركيبية، فتؤثر تأثيراً جلياً على دلالاتها، واستكناه معانيها الثواني، اخترتها إطاراً للبحث والتحليل النحوي الدلالي، عن طريق التحري عن الوظائف الدلالية للعناصر النحوية في باب الأسماء وتحديدها، للحصول على الأثر الذي يتركه كل عنصر اسمي على دلالة تراكيب تلك السورة، واستشفاف المعاني التي تكمن وراء توظيف تلك العناصر النحوية، إذ إن الوحدات النحوية في تلك السورة لها الأثر البارز في دقة بناء تراكيبها، والدلالات المرجوة منها عن طريق اتخاذ المفردة مكانها الدقيق داخل التركيب من جهة، واستعمال نوع الصيغة الصرفية المستخدمة فيها من جهة أخرى. فإن وراء كل عنصر نحوي في التركيب القرآني وظائف دلالية تنصب في التحديد الدقيق لتأويل آياته، وبيان أغراضه.

وعند التحري عن المعاني المعجمية لكلمة الوظيفة نجد أنها مصطلح عام شائع ترد في كتب اللغة بمعان عدة، من ذلك

- ١- التقدير، فالوظيفة هي: ما يقدر للإنسان كل يوم من رزق أو طعام أو علف أو شراب، والجمع: وظف ووظائف^(١).
- ٢- "العهد والشرط"^(٢).
- ٣- الإلزام: فقد "وظف الشيء على نفسه وظفاً: ألزمها إياه"^(٣).
- ٤- النوب والدول: "يقال: للدنيا وظائف ووظف أي: نوب ودول"^(٤).
- ٥- التعيين، فإن "التوظيف: تعيين الوظيفة، يقال: وظفت على الصبي كل يوم حفظ آيات من كتاب الله عز وجل. ويقال: وظف عليه العمل، وهو موظف عليه"^(٥).
- ٦- الإعمال أو التنصيب: فيقال: "عليه كل يوم وظيفة من عمل، ووظف عليه العمل"^(٦).

(١) ينظر العين- الفراهيدي: ١٦٩/٨. وتهذيب اللغة- الأزهرى: ٢٨٤/١٤، والمصباح المنير في غريب شرح الكبير- الفيومي: ٦٦٤/٢. ولسان العرب- ابن منظور: ٣٥٨/٩.

(٢) المحيط في اللغة- صاحب بن عباد: ٣٩٢/٢.

(٣) وينظر تاج العروس من جواهر القاموس- الزبيدي: ٤٦٥/٢٤.

(٤) تهذيب اللغة- الأزهرى: ٢٨٤/١٤.

(٥) العباب الزاخر- الصاغاني: ٣٣/٢. وينظر تاج العروس من جواهر القاموس- الأزهرى: ٤٦٥/٢٤.

(٦) أساس البلاغة- الزمخشري: ٢١/٢.

ومن المعنيين الآخرين: التعيين والإعمال، أي إسناد الوظيفة إلى شخص أو شيء ما أخذ المعنى الاصطلاحي، فإنَّ "توظيف الخريجين مثلاً- بمعنى إسناد وظيفة إليهم، وجاء استعمال (الوظيفة) بمعنى المنصب أو الخدمة المعينة"^(٧).

ومنه الوظيفة النحوية التي تبين عمل العناصر النحوية من اسم أو فعل أو حرف، لأنَّ كل عنصر نحوي داخل التركيب له: وظيفتان الوظيفة النحوية، والوظيفة الدلالية لهذه العناصر النحوية، وهما معاً تضيفان الدلالة المرجوة إلى تركيب لغوي معين. ولا شك أنَّ لكل لغة نظاماً خاصاً بتركيب الجملة ونظمها، يطلق عليه النحو، والنحو العربي "هو علم بقوانين يعرف بها أحوال التراكيب العربية"^(٨)، ويكون النمط فيتركيب اللغة العربية، اسماً أو فعلياً، والمسند والمسند إليه هما العنصران الرئيسان لبناء الجملة، فلم يقتصر هذا العلم على تركيب الجملة، وتحديد أواخر الكلمات فحسب، وإنما للتراكيب النحوية وعناصرها الموجودة فيها وظائف عدة تكشف لنا ما تضمنها النص البليغ من الدقائق واللطائف والأسرار اللغوية، مما يؤدي إلى النظم الدقيق، كما قال عبد القاهر الجرجاني (ت٤٧١هـ) "اعلم أن ليسَ (النظم) إلا أن تضع كلامكَ الوضع الذي يقتضيه (علم النحو)، وتعملَ على قوانينه وأصوله، وتعرفَ مناهجه التي نُهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظَ الرسوم التي رُسمت لك، فلا تخلَّ بشيءٍ منها"^(٩). وللسياق الذي يؤتى فيه التركيب دور مهم في تحديد وظائف عناصر التركيب، إذ إنَّ "دلالة السياق تجعل الجملة ذات الهيئة التركيبية الواحدة بمفرداتها نفسها إذا قيلت بنصها في مواقف مختلفة، وتختلف باختلاف السياق الذي ترد فيه"^(١٠)، مثلاً عندما نقول في الشتاء: الجو حارٌّ فإننا نريد أن نبين عن راحتنا لدفء الجو الذي نحتاجه في البرد القارس، ولكن عندما نقول الجملة نفسها في الصيف فإننا نعبر عن انزعاجنا، ونريد بهذا النمط الخيري طلباً من المقابل بأن يشغل شيئاً يساعدنا في تبريد الجو، فاختلف معنى الجملتين بحسب السياق الذي وردتا فيه، وإن كان النمط التركيبي واحداً صياغةً وألفاظاً.

وكان الهدف الأسمى من تأسيس علم النحو هو معرفة أسرار التركيب القرآني، وكل هذا يقتضي تمييز التراكيب بعضها من بعض ومعرفة خصائصها واكتناه أسرارها، بتحديد وظيفة الكلمات الموجودة في السياق كوظيفة الفعل والفاعل أو المبتدأ والخبر، والدلالة هي الغاية هنا فيتغير هذه الدلالة بحسب المقام^(١١). ومن خلال هذا البحث أريد بيان تلك الدلالات التي تخلقها العناصر النحوية الاسمية في تراكيب سورة (الصف)^(١٢)، للوصول إلى دقة استعمال الألفاظ فيها نحواً ودلالة، والأداء العالي والبليغ في صناعة التراكيب.

وقد قسمته على النحو الآتي:

(٧) معجم الصواب اللغوي، دليل المثقف العربي- أحمد مختار عمر: ٢٧١/١.

(٨) التعريفات- الشريف الجرجاني: ٢٤٠.

(٩) دلائل الإعجاز: ٨١.

(١٠) النحو والدلالة- محمد حماسة عبد المطلب: ١١٣.

(١١) الحوار النبوي في صحيح البخاري، دراسة نحوية دلالية- السيد ابراهيم المنسي سليم: ٣.

(١٢) تسمى سورة الصف أيضاً سورة الحواريين وسورة عيسى عليه السلام وهي مدنية في قول الجمهور، وقيل إنها مكية، والأول أصح؛ لأن معاني السورة تعضده ويشبه أن يكون فيها المكي والمدني. كلماتها مائتان واحد وعشرون وحروفها تسعمائة وستة وعشرون وآياتها أربع عشرة ونزلت بعد سورة التغابن، لا ناسخ ولا منسوخ فيها: ينظر: روح المعاني: ٢٤٨/٦، وتفسير ابن عطية: ٣٠١/٥

أولاً: وظائف المرفوعات:

١- وظيفة الخبر المعرفة بأل:

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة والأصل في الخبر أن يكون نكرة، ويلزم من كون المبتدأ معرفة في الأصل، وكون الخبر نكرة في الأصل؛ لأنه إذا كان معرفة مسبقاً بمعرفة، توهم كونهما موصوفاً وصفة، فمجيء الخبر نكرة يدفع ذلك التوهم. وأيضاً فإن نسبة الخبر من المبتدأ كنسبة الفعل من فاعله، والفعل يلزمه التنكير، فاستحقاق الخبر لشبهه به أن يكون راجحاً تنكيره، لذا قال ابن عقيل: (ت١٧٨هـ): "اعلم أن الأغلب في الاستعمال تعريف المبتدأ؛ لأن الأصل كون المسند إليه معلوماً، وكذا الأصل تنكير الخبر؛ لأنه مسند، فشابه الفعل، والفعل خال من التعريف والتنكير"^(١٣)، وقد يقع في التركيب البليغ المبتدأ والخبر معرفتين، نحو: زيد المنطلق^(١٤)، وفائدة (أل) في مثل هذا التركيب لأحد معنيين، كما قال السكاكي (ت١٢٦هـ): "وإذا قلت: (زيد المنطلق)، قلته لمن يطلب أن يعرف حكماً لزيد، إما باعتبار تعريف العهد إن كان المنطلق عنده معهوداً، وإما باعتبار تعريف الحقيقة واستغرافها، وإذا قلت: (المنطلق زيد) قلته للمتخصص في ذهنه المنطلق بأحد الاعتبارين، وهو طالب لتعيينه في الخارج"^(١٥). فالأمر يتوقف على معرفة المخاطب بالمبتدأ الذي يسند إليه الوصف أو عدم معرفته، فإذا عرف الوصف ولكن استشكل عليه من وصف بالانطلاق أزيد أم من شخص آخر؟ أوتي بالوصف معرفة، أما في الإخبار العادي الذي يريد المتكلم أن يبلغ السامع أن هناك انطلافاً من زيد جاء بالوصف نكرة على النمط المعتاد من الجملة الإخبارية البسيطة.

وهذا الفرق الدقيق بين تعريف الخبر بالألف واللام وتنكيره، توصل إليه عبد القاهر الجرجاني (ت٤٧١هـ) جاعلاً إياه من نظم الكلام، إذ قال: "اعلم أنك إذا قلت: (زيد منطلق)، كان كلامك مع من لم يعلم أن انطلافاً كان، لا من زيد ولا من عمرو، فأنت تفيده ذلك ابتداءً. وإذا قلت: (زيد المنطلق) كان كلامك مع من عرف أن انطلافاً كان، إما من زيد وإما من عمرو، فأنت تعلمه أنه كان من زيد دون غيره، والتكئة أنك تثبت في الأول الذي هو قولك: (زيد منطلق) فعلاً لم يعلم السامع من أصله أنه كان، وتثبت في الثاني الذي هو (زيد المنطلق) فعلاً قد علم السامع أنه كان، ولكنه لم يعلمه لزيد، فأفدته ذلك. فقد وافق الأول في المعنى الذي له كان الخبر خبراً، وهو إثبات المعنى للشيء. وليس يقدر في ذلك أنك كتبت قد علمت أن انطلافاً كان من أحد الرجلين، لأنك إذا لم تصل إلى القطع على أنه كان من زيد دون عمرو، وكان حالك في الحاجة إلى من يثبت لزيد، كحالك إذا لم تعلم أنه كان من أصله"^(١٦).

وعلى هذا المعنى جاء الخبر معرفة في قوله تعالى: ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾^(١٧) الصف، ا: ١، إذ يبين، سبحانه- بتعريف الوصفين (العزیز والحكيم) مسندين إلى ضميره -تعالى- أنه العزيز والحكيم دون سواه، فالمتلقي يعرف الوصفين، ولكنه قد يخلط عليه الأمر ويظن أنهما قد يكونان لغير الله أيضاً

(١٣) شرح ابن عقيل على الألفية: ٢٨٤/١.

(١٤) ينظر الفصل في صنعة الإعراب- الزمخشري: ٤٦.

(١٥) مفتاح العلوم: ٩٢.

(١٦) دلائل الإعجاز: ١٧٧، ١٧٦.

فجاء بالخبرين معرفين، "والله-تعالى- هو الغالب كل شيء فهو العزيز الذي ذل عزته كل عزيز"^(٧)، فهذا الوصف ينفي وجود الشريك في الإلهية، وأما الحكيم فهو الموصوف بالحكمة، وهي وضع الأفعال حيث يليق بها وهي العلم الذي لا يخطئ ولا يختلف^(٨)، فقال الله سبحانه وتعالى: ((وهو العزيز الحكيم))، ولم يقل: (وهو عزيز حكيم)، بتنكير الخبر على النمط الأصلي لتكوين الجملة الاسمية؛ لأن بتعريف الوصفين دل على أنه لا عزيز في الحقيقة سواه، ولا حاكم ولا حكيم في الحقيقة سواه، فإن كل عز يناله غيره فمن عزته-سبحانه-، وكل حكم أو حكمة لغيره فذلك منه -سبحانه-. فورد الخبر معرفا بـ(أل) يدل على قصر الصفتين على الله عز وجل- وتخصيصهما له.

وكذلك الحال في قوله -تعالى-: ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكِنٌ طَيِّبَةٌ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١٢﴾^(٩)، إذ يدل تعريف الخبر على قصر الفوز عليه-سبحانه وتعالى-، وأن كل ما عداه ليس بفوز، فإله -سبحانه- لم يقل: (ذلك فوز عظيم)؛ لكي ينفي للمخاطب تصويره بأنه قد يكون هناك فوز محتمل من غيره^(١٠)، فجاء التعريف ليفيد قصر الفوز على نفسه ونفيه عما سواه، وحصل على هذا النمط من قصر الصفة على الموصوف عن طريق تحويل عنصر نحوي في الجملة الاسمية من التنكير إلى التعريف، بإضافة الألف واللام عليه، فإن لـ(أل) التعريف هنا وظيفة دلالية أخرى غير الوظيفة الأصلية التي تؤديها في الاسم المفرد، وهي تحويلها إلى المعرفة، إذ لا نحصل على دلالة القصر بتعريف الكلمة خارج التركيب، بل إن التركيب الإسنادي هو الذي أدى بالوصف المعرفة أن يوظف لدلالة القصر في مثل هذه الأنماط التركيبية، هذا من جهة، ومن جهة أخرى أننا نرى بلاغة اللغة العربية في ربطها بين الكلمات في أنماطها التركيبية، لتؤدي دلالات دقيقة تستشف بالجمع بين العناصر التي تكوّن هذا التركيب، بحيث لو تحول العنصر الخبري فيالتركيب الاسميالإخباري بالوصف من صيغة التنكير إلى صيغة التعريف بـ(أل) لتغيرت الإفادة عند المتلقي.

٢- وظيفة اسم الفاعل الواقع خبرا:

قد يقع اسم الفاعل في التركيب الاسمي خبرا بدلا من الفعل، للحصول على معنى إضافي على معنى الإخبار الذي تفيدته الجملة الخبرية وهو تأكيد الخبر، كما ورد في قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفَئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^(١١)، إذ وقع في قوله تعالى (والله متم نوره) اسم الفاعل (متم) خبرا لدلالة الثبوتية التي تحصد من اسم الفعل قياسا بالفعل الذي يدل على تجدد الوصف أو حصوله في زمن دون زمن آخر، فوظيفة اسم الفاعل (متم) في هذا النمط التركيبي هي إفادة المخاطب بأن أمر إتمام نور الله قد ثبت واستقر، ولم يأت بالفعل المضارع (يتم) مثلما جاء به في سورة التوبة: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^(١٢)؛ لأن سياق الآية يبين أنهؤلاء الكفار يحاولون جاهدين إبطال دعوة الإسلام، ومنع هدايته، ومقاومة دعوته بأفواههم الكاذبة، ومثلهم في ذلك كمثل من يريد أن يطفى شعاع الشمس

(٧) تفسير أسماء اله الحسنی- الزجاج: ٣٣.

(٨) ينظر المصدر نفسه: ٥٢.

(٩) ينظر: مفاتيح الغيب- الرازي: ٥٢٢/٢٩، والتحرير والتنوير- ابن عاشور: ٢٧/٢٥٨، وعلى طريق التفسير البياني- فاضل السامرائي:

٢٠٧/١، ٢٠٤، ٢٣٠/١، ولمسات بيانية في نصوص من التنزيل- فاضل السامرائي: ٢٠٧/١

بفيه، وكما أن هذا مستحيل، كذلك إبطال دعوة الإسلام مستحيل، ولهذا قال - تعالى: ((والله متم نوره، ولو كره الكافرون))، فأثر-سبحانه وتعالى- هنا اسم الفاعل على الفعل؛ لأن الفعل يدل على التجدد والحدوث، والاسم يدل على الدوام والثبوت، فجاء بالصيغة الاسمية تأكيداً وتثبيتاً من وقوع هذا الشيء^(٢٠). وتؤيد ذلك زيادة اللام في الفعل في سياق الآية: (يريدون ليطفئوا) على تقدير: لأن يطفئوا، للتوكيد، أما ورود اللفظ بالصيغة الفعلية في سياق آية سورة التوبة ذلك لأن السياق مختلف في الآيتين، فالسياق في سورة الصف في تكذيب النصارى للبشارات بمجيء محمد، ونور الله هو الإسلام فالقصد من تكذيب النصارى للبشارة الواردة في كتبهم إطفاء نور الله، فجاء باللام الدالة على التوكيد. وأما في آية التوبة فالسياق مختلف؛ لأنها ذكرت في سياق آخر لا يحتاج إلى مثل هذا التوكيد؛ لأنه في النهي على معتقدات اليهود والنصارى في عزير والمسيح والأحبار والرهبان، إذا السياق في آيات الصف متجه إلى النبوة ومحاولة تكذيبها، فجاء باللام الزائدة فيها؛ لأن الكلام على نبوة محمد والإسلام، ولم يأت بها في الآية الثانية لاختلاف السياقين^(٢١).

فإذا كان اسم الفاعل صفة تؤخذ من الفعل المبني للمعلوم، لتدل على معنى وقوع الفعل من الموصوف بها، أو قام به على وجه الحدوث لا الثبوت ككاتب ومجتهد قياساً بالصفة المشبهة، التي هي قائمة بالموصوف بها، على وجه الثبوت والدوام، ومعناها دائم ثابت، كأنه من السجايا والطباع اللازمة. فإنه- أي اسم الفاعل- يدل على الثبوت قياساً بالفعل المضارع الذي يدل على الحدوث والتجدد المطلق^(٢٢). فاختيار اسم الفاعل في هذا النمط التركيبي (والله متم نوره) هو لتأدية وظيفة دلالية، وهي ثبوت الوصف واستقراره للمبتدأ، ويستفاد هذا المعنى من وظيفة الصيغة الاسمية التي يؤديها اسم الفاعل، مقارنة بالفعل، وزاد من هذه الثبوتية إضافة اسم الفاعل إلى معموله؛ لأن هذا النوع من الإضافة يدل على حدوث الفعل في زمن المضي والانتهاؤ من الحدث وانقطاعه عنه، على حد قول النحويين: إن اسم الفاعل المضاف يدل على زمن الماضي؛ لأنه يشرط في "عمل اسم الفاعل عمل فعله أن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال، فإن كان بمعنى الماضي لم يعمل"^(٢٣)، فورد اسم الفاعل في الآية الكريمة خبراً مضافاً إلى معموله يعطي الجملة معنى دوام الوصف واستقراره، ويخرجها من إرادة معنى التجدد الذي تؤديه الجملة الفعلية، وإذا كانت وظيفة اسم الفاعل في التركيب هي الثبوت قياساً بالفعل، فإن عدم إعماله عزز تلك الثبوتية في الآية الكريمة.

ثانياً/ وظائف المنصوبات:

١- وظيفة التمييز بعد: (فعل):

وذلك في قوله -تعالى- ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ﴿الصف:٣﴾ إذ ذكر السمين الحلبي (ت٧٥٦هـ) أن قوله -تعالى-: "كَبُرَ مَقْتًا" يحتمل أن يراد به التعجب والاستعظام، وأن يراد بها لَذْمٌ ك (بئس)؛

(٢٠) ينظر على طريق التفسير البياني: ٢٢٠/١.

(٢١) ينظر: معاني النحو- فاضل السامرائي: ٧٣/٣.

(٢٢) ينظر حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: ١٥٦/١، وجامع الدروس العربية- مصطفى الغلاييني: ١٧٨/١.

(٢٣) توضيح المقاصد والمسالك، بشر حال فية ابن مالك- المرادي: ٨٤٩/٢.

وذلك أنه يجوز أن يبنى (فعل) بضم العين مما يجوز التعجب منه^(٢٤)؛ لأن (مقتا) "يحتمل أن يكون تمييزاً مفسراً لفاعل مستتر، أي: (كبر المقت مقتا)، والمصدر المؤول يكون بدلاً، وذلك لقصد الإيضاح بعد الإبهام، ثم فسر الأمر المقوت بقوله: (أن تقولوا ما لا تفعلون)، وإضمار الفاعل وتفسيره بالتمييز يحول الكلام إلى إنشاء، إضافة إلى التفضيم والتعظيم، ويحتمل أن يكون الفاعل هو المصدر المؤول (أن تقولوا ما لا تفعلون)، و(مقتا) تمييز محول عن الفاعل، والأصل (كبر مقت قولكم ما لا تفعلون)^(٢٥)، وفي ذلك تغيير في الأسلوب؛ بتحويل الفاعل إلى التمييز، وقد كان الفاعل مضافاً؛ فأوتي بالمضاف إليه، وجعل فاعلاً، بعد أن صار الفاعل تمييزاً بالصورة السالفة^(٢٦).

وورود الفعل على صيغة (كبر) هو للحصول على معنى التعجب بغير ألفاظ التعجب المشهورة وصيغته، وفي ذلك قال الزمخشري (ت٥٣٨هـ) "في (كبر) التعجب من غير لفظه... ومعنى لتعجب: تعظيم الأمر في قلوب السامعين؛ لأن التعجب لا يكون إلا من شيء خارج عن نظائر هو أشكاله، وأسند إلى (أن تقولوا). ونصب (مقتا) على تفسيره، دلالة على أن قولهم ما لا يفعلون مقت خالصاً شوب فيه، لفرط تمكن المقت منه، واختير لفظ المقت؛ لأنه أشد البغض وأبلغه، ولم يقتصر على جعل البغض كبيراً، حتى جعل أشده وأفحشه، وعند الله أبلغ من ذلك^(٢٧).

ولا شك أن كل تغيير في التركيب وراءه قصد دلالي، وهنا أفاد التركيب المتغير التعظيم والتهويل إذ إنه "قد نظم هذا الكلام بطريقة الإجمال، ثم التفصيل بالتمييز لتهويل هذا الأمر في قلوب السامعين لكون الكثير منهم بمطنة التهاون في الحيلة مته، حتى وقعوا فيما وقعوا يوم أخذ فقيه وعيد على تجد مثله، وزيد المقصود اهتماماً بأن وصف المقت بأنه عتد الله، أي مقت لا تسامح فيه"^(٢٨).

وفي تحويل الفعل من صيغة (فعل) إلى صيغة (فعل) دلالة أخرى غير التعجب وتعظيم الأمر في قلوب السامعين، وهي الهم، على أنه من "باب (نعم وبئس)، فيكون في ((كبر)) ضمير مبهم مفسر بالتمييز بعده. ((وأن تقولوا)) هو المخصوص بالذم، أي: بئس مقتاً قولكم"^(٢٩)، وباللجوء إليه ذم الله الذين يقولون على الله ما لا يعلمون، مع إرادة التعجب بغير صيغة التعجب، لتعظيم الأمر في قلوب السامعين؛ لأن التعجب لا يكون إلا من شيء خارق للعادة والنظائر. ثم إن في اختيار لفظ المقت الذي يدل على أشد البغض وأبلغه^(٣٠) تهويلاً للأمر، وزاد البلاغة والشدة بوصفه أنه من عند الله؛ لأنه إذ ثبت كبر مقته عند الله فقد تم كبره وشدته وانجابت عنه الشكوك^(٣١).

(٢٤) الدر المنصور في علوم الكتاب المكنون: ٤٧٩/٩.

(٢٥) على طريق التفسير البياني- فاضل السامرائي: ٢٠٦/١.

(٢٦) ينظر النحو الوافي- عباس حسن: ٤١٩/٢.

(٢٧) الكشاف: ٥٣٣/٤.

(٢٨) التحرير والتنوير: ١٧٥/٢٨.

(٢٩) ينظر: التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل- أبو حيان الأندلسي: ١٥١/١٠.

(٣٠) البحر المحيط في التفسير- أبو حيان: ١٦٤/١٠.

(٣١) ينظر: المحكم والمحيط الأعظم- ابن سيده: ٣٤٤/٦.

(٣٢) ينظر: إعراب القرآن وبيانه: ٧٨/١٠.

فإن هذا النمط التركيبي وهذه الدقة في اختيار عناصره وسبك نظمه مشحون بالدلالات، إذ فيه دلالات الإنشاء والإخبار والتعظيم والذم، عنطريق الاستبدال بين الوظائف النحوية من الفاعلية إلى التمييز، وتحول صيغة إلى أخرى، واختيار ألفاظ دقيقة، للحصول على نظم عال في الأداء، ثر في المعاني.

٢- وظيفة ورود المصدر حالاً:

خذ الحال بأته: "وصف فضلة، مذكورة لبيان الهيئة للفاعل والمفعول ولهما معاً"^(٣٣)، أو هو "الاسم المنصوب المُضَرَّ لما انبهم من الهيئات"^(٣٤)، ويجب في الحال أن تجتمع فيه "ثلاثة شروط، أحدها أن يكون وصفا والثاني أن يكون فضلة والثالث أن يكون صالحا للوقوع في جواب كيف"^(٣٥)، ويراد بالوصف أن يكون مشتقاً كاسم الفاعل واسم المفعول، ولكن قد يرد الحال مصدراً أيضاً، وقد تحدثت النحاة في باب الحال عنه، تحت عنوان: وقوع المصدر موقعا للحال، كقولها تعالى: ﴿ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعِيًّا﴾ البقرة: ٢٦٠، أي: ساعين، ﴿وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ الأعراف: ٥٦، أي خائفا وطامعا، وقولهم: (قتلتهم صبورا)، و: (اطلع زيد بغتة)، وهو كثير في اللغة، ولكن مع كثرته إنه مقصور على السماع عند النحاة^(٣٦)، إلا أن المبرد (ت٢٨٥هـ)، أجاز القياس فيه على اسم الفاعل؛ لأنه يؤول به في المعنى، لتضمنه الحدث الذي في اسم الفاعل، إذ قال: "ومن المصادر ما يقع في موضع الحال في سد مسده، في كون حالاً؛ لأنه قد ناب عن اسم الفاعل، وأغنى عنه، وذلك قولهم: (قتلته صبورا)، إنما تأويله: صابراً، أو مصبراً، وكذلك: جئته مشياً؛ لأن المعنى: جئته ماشياً. فالتقدير: أمشي مشياً، لأن المجيء على حالات، والمصدر قد دل على فعله من تلك الحال"^(٣٧).

وجاء: (صفا) في قوله- تعالى:- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُم بَيْنًا مَّرْصُورًا﴾ الصف: ٤؛ منصوباً على الحال، أي: صافين، أو مصنفين^(٣٨)، للدلالة على فعلهم في تلك الحال. إذ جاء بالمصدر- وهو لفظ مفرد-، ليدل على أن حالهم في التراصف، كهيئة رجل واحد، فهو "حث من الله لعباده على الجهاد في سبيله، وتعليم لهم كيف يصنعون، وأنه ينبغي لهم أن يصفوا في الجهاد صفا متراصا متساويا، من غير خلل يقعفي الصفوف، وتكون صفوفهم على نظام وترتيب به تحصل المساواة بين المجاهدين، والتعاقد وإرهاب العدو وتنشيط بعضهم بعضاً، ولهذا كان النبي- صلى الله عليه وسلم- إذا حضر القتال صفاً أصحابه، ورتبهم في مواقفهم،

(٣٣) شرح التصريح على التوضيح - خالد الأزهرى: ١/ ٥٦٩.

(٣٤) شرح الأجرموية- حسن حفطي: ١/ ٩٨.

(٣٥) شرح قطر الندى وبل الصدى- ابن هشام: ٣٣٥.

(٣٦) ينظر توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك- المرادي: ٢/ ٦٩٧، وحاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك:

٤٠٦/١.

(٣٧) المقتضب: ١/ ٨٥.

(٣٨) ينظر الدر المصون في علوم كتاب المصون- السمين الحلبي: ١٠/ ٢١٤ وإرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم- أبو السعود: ٨/ ٢٤٣،

والتحرير والتنوير: ٢٨/ ١٧٦.

بحيث لا يحصل اتكال بعضهم على بعض، بل تكون كل طائفة منهم مهتمة بمركزها وقائمة بوظيفتها، وبهذه الطريقة تتم الأعمال ويحصل الكمال^(٣٩).

وقد فُتِم الجار والمجرور: (في سبيله) على الحال (صفا) في الآية لتقدم النية وأهميتها قبل أن يدخلوا في الصف، ثم إنَّ توحيد النية سبب لتوحيد الصف، فإن لم يكن القتال في سبيل الله فلا خير فيه^(٤٠). "وهذا دليل على أن القتال يتطلب التقيد بقواعد وآداب معينة كثيرة، لتحقيق النصر والعز، ولأنه موقف حاسم حساس يحتاج لضوابط، لها أهميتها في الموقف القتالي، وآثارها في صفوف المقاتلين"^(٤١).

ففي هذا النظم البليغ جاء المصدر الذي يوصف بالجمود وعدم الوصفية؛ لأنه بمنزلة أسماء الأجناس^(٤٢)، بخلاف اسم الفاعل والمفعول اللذين يدلان على الوصفية، ليكون حالا مفردا لجماعة المقاتلين الذين دلت عليهم واو الجماعة في قوله -تعالى- (يقاتلون)، ليؤدي وظيفتين دلالتيتين في آن واحد وهما وظيفة الوصفية ووظيفة الأفراد الذي استشف منه معنى الاتحاد في الوصف ليشمل جميع الموصفين، إذ إنَّ هناك فرقا بين التعبيرين: (يقاتلون صافين أو مصفوفين) وبين: (يقاتلون صفا)، وإنَّ الثاني أدقُّ في وصف حالة الاصطفاة وأبلغ؛ لأنَّ التعبير بالمصدر المفرد عن حال الجمع جعل الجماعة كفرد واحد في الاتحاد والتراصف، وهذا من البلاغة العالية في توظيف المفردات داخل التركيب.

٢- وظيفة ورود الحال بعد الخبر:

جاء في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾ ﴿الصف: ٦﴾: " (مصدقا) و(ومبشرا) منصوبين على الحال، وليجئ به ما مرفوعين على تعدد الأخبار، وذلك ليدل على أن ذلك مما أرسل به، فإنَّ (مصدقا ومبشرا) حالان، والعامل (رسول الله)، فدل ذلك على أن هذين من أمور الرسالة التي أرسل بها، ولو قالهما بالرف علم يفيد ذلك تنصيحا، بل لأفاد أنه أخبر عن نفسه بذلك"^(٤٣).

فإذا كان يجوز في الوصفين (مصدق) و(مبشر) في هذا التركيب الاسمي أن تكون لهما وظيفتان إعرابيتان، الرفع على الإخبار، والنصب على الحال، فإنه اختير النصب على الرفع لإرادة معنى الحالية التي يريد عيسى عليه السلام- أن يبين لقومه، وهو أن تصديق الرسل من متطلبات الرسالة، فقله تعالى: (إني رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدي...)، يعني يكون رسول الله ومرسلا منه حال كونهم مصدقا، فالتصديق من ضمن الرسالة، وكذلك الحال في (مبشرا)، ولو كان بالرفع لأفاد الإخبار الصرف، إذ يخبر بأنه رسول الله، وأنه مصدق بالرسول ومبشر بالنبي محمد - عليه السلام، وهي ثلاث جمل اسمية مستقلة على تعدد الأخبار. أما بالنصب فهي جملة واحدة، تتضمن بيان حال

^(٣٩) تفسير السعدي: ٨٥٨/١

^(٤٠) ينظر: على طريق التفسير البياني: ٢٠٩/١

^(٤١) التفسير الوسيط- الزحيلي: ٨٠٦/١- ٨٠٨

^(٤٢) ينظر شرح المفصل: ٧٥/٤

^(٤٣) على طريق التفسير البياني: ٢٠٩/١

الرسول في وقت الكلام، إذ هي "حال من الضمير المستكن في رسول الله لتأويله بمرسل"^(٤٤)، وهذه هي الوظيفة الدلالية للحال التي "إنما هي هيئة الفاعل أو المفعول أو صفته في وقت ذلك الفعل المخبر به عنه"^(٤٥)، بخلاف الخبر الذي تتم به فائدة المبتدأ لدى المخاطب، دون اقترانها بزمان الإخبار وهيئة الإخبار الذي هو من شأن الحال.

وذكر هذا الحال، لأنه من أقوى الدواعي إلى تصديقهم إياه-عليها السلام-، وقوله تعالى: ((وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنَ بَعْدِي)) معطوف على (مُصَدِّقًا)، وهو داع أيضاً إلى تصديقه-عليها السلام- من حيث أن البشارة بهذا الرسول - صلى الله عليه وسلم- واقعة في التوراة"^(٤٦). ووجه خصوصيته بعيسى، أنه "كان مُبَشِّرًا به قَبْلَ بَعَثْتَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمَهْمَا لِقَوَاعِدَ مِلَّتِهِ، ثُمَّ فِي آخِرِ الرَّمَانِ مُتَابِعَ شَرِيعَتِهِ، وَنَاصِرَ لِدِينِهِ، فَكَأْتَهُمَا وَاحِدًا"^(٤٧).

ثالثاً/: وظائف المجرورات:

١- وظيفة الإضافة في (نورالله):

الإضافة هي إسناد اسم إلى غيره بتنزيل الثاني منزلة تنوينه، أو ما يقوم مقامه، المراد بالإسناد هنا: النسبة، والارتباط، والعلاقة بين اسمين^(٤٨).

والإضافة نوعان: (الإضافة المحضة والإضافة غير المحضة)، وإضافة لفظ (نور) إلى (الله) في قوله-تعالى- ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَنفُسِهِمْ وَاللَّهُ مُنِيرٌ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ ﴿الصف: ٨﴾ هي إضافة محضة؛ لأنه إضافة لغير الوصف إلى معمولها، والمقصود بغير الوصف، أنه لم يكن اسم الفاعل، أو الصفة المشبه... الخ، أو إضافة الوصف كاسم الفاعل وغيره إلى غير معمولها، ك(كريم مصر)، ووظيفة الإضافة المحضة هي إفادة المضاف تعريفاً، إذا كان المضاف إليه معرفة، أو تخصيصاً إذا كان نكرة^(٤٩).

ودلالة إضافة لفظ (نور) إلى لفظ الجلالة (الله) هيالتعظيم والتفخير واستمرارية النور وعدم إطفائه، والقصد في ذلك نور الإسلام، ولكن الله عز وجل- لم يقل: نور الإسلام، أو لم يضيف (النور) إلى شيء آخر مثل الشمس مثلاً، بل أضافه إلى نفسه للتشريف وللتعظيم، وليلد على أن ماجاء به محمد - عليه السلام-، هو نوره سبحانه، يهدي به الخلق، ونور الله أن أي أن يطفأ فهو أكثر تمكناً، وأشد إنارة من نور الشمس؛ لأن نور الشمس يغيب ويحجب، أما نور الله فلا يحجبه شيء، ولايستطيع أحد أن يطفئ هذا النور^(٥٠).

فإن هذه الإضافة البليغة فضلاعن التعريف المحض، تضيف دلالة الاستمرارية والتعظيم لهذا النور؛ لأنه قد عرف بإضافته إلى لفظ الجلالة (الله)، وهو أعرف المعارف^(٥١)، وهذا من فصاحة القرآن وبلاغته العالية.

^(٤٤) إعراب القرآن وبيانه: ٧٨/١٠.

^(٤٥) الأصول في النحو- ابن السراج: ٢١٣/١.

^(٤٦) الحاوي في تفسير القرآن الكريم- القماش: ١١٣/٧٦١.

^(٤٧) ينظر مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح- علي القاري: ٣٦٥٧/٩.

^(٤٨) فتح الربرية في شرح حنظلاً لأجرومية: ٦٢٠/١، وينظر: النحو المصنف: ٥٤٥/١.

^(٤٩) ينظر النحو الوافي- عباس حسن: ٣٢٤/١، و٣/٣.

^(٥٠) ينظر أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير- أبو بكر الجزائري: ٣٣٩/٥.

^(٥١) ينظر اللباب في علوم الكتاب- ابن عادل الدمشقي: ١٣٨/١.

٢- وظيفة إضافة الرسول إلى ضميره -جل وعلا:-

إن الله -تعالى- في قوله: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ [الصف:٩] قد "أضاف الرسول إلى ضميره -تعالى-، فقال ((هو الذي أرسل رسوله))، ولم يقل: ((هو الذي أرسل محمدا))، أو ((هو الذي أرسل الرسل))، وذلك "لتكريمه، وللدلالة على أنه حافظه ومعرّزه وناصره، فإنه رسوله، والناس في العادة من يضافون إليهم وينصرونهم، فكيف بالله، وقد أضافه إلى نفسه سبحانه؟^(٥٢).

فاكتسب لفظ (رسول) تعريفا أيضا من هذا الضمير المعظم على قاعدة اكتساب المضاف من المضاف إليه التعريف، وهذا هو الأصل في فائدة الإضافة إذ جيء بها من أجل التعريف^(٥٣)، فضلا عن التعريف الذي اكتسبه لفظ الرسول من ضميره -جل وعلا- فإن الإضافة هنا وظفت لتدل على تعظيم الرسول وتشريفه وتكريمه، كما في قوله -تعالى-: ﴿وَإِلَىٰ تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَ تَكْم بَيْنَهُ مِن رَّبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ الْعَذَابِ﴾ [الأعراف: ٧٣]، ففي إضافة الناقة إلى لفظ الجلالة تعظيم لأمر الناقة^(٥٤)، ثم إن هذه الإضافة تعطي دلالة أخرى، وهي تقرير أمر رسالة النبي -صلى الله عليه وسلم- ليؤكد أنها من عند الله، إذ عندما قال: (رسوله) دل على أنه جاء من عند الله، ولم يأت من لدن نفسه، فهو الذي أرسله -صلى الله عليه وسلم- بالهدى ودين الحق^(٥٥). فوظفت ألقاب تلك الإضافة لمعان أخرى فضلا عن معنى التعريف، وهي التعظيم والتشريف والتوكيد، وهذا من الدلالات الإضافية على أصل وظيفة الإضافة الدلالية، وهي التعريف والتخصيص.

٣- وظيفة الاسم النكرة المجرور بـ(من) في الكلام الموجب:

جاء اسم المجرور نكرة في قوله -تعالى-: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُم عَلَىٰ تَجْرَرَةٍ يُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ [الصف:١٠]، إذ قال: (من عذاب)، ولم يقل (من العذاب)، كي "يشمل كل عذاب، ولئلا يخص معينا؛ لأن النكرة يدل على العموم ووصفه بأنه (أليم)، والعذاب الأليم قد يكون نفسيا وبدنيا وظاهرا وباطنا، فشمّل بذلك كل أنواع العذاب^(٥٦). واستعمل القرآن الكريم هذا الأسلوب بكثرة لدلالات معينة، وليس الشرط أن تدل النكرة على التعميم، دائما، وإنما لها دلالات أخرى، ك"التعظيم والتهويل والتكثير وإرادة الجنس.. الخ^(٥٧). ولكن إذا سبق حرف الجر (من) بنفي أو نهي أو استفهام، وكان مجرورها نكرة عند ذلك يدل على العموم والشمول^(٥٨). كما في قوله -تعالى-: ﴿وَمَا مِن دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ

(٥٢) على الطريق التفسير البياني: ٢٢٩/١.

(٥٣) ينظر فتح رب البرية في شرح نظم الأجرومية: ٦٢٤.

(٥٤) ينظر: الكشف والبيان عن تفسير القرآن: ٢٢٢، والموسوعة القرآنية: ٢٢٧/٨.

(٥٥) ينظر التحرير والتنوير: ١٩٢/٢٨.

(٥٦) على طريق التفسير البياني: ٢٢٥/١.

(٥٧) معاني النحو- د. فاضل السامرائي:

(٥٨) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: ٣/ ٢١، ٢٢.

إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴿٦٠﴾ هود:٦٠، "وإنما نظم الكلام على هذا الأسلوب تفتنا لإفادة التتصيص على العموم بالنفي المؤكد ب(من)، وإدماج تغميم رزق الله كل دابة في الأرض في أثناء إفادة عموم علمه بأحوال كل دابة"^(٥٩)، ولكن في آية سورة الصف لم يسبق الجار بنفي أو نهي أو استفهام حتى ينص التنكير على العموم، كما أفاد الدكتور فاضل السامرائي في نصه الذي نقلته عنه سابقاً، بل إن العموم يدخل ضمن دلالات أخرى تستشف من التنكير، إذ إن لفظ العذاب) في هذا السياق القرآني يفيد التهويل والتعظيم أيضاً، فلا شك أن عذاب الله عظيم وهائل، وأفاد تلك المعاني التنوين الذي في لفظ العذاب، ونطقه بنغمة صاعدة يزيد في دلالة التهويل والتعظيم والتغميم ويقويها.

٤- وظيفة تقديم الجار والمجرور (في سبيل الله) على (بأموالهم وأنفسهم):

إن تقديم الألفاظ بعضها على بعض له أسباب عديدة، يقتضيها المقام وسياق القول، يجمعها قولهم: إن التقديم إنما يكون للعناية والاهتمام. فما كانت به عنايتك أكبر قدمته في الكلام، كما قال سيبويه (ت١٨٠هـ): " كأنهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم، وهم ببيانه أغنى، وإن كانا جميعاً يهمنانهم ويغنيانهم"^(٦٠). والعناية باللفظة لا تكون من حيث أنها لفظة معينة، بل قد تكون العناية بحسب مقتضى الحال. ولذا نرى الكلمة أو العبارة تقدم في موضع، ثم تؤخر في موضع آخر؛ لأن مراعاة مقتضى الحال تقتضي ذلك، والقرآن أعلى مثل في ذلك، فإننا نراه يقدم لفظة مرة ويؤخرها مرة أخرى بحسب المقام^(٦١).

ومن ذلك تقديم الجار والمجرور (في سبيل الله) على (بأموالكم وأنفسكم) في قوله -تعالى- ﴿تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْمُرُونَ﴾ ﴿١١﴾، إذ لم يقل الله - سبحانه وتعالى-: (تجاهدون بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله)، وذلك للعناية والاهتمام بقوله: (في سبيل الله)؛ "لأنه الغرض من الجهاد، وكل جهاد في غير سبيل الله فهو باطل، لا يقضى إلى الجنة، ولا ينجي من العذاب الأليم، وقدم لأنهم منها، أي أن الجهاد في سبيل الله أهم من أنفسهم وأموالهم"^(٦٢).

وهناك آية في سورة التوبة على النحو الذي ذكرنا في سورة الصف، وهو قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ﴾ ﴿التوبة:٦٠﴾، ولكننا نجد في سورة الأنفال قد جاء قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ ﴿الأنفال: ٧٢﴾ بتأخير (في سبيل الله) على (بأموالهم وأنفسهم)، على النمط المعتاد في ترتيب مثل هذا النوع من التركيب الفعلي، إذ يسلط الفعل (يجاهدون) على (بأموالهم وأنفسهم)، ثم يأتي متعلقه، وهو (في سبيل الله)، "وذلك؛ لأنه تقدم ذكر المال والفداء في الأسرى وعابتهم الله -تعالى- على أخذ المال، إذن السياق كله في المعاقبة على أخذ المال من الأسرى"^(٦٣)، وهذا التنوع في التركيب فيه "دلالة واضحة على أن التعبير القرآني تعبير مقصود، كل لفظ فيه وضع وضعاً فنياً مقصوداً، وأنه لم يقدم

(٥٩) التحرير والتنوير: ١٢/ ٥.

(٦٠) الكتاب: ١/ ٣٤.

(٦١) أسرار البيان في التعبير القرآني: ١/ ٢٧.

(٦٢) على طريق التفسير البياني: ١/ ٢٣١.

(٦٣) لمسات بيانية-د. فاضل صالح السامرائي: ١/ ٥٦٠.

لفظة على لفظة إلا لغرض يقتضيه السياق. وقد روعي في ذلك التعبير القرآني كله، ونظر إليه نظرة واحدة شاملة.^(٦٤)

فيكون ترتيب أشباه الجمل المتتالية في نص واحد بحسب الأهمية في سياق الآية والغرض المراد منه، ففي سورة الصف أريد التركيز على النية الخالصة في إنفاق المال وبذل النفس، ليكونا في سبيل الله، لذلك قُدِّم (في سبيل الله) على (بأموالهم وأنفسهم)، ويكون هذا الأمر مراعاة لرتبة الكلمة في التركيب بحسب الأهمية في الذكر، إذ يذكر الأهم ثم المهم في ترتيب الكلام. وهذا لا يدخل ضمن أنواع التقديم اللغوي التي ذكرها النحاة كتقديم المفعول على الفاعل والخبر على المبتدأ والحال على صاحب الحال... بل هو تقديم لما هو أهم حسب مقتضى الكلام، وإرادة المتكلم.

رابعاً: وظائف المبنيات:

١- وظيفة (ما) الموصولة المكررة في قوله -تعالى-: (ما في السماوات وما في الأرض):

لا شك "أن من بلاغة هذا القرآن العظيم وإعجازه الخالد، أن كل كلمة فيه، وكل حرف وضع في موضعه المناسب من السياق، ويعبر عن معنى أو معان لا يطلع عليها إلا من له اطلاع واسع على لغة العرب، ورزقه الله -تعالى- تدبر كتابه، ونور قلبه وألهمه دقيق المعاني، فكل جملة أو كلمة أو حرف في كتاب الله-تعالى- وضع في موضع يناسبه مناسبة عجيبة"^(٦٥).

ومن ذلك إعادة الاسم الموصول بعد حرف العطف في قوله -تعالى-: ﴿سَبِّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ﴿الصف:١﴾، فقد جاء بتكرار (ما) الموصولة بعد الجار المعطوف؛ لأن الآية قد "سيقت للتذكير بمتة الله -تعالى- على المسلمين في حادثة أرضية، وهي خذلان بني النضير، فتناسب فيها أن يخص أهل الأرض باسم موصول خاص بهم، وهي (ما) الموصولة الثانية التي صلتها في الأرض، وعلى هذا المتوال جاءت فواتح سور الحشر والجمعة والتغابن"^(٦٦).

وجاء في تفسير روح المعاني أنه "كرّر الموصول هاهنا لزيادة التقرير والتنبيه على استقلال كل من الفريقين بالتسبيح"^(٦٧)، فمعنى "سَبِّحَ لِلَّهِ: نزهه عن كل ما لا يليق بجنابه العلي العظيم ما في السماوات من العلويات الفاعلة، وما في الأرض من السفليات القابلة آفاقاً وأنفساً"^(٦٨).

أما في فاتحة سورة الحديد، وهو قوله -تعالى-: ﴿سَبِّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ﴿الحديد: ١﴾، فلم تركز (ما الموصولة)، "وذلك؛ لأن سورة الحديد تضمنت الاستدلال على عظمة الله -تعالى- وصفاته وانفراجه يخلق السماوات والأرض، فكان دليل ذلك هو مجموع ما احتوت عليه السماوات والأرض من أصناف الموجودات، فجمع

(٦٤) المصدر نفسه: ٣٤٢/١، وينظر أسرار البيان في التعبير القرآني: ٤٧/١.

(٦٥) روح المعاني: ٢٨٥/١.

(٦٦) التحرير والتنوير: ٦٥/٢٨.

(٦٧) روح المعاني: ١٤/٢٣٣.

(٦٨) روح البيان: ١١٩/١.

ذلك كله في اسم واحد هو (ما) الموصولة التي صلتها قوله: (في السماوات والأرض) ^(١٩). فإن تكرار (ما) وعدم تكرارها منوط بالتفصيل في الكلام الذي فيه الشمول للإحاطة بجزئياته المتنوعة، وإعطاء كل صلة حقها في الذكر، فعند ذلك تكرر (ما)، وتوظف لتؤدي وظيفة خاصة في الدلالة، وهي إعطاء الخصوصية لصلتها وذكرها منفردا عن (ما) الأولى، أما إذا كان الكلامي موطن الإجمال، والصلة هي نفسها فيكتفى بذكر (ما) مرة واحدة،

٢- وظيفة (من) الاستفهامية في قوله- تعالى-: (ومن أظلم):

يخرج الاستفهام عن معناه الأصلي يدل على الإنكار بمعنى النفي فتحصل بفائدة العموم ^(٢٠)، واتباع هذا الأسلوب بإخراج النفي مخرجا للاستفهاما لإنكار أقوى في التعبير من استعمال النفي المباشر ^(٢١)، ومن ذلك قوله -تعالى-: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ ^(٢٢)، فقال: "((ومن أظلم) فأخرجه مخرج الاستفهام، ولم يقل: (وما أظلم ممن..))، أو نحو ذلك، وذلك ليشارك السامع بالإجابة، وليقرر بنفسه أن لا أظلم ممن افتري على الله الكذب، فيقول: لا أحد أظلم منه. فإنه بدل أن يخبر الله بذلك فيقول: (ولا اظلم ممن افتري على الله الكذب) يقرر السامع ذلك بنفسه ^(٢٣)، والمعنى إذا "لا أحد أظلم من هؤلاء، فالمكذبون مستقبلهم، إما أن يكونوا أظلم منهم وإما أن يساؤوهم على كل حال، فالكلام مبالغته. وإما كانوا أظلم الناس؛ لأنهم ظلموا الرسول- صلى الله عليه وسلم- بنسبته إلى ما ليس فيه إذ قالوا: هو ساحر، وظلموا أنفسهم، إذ لم يتوخوا لها النجاة، فيعرضوا عوفاً لرسول- صلى الله عليه وسلم- على النظر الصحيح حتى يعلموا صدقه، وظلموا ربهم إذ نسبوا ما جاءهم من هديه وحجج رسوله -صلى الله عليه وسلم- إلى ما ليس به فسموا الآيات والخجج سجراً، وظلموا الناس بحملهم على التكذيب وظلموهم بإخفاء الأخبار التي جاءت في التوراة والإنجيل مثبتة صدق رسول الإسلام -صلى الله عليه وسلم- - وكمّل لهم هذا الظلم بقوله تعالى: ((والله لا يهدي القوم الظالمين))، فيعلم أنه ظلم مستمر ^(٢٤). فهذه الدلالات الكثيرة في إفادة معنى الظلم جاءت عن طريق توظيف (من) الاستفهامية المخرجة عن معناها الحقيقي إلى المعنى المجازي للدلالة على الإنكار، وقد أوترت على الحرف النفي الذي يدل على الإنكار بأصل الوضع، كي تتضمن دلالة الاستفهام أيضاً، وبذلك يشارك السامع مع المتكلم في صناعة هذا التركيب الخيري الإنكاري، والإجابة عنه، وتقريره بنفسه، وهذا من الأداء العالي في الكلام، إذ يمزج بين الخبر والاستفهام للحصول على دلالة جديدة، يطلق عليها الاستفهام الإنكاري.

٣- وظيفة (ما) الاستفهامية في قوله تعالى: (لم تؤذونني):

كما هي الحال في (من) الاستفهامية فإن الوظيفة الدلالية لـ(ما) الاستفهامية المحذوفة ألفها بسبب إدخال الحرف الجرعليها هي الإنكار والتوبيخ أيضاً في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ بَقَوْمٍ لِمَ تُؤذُونَنِي وَقَدْ تَعَلَّمْتُمْ أَنِّي رَسُولٌ

(٦٩) الإعجاز اللغوي والبياني في القرآن الكريم:٢٥٨/١

(٧٠) ينظر حاشية الصبان على شرح الأشموني على الألفية: ٨٦٠/١.

(٧١) ينظر الإعجاز البياني واللغوي في القرآن- علي بن نايف الشجود: ٢٣٤.

(٧٢) على طريق التفسير البياني: ٢١٤، ٢١٥.

(٧٣) التحرير والتنوير: ٢٨/١٨٨.

اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاعَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٥﴾ والوظيفة الدلالية لهذا الاستفهام هي الإنكار والتوبيخ، إذ جاءت لإنكار أن يكون للإذابة سبب، وقد جاءت جملة الحال من قوله: ((وقد تعلمون أني رسول الله)) مصادفة المحل من الترفي في الإنكار^(٧٤)، و"هذا إقامة حجة عليهم وتوبيخ لهم، وتقبیح لإذابته مع علمهم بأنه رسول الله"^(٧٥)، والمعنى: "لَمْ تُؤذُونِي وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ؟ فَلَمَّا أَصْرُوا عَلَى الانْحِرَافِ عَنِ الْحَقِّ أَمَالَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ عَنِ قَبُولِ الْهَدَايَةِ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْخَارِجِينَ عَنِ طَاعَتِهِ"^(٧٦). فبالإضافة على دلالة الإنكار قد حملت هذه الأداة دلالة التوبيخ أيضا، إذ إنَّ الإنكار الحاصل بسبب توظيف (ما الاستفهامية) مقرون بالتوبيخ أيضا، فيزيد ذلك من قوة الإنكار.

٤- الوظيفة المزدوجة للضمير المرفوع في (جاءهم):

في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿٦﴾﴾، جاء الضمير الغائب في (جاءهم) لتؤدي وظيفة مزدوجة كما أفاد أبو حيان (ت٧٤٥هـ) بقوله: "والظاهر أنَّ الضمير المرفوع في جاءهم يعود على (عيسى)؛ لأنه المُحدَّث عنه. وقيل: يعود على أحمد"^(٧٧). فإنَّ للضمير المستتر الغائب في الفعل (جاء) مرجعيتان، وهما النبي (عيسى) -عليه السلام-، والنبي (محمد) -صلى الله عليه وسلم- اللذان تقدّم ذكرهما في الآية الكريمة، وصح رجوع الضمير إلى المتأخر ذكراً لوجود قرينة^(٧٨)، والقرينة هنا سياق الآية التي تتحدث عن (عيسى) -عليه السلام- باستعمال فعل القول المسند إليه، ويكون المعنى على هذا: فلما جاءهم (عيسى) بالبينات قالوا: هذا سحر مبين. وعلى التوجيه الثاني أنَّ (عيسى) تحدّث عن النبي (أحمد) الذي أخبر عنه أنه يأتي من بعده، فلما جاء أحمد لقومه بالبينات قالوا هذا سحر مبين، وقد يكون المعنيان مرادين في القول الكريم، والله أعلم. وذكر ابن عاشور أنه "يحتمل أن يكون ضمير الرفع عائداً إلى رسول يأتي من بعدي. وضمير التصب عائداً إلى لفظ بني إسرائيل، أي بني إسرائيل غير الذين دعاهم عيسى عليه السلام من باب: عتدي درهم ونصفه، أي نصفما يسمى بدرهم، أي فلما جاءهم الرسول الذي دعاه عيسى باسم أحمد بالبينات، أي دلائل انطباق الصفات الموعود بها قالوا هذا سحر أو هذا ساحر مبين فيكون هذا التركيب مبيناً متقبيل الكلام الموحّه"^(٧٩). فإذاً أنه يمكن أن يكون للضمير في (جاء) وظيفتان بحسب المرجعيتين المذكورتين، مرجعية سابقة، وهي النبي عيسى -عليه السلام- ومرجعية لاحقة وهي النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- لأن الكلام عليهما معاً، وذكر كلا النبيين مقصودان في الآية الكريمة، وهذا من تنوع الدلالات في الذكر الحكيم للحصول على معان كثيرة بكلمات قليلة .

(٧٤) الحاوي في تفسير القرآن الكريم: ١٣٧/٧٦١

(٧٥) التسهيل لعلوم التنزيل: ٣٢١/٢

(٧٦) المنتخب: ٨٢٣/١

(٧٧) البحر المحيط في التفسير: ١٦٦/١٠

(٧٨) ينظر هذه المسألة في شرح الرضي على الكافية: ١٨٩/١

(٧٩) التحرير والتنوير: ١٧٨/٢٨

٥- وظيفة ضمير جماعة المخاطبين في: (ذلكم):

يعطي ضمير جماعة المخاطبين في (ذلكم) في قوله -تعالى- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُمُ عَلَىٰ تَحَرُّفٍ تُنَجِّمُكُم مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ تُوَمِّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الصف: ١٠، ١١]، وظيفته الشمول والعموم، ليشمل الأمة جميعها، فإنه "قال: (ذلكم) ولم يقل: (ذلك)، لأنه أراد الخير للأمة جميعها، وليس لفرد أو فئة، وعلّة سبيل الدوام وليس لوقت محدود"^(٨٠)، والإشارة هنا إلى عموم المؤمنين الذين يشملهم الجهاد، لأنّ الخطاب بـ "فعل (تؤمنون بالله) مع (وتجاهدون) مراد به تجمعون بين الإيمان بالله ورسوله وبين الجهاد فيسبيل الله بأموالكم وأنفسكم تتويها بشأن الجهاد"^(٨١)، وأصل اسم الإشارة هو (ذا)، ولكن إذا كان المشار إليه بعيد الحقيقته كاف حرفية، تتصرف تصرف الكاف الاسمية، فتفتح للمخاطب وتكسر للمخاطبة وتلحقها علامة التثنية والجمعين^(٨٢)، والفرق بين (ذا وذاك وذلك) هو أنّ الأول للقريب، والثاني للمتوسط، والثالث للبعيد^(٨٣)، واستعمل هنا بلفظ البعيد ليشمل الإيمان والجهاد على مر العصور، منذ أن فرضا إلى يوم القيامة- والله أعلم-. فقد وظّف هذا الاسم ليعطي دلالتين في هذا النص الكريم، وهما العدد والزمان إذ يشمل عموم الأمة معاً في جميع الأزمنة دون قيد.

(٨٠) على طريق التفسير البياني: ٢٢٨/١.

(٨١) التحرير والتنوير: ٥٥٥/١١.

(٨٢) ينظر أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: ١٤١/١، وحاشية الصبان: ٢٠٦/١.

(٨٣) ينظر المفصل في صنعة الإعراب: ١٨٠.

نتائج البحث:

- ١- إذا كانت الوظيفة في اللغة بمعنى تعيين الوظيفة والعمل لشخص أو شيء ما فإنّ للعناصر النحوية التي تكون التركيب اسما وفعلا وحرفا وظائفا تنصب في تعيين الدلالات العامة، بحيث يؤدي كل عنصر نحوي وظائفا دلالية، تستشف من موقعه في التركيب وحالته الإعرابية، ومن ثمّ التحديد الدقيق لدلالة التركيب بما يفيد المتلقي إفادة تامة.
- ٣- الأصل في الخبر أن يكون نكرة ولكن جاء (العزیز) و(الحکیم)) معرفا في قوله-تعالى: ((وهو العزيز الحكيم))، و(الفوز) في قوله -تعالى: (ذلك الفوز العظيم)) لدلالة قصر صفة على الموصوف المبتدأ فيفيد الألف واللام في هذه الأخبار التخصيص والقصر، وحصل على هذا النمط من القصر عن طريق تحويل عنصر نحوي في الجملة الاسمية من التنكير إلى التعريف ب(أل)، وإنّ ل(أل) وظيفة دلالية أخرى غير الوظيفة الأصلية التي تؤديها في الاسم المفرد، وهي تحويلها إلى المعرفة، وإنّ التركيب الإسنادي هو الذي أدى بالوصف المعرفة أن يوظف لدلالة القصر، وهذا من بلاغة اللغة العربية في ربطها بين الكلمات في أنماطها التركيبية، لتؤدي دلالات دقيقة، تستشف بالجمع بين العناصر التي تكون هذا التركيب، بحيث لو تحول العنصر الخيري في التركيب الاسمي الإخباري بالوصف من صيغة التنكير إلى صيغة التعريف لتغيّرت دلالة الكلام.
- ٤- وُظف اسم الفاعل ((متم)) في قوله-تعالى: ((والله متم نوره)) ليؤدي وظيفة الخبر بدلا من الفعل (يتم) لدلالة الثبوتية التي تحصد من اسم الفاعل، قياسا بالفعل الذي يدل على تجدد الوصف أو حصوله في زمن دون زمن آخر، وإنّ عدم إعمال اسم الفاعل عززت لك الثبوتية في الآية الكريمة، إذ إنّ وروده مضافا إلى معموله يعطي الجملة معنى دوام الوصف واستقراره، ويخرجها من إرادة معنى التجدد الذي تؤديه الجملة الفعلية، فيؤدي اسم الفاعل (متم) في هذا النمط التركيبي وظيفة إفادة المخاطب أنّ أمر إتمام نور الله قد ثبت واستقر.
- ٥- وظيفة التمييز الدلالية في قوله-تعالى: ((كبير ممتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون)) هي التعظيم والتهويل، وورود الفعل على صيغة (كبر) هو للحصول على معنى التعجب بغير ألفاظ التعجب المشهورة، وفي تحويل الفعل من صيغة (فعل) إلى صيغة (فعل) دلالة أخرى غير التعجب وتعظيم الأمر، وهي الّذم، فإنّ هذا لنمط التركيبي وهذه الدقة في اختيار عناصره وسبك نظمه مشحون بالدلالات، إذ فيه دلالات الإنشاء والإخبار والتعظيم والذم، عن طريق الاستبدال بين الوظائف النحوية من الفاعلية إلى التمييز، وتحويل صيغة إلى أخرى، واختيار ألفاظ دقيقة، للحصول على نظم عال في الأداء، ثر في المعاني
- ٦- في قوله تعالى: ((إنّ الله يحبّ الذين يقاتلون في سبيله صفاً)) جاء المصدر الذي يوصف بالجمود وعدم الوصفية، ليكون حالا مفردا لجماعة المقاتلين الذين دلت عليهم واو الجماعة في قوله -تعالى: (يقاتلون)، ليؤدي وظيفتين دلالتين في آن واحد، وهما وظيفة الوصفية ووظيفة الأفراد الذي استشف منهم عنى الاتحاد في الوصف ليشمل جميع الموصفين، والتعبير بالمصدر المفرد عن حال الجمع جعل الجماعة كفرد واحد في صفة الاتحاد والتراصف، وهذا من البلاغة العالية في توظيف المفردات داخل التركيب.

٧- يكون ترتيب أشباه الجمل المتتالية في نص واحد بحسب الأهمية في سياق النص، والغرض المراد منه، ويكون هذا الأمر مراعاة لرتبة الكلمة في التركيب بحسب الأهمية في الذكر، إذ يذكر الأهم ثم المهم في ترتيب الكلام. كما في قوله -تعالى-: ((تَوَمِّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ))، وهذا لا يدخل ضمن أنواع التقديم للنحوي التي ذكرها النحاة، كتقديم المفعول على الفاعل والخبر على المبتدأ والحال على صاحب الحال... بل هو تقديم لما هو أهم حسب مقتضى الكلام، وإرادة المتكلم.

٨- إضافة (نور) إلى لفظ الجلالة (الله) لتعظيم النور وتشريفه واستمراريته، فإن ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم- نور ولا يستطيع أحد أن يطفئه، وفيها دلالة أخرى، وهي تقرير أمر رسالة النبي -صلى الله عليه وسلم- ليؤكد أنها من عند الله، ولم يأت من لدن نفسه، فوظفت ألفاظ تلك الإضافة لمعان أخرى فضلا عن معنى التعريف، وهي التعظيم والتشريف والتوكيد، وهذا من الدلالات الإضافية على أصل وظيفة الإضافة الدلالية، وهي التعريف والتخصيص.

٩- هناك دلالات أخرى تستشف من التنكير، فضلا عن دلالة العموم في قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُتَّجِبُكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ))، إذ إن لفظ (عذاب) في الكلام الموجب في هذا السياق القرآني يفيد التهويل والتعظيم أيضاً، فلا شك أن عذاب الله عظيم وهائل، وأفادت لك المعاني التنوين الذي في لفظ العذاب، ونطقه بنغمة صاعدة يزيد في دلالة التهويل والتعظيم والتعميم ويقويها.

١٠- تكرار (ما) الموصولة في قوله - تعالى - ((سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)) يدل على زيادة التنبيه والتقريب على استقلال كل من الفريقين بالتسبيح. إذ إن تكرار (ما) وعدم تكرارها منوط بالتفصيل في الكلام الذي فيه الشمول، للإحاطة بجزئياته المتنوعة، وإعطاء كل صلة حقها في الذكر، فتكرر (ما) لتؤدي وظيفة خاصة في الدلالة وهي إعطاء الخصوصية لصلتها وذكرها منفردا عن (ما) الأولى، أما إذا كان الكلام في موطن الإجمال، والصلة هي نفسها، فيكتفى بذكر (ما) مرة واحدة.

١١- هناك دلالات كثيرة في إفادة معنى الظلم في قوله -تعالى-: ((وَمَنْ ظَلَمَ))، جاءت عن طريق توظيف (من) الاستفهامية المخرجة عن معناها الحقيقي إلى المعنى المجازي للدلالة على الإنكار، وقد أوثرت على الحرف النفي الذي يدل على الإنكار بأصل الوضع، كي تتضمن دلالة الاستفهام أيضاً، وبذلك يُشار كالسامع مع المتكلم في إقرار التركيب الخبري الإنكاري، وهذا من الأداء العالي في الكلام، يمزج بين الخبر والاستفهام للحصول على دلالة جديدة يطلق عليها الاستفهام الإنكاري.

١٢- استعمل ضمير الخطاب (ذلكم) في قوله -تعالى-: ((ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ) بلفظ البعيد ليشمل الإيمان والجهاد على مرّ العصور منذ أن فرض إلى يوم القيامة- فوظف هذا الاسم ليعطي دلالتين في هذا النص الكريم، وهما العدد والزمان إذ يشمل عموم الأمة معاً في جميع الأزمنة دون قيد.

قائمة المصادر والمراجع

- ١- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب بن دقيق العيد (ت٢٠٢هـ)، تحقيق: حسن أحمد إسبر، دار ابن حزم- لبنان، ط١، (١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م).
- ٢- أساس البلاغة: أبو القاسم جار الله الزمخشري (ت٥٢٨هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية- بيروت، (د.ت).
- ٣- أسرار البيان في التعبير القرآني: د. فاضل صالح السمرائي، منشور في المكتبة الشاملة، الإصدار السادس.
- ٤- أسد الغابة في معرفة الصحابة: عز الدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني بن الأثير الجزري (ت٦٣٠هـ)، تحقيق: علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط١، (١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م).
- ٥- الأصول في النحو: أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي (ت٣١٦هـ)، تحقيق: الدكتور: عبد الحسين محمد الفتلي، مؤسسة الرسالة- بيروت، ط٣، (١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م).
- ٦- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن: محمد الأمين بن محمد بن المختار الجكني الشنقيطي (المتوفى في حدود ١٢٣٠هـ)، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، دارالفكر- بيروت، (١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م).
- ٧- الإعجاز اللغوي والبياني في القرآن الكريم: جمع وإعداد، علي بن نايف الشحود (كتاب قد جمعت فيه ما تناثر من الإعجاز اللغوي والبياني مما كتب على النت وقد بلغت حوالي مائة وأربعين بحثاً لعلماء أجلاء معاصرين) (د.ط) و(د.ت).
- ٨- إعراب القرآن: أبو القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل بن علي القرشي الطليحي التيمي الأصبهاني، الملقب بقوام السنة (ت٥٢٥هـ)، قدمت له ووثقت نصوصه: الدكتورة فائزة بنت عمر المؤيد، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية- الرياض، ط١، (١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م).
- ٩- إعراب القرآن وبيانه: محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (ت١٤٠٣هـ)، دار الإرشاد للشؤون الجامعية، حمص- سورية، دار اليمامة - دمشق، بيروت، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط٤، (١٤١٥هـ).
- ١٠- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين: أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي (٥٧٧هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دارالفكر- دمشق، (١٣٨٠هـ).
- ١١- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين بن عمر الشيرازي البيضاوي (ت٦٨٥هـ) تحقيق: عبد القادر عرفات الحشا حسونة، دارالفكر- بيروت، (١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م).
- ١٢- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري (ت٧٦١هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل- بيروت، ط٥، (١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م).
- ١٣- أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير: أبو بكر جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر الجزائري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة- المملكة العربية السعودية، ط٥، (١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٣م)

- ١٤- البحر المحيط في التفسير: أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي (ت٧٤٥هـ)، تحقيق: الشيخ: عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ: علي محمد معوض، شارك في التحقيق: الدكتور: زكريا عبد المجيد النوقي، والدكتور: أحمد النجولي الجمل، دار الكتب العلمية- بيروت، ط١، (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م).
- ١٥- بلاغة الكلمة في التعبير القرآني: د. فاضل صالح السامرائي، مكتبة النهضة- بغداد، (٢٠٠٦م).
- ١٦- تاج العروس من جواهر القاموس: أبو الفيض: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، الملقب بمرتضى، الربيدي (ت١٢٠٥هـ)، تحقيق: مجموعة من التحقيق، دار الهداية، مصر، (د.ت).
- ١٧- تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد المعروف بـ(التحرير والتنوير): محمد الطاهر بن عاشور (ت١٣٩٣هـ)، مؤسسة التأريخ العربي- بيروت، ط١ (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م).
- ١٨- التحفة السنية بشرح المقدمة الأجرومية: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م).
- ١٩- التسهيل لعلوم التنزيل: محمد بن أحمد بن محمد بن جزي الغرناطي الكلبلي (ت٧٥٨هـ)، دار الكتاب
- ٢٠- التعريفات: أبو الحق علي بن محمد بن علي المعروف بـ(السيد الشريف الجرجاني) (ت٨٠٢هـ)، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي- بيروت، ط١، (١٤٠٥هـ).
- ٢١- تفسير أسماء الله الحسنى: أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الحجاج (ت٣١١هـ)، تحقيق: أحمد يوسف الدقاق، دار الثقافة العربية - دمشق، (١٩٧٤م).
- ٢٢- التفسير الحديث (مرتب حسب ترتيب النزول): د.روزة محمد عزت، دار إحياء الكتب العربية- القاهرة، (١٣٨٢هـ).
- ٢٣- التفسير الوسيط: د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، دارالفكر - دمشق، ط١، (١٤٢٢هـ)
- ٢٤- تهذيب اللغة: أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى (ت٣٧٠م)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط١، (٢٠٠١م).
- ٢٥- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك: أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت٧٤٩هـ)، شرح وتحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، ط١، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م).
- ٢٦- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي): عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة- بيروت، ط١، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م)
- ٢٧- جامع الدروس العربية: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (ت١٣٦٤هـ)، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، ط٢٨، (١٤١٤هـ/١٩٩٣م)
- ٢٨- الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الشعب- القاهرة، (د.ت).
- ٢٩- الجدول في إعراب القرآن: محمود بن عبد الرحيم صافي (ت١٣٧٦هـ)، دار الرشيد، مؤسسة الإيمان - دمشق، ط٤، (١٤١٨هـ).
- ٣٠- الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جني (ت٣٩٥هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب- بيروت، (٢٠٠٦م).

- ٣١- الحاوی فی تفسیر القرآن الکریم، ویسمی (جنتہ المشتاق فی تفسیر کلام الملک الخلاق): عبد الرّحمن بن محمّد القمّاش، الناشر: دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، (د.ط)، (د.ت).
- ٣٢- الحوار النبويّ في صحيح البخاري، دراسة نحويّة دلاليّة السيد ابراهيم المنسي سليم اطروحة دكتوراه جمهورية مصر، جامعة المنصورة (٢٠٠٤م).
- ٣٣- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون: شهاب الدين أبو العباس بن يوسف بن إبراهيم المعرف ب(السمين الحلبي) (ت٧٥٨هـ)، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم- دمشق، ط١، (١٤٠٦هـ).
- ٣٤- دلائل الإعجاز: عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت٤٧١هـ)، تحقيق: الدكتور: محمد التنجي، دار الكتاب العربي- بيروت، ط١، (١٤١٥هـ / ١٩٩٥م).
- ٣٥- روح البيان: أبو الفداء إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلوتي (ت١١٢٧هـ)، دارالفكر - بيروت، (د.ت).
- ٣٦- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: شهاب الدين أبو الفضل السيد محمود الألوسي البغدادي (١٢٧٠)، دار إحياء التراث العربي- بيروت، (د.ت).
- ٣٧- شرح الأجرموية- الشيخ حسن حفطي، مجموعة من أشرطة صوتية، موقع المكتبة الشاملة الرسمية، الإصدارالسادس.
- ٣٨- شرح ألفية ابن مالك: أبو الحسن نور الدين علي بن محمد الأشموني (توفي نحو٩٠٠هـ)، وبهامشه: حاشية على شرح الأشموني لألفية ابن مالك: أبو العرفات محمد بن علي الصبان (ت١٢٠٦هـ)، تحقيق: محمود بن الجميل، مكتبة الصفا- القاهرة، ط١، (٢٠٠٢م).
- ٣٩- شرح ألفية ابن مالك: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي المصري الهمداني (٧٦٩هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر- سوريا، (١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م).
- ٤٠- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري (ت٧٦١هـ)، تحقيق: عبد الغني الدقر، الشركة المتّحدة للتوزيع- سوريا، (١٤٠٤هـ/١٩٨٤م).
- ٤١- شرح الكافية: رضي الدين محمد بن الحسن الأسترآبادي (ت٦٨٨هـ)، تحقيق: يوسف حسن عمر، مؤسسة الصادق- طهران، (١٩٧٨م).
- ٤٢- شرح المفصل: أبو البقاء، موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش بن أبي السرايا محمد بن علي، الأسدي الموصلّي، المعروف بابن يعيش (ت٦٤٣هـ)، تحقيق: الدكتور إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط١، (١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م)
- ٤٣- العباب الزاخر واللباب الفاخر: رضي الدين حسن بن محمد بن حسن الصاغانّي (ت٦٥٠هـ)، تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، طباعة دار الرشيد للنشر- العراق (١٩٨٠م).
- ٤٤- على طريق التفسير البياني: د. فاضل السامرائي، منشورات جامعة الشارقة، النشرالعلمي، (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م).
- ٤٥- العين: أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت١٧٥هـ) تحقيق: الدكتور: مهدي الخزومي، والدكتور: إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال- بيروت (د.ت).

- ٤٦- فتح البرية فيشرح نظم الأبرومية: (نظم الأبرومية لحمد بن القلاوي الشنقيطي): أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، مكتبة الأسد، مكة المكرمة، ط١، (١٤٣١هـ/٢٠١٠م)
- ٤٧- الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر المشهور بـ(سيبويه) (ت١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دارالجيل - بيروت، ط١، (١٣٨٦هـ/١٩٦٦م).
- ٤٨- معاني النحو: الدكتور: فاضل صالح السامرائي، دار الفكر- عمان، الأردن، ط١، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م).
- ٤٩- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، (د.ت)
- ٥٠- الكشف والبيان عن تفسير القرآن: أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري (توفي في القرن: الخامس للهجرة)، دار إحياء التراث العربي- بيروت (١٤٢٢هـ)
- ٥١- المحيط في اللغة: صاحب إسماعيل بن عباد (ت٣٨٤هـ)، تحقيق: الشيخ محمد حسن آلياسين، مطبعة المعارف- بغداد، ط١، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).
- ٥٢- مرفأة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: علي بن سلطان بن محمد القاري (١٠١٤هـ)، تحقيق: جمال عيتاني، دار الكتب العلمية- بيروت، ط١، (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م).
- ٥٣- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير: أحمد بن محمد علي المقرئ الفيومي (ت٧٧٠هـ)، المكتبة العلمية - بيروت، (د.ت).
- ٥٤- معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي: الدكتور أحمد مختار عمر بمساعدة فريق عمل، عالم الكتب، القاهرة، ط١ (١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م).
- ٥٥- مفاتيح الغيب المعروف بـ(التفسير الكبير): فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي (ت٦٠٦هـ)، دار الكتب العلمية- بيروت، ط١، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م).
- ٥٦- مفتاح العلوم: أبو يعقوب بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي (ت٦٢٦هـ)، دار الرسالة للطباعة- بيروت، (د.ت).
- ٥٧- المفصل في صنعة الإعراب: جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت٥٣٨هـ)، تحقيق: الدكتور: علي بوملحم، مكتبة الهلال- بيروت، ط١، (١٩٩٣م).
- ٥٨- المفتضب: أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (ت٢٨٥هـ)، تحقيق: الدكتور: محمد عبدخالق عضيمة، عالم الكتب- بيروت، (١٩٦٣م).
- ٥٩- المنتخب في تفسير القرآن الكريم: تأليف لجنة من علماء الأزهر، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية- مصر، طبع مؤسسة الأهرام، ط١، (١٤١٦هـ/١٩٩٥م).
- ٦٠- اللباب في علوم الكتاب: أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني (ت٧٧٥هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ علي محمد معوض، دارالكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط١، (١٤١٩ هـ/١٩٩٨م).
- ٦١- لسان العرب: أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري (ت٧١١هـ)، دار صادر- بيروت، ط١، (١٩٥٦م).
- ٦٢- لمسات بيانية في نصوص من التنزيل: د. فاضل صالح السامرائي، دار عمار- بيروت، ط٣ (١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م).

- ٦٣- المحکم والمحیط الأعظم: أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دارالكتب العلمية - بيروت، ط١، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م).
- ٦٤- النحو الوافي: عباس حسن (ت ١٩٧٨م)، مكتبة الحميدي- بيروت، ط١، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م).
- ٦٥- النحو والدلالة: د. محمد حماسة عبد المطلب، مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي، دار الشروق-القاهرة، ط١، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م).

پوخته ی باس

کاریگه ری ئه رکه سینتاکسیه کانی ناو له ده لاله تی پیکهاته یی سوورپه تی (الصف) سوورپه تی الصف هاوشیوه ی سوورپه ته کانی تری قورئان، لیوانلیوه له ده وروربه ر (سیاق) ی سینتاکسی، که له ئه رکی پیکهاته یی ره گه زه کانه وه سه رچاوه ده گریت. له و سوئنگه یه وه کاریگه ریبه کی به رچاوی له سه ر و اتاکان هیه و واتای دیکه یان لی هه لده هینجیت، ئه مه وه ک چوارچیوه یه ک بۆ توژیینه وه و شیکردنه وه ی رسته سازی ده لالی هه لژیردراوه، له ریگای سه نگرانه وه و دیارکردنی ئه رکه ده لالیبه کانی ره گه زه سینتاکسیه کان له به شی ناوه کان، ئه مه ش به و ئامانجه ی که له هه ر ره گه زیکی ناودا شوینه واریکی ده لاله تی پیکهاته یی ئه و سوورپه ته به جی به یلیت، هه روه ها کرانه وه ی و اتا له پشت هه ر ئه رکیکی سینتاکسیه وه به رجه سته بییت. به جوړیک که یه که سینتاکسیه کانی ئه و سوورپه ته رۆلیکی دیارییان له چینی پیکهاته یی و ده لالاته کان هیه له ریگه ی به تاکگرتتی شوینه که ی به وردی له ناو پیکهاته که له لایه ک و به کاره یانی جوړی رۆنانه وشه سازیبه که له دیارکردنی لیکدانه وه و هیرمینۆتیکی ئایه ته کان له لایه کی تر، ویرای پوونکردنه وه ی مه به سته کانی شی.

ئهم توژیینه وه یه ئه و ئامازانه ی سه ره وه له ناو پیکهاته ی سوورپه ی الصف دا دیارده کات، که له ژیر ئه م ناو نیشانانه چاره سه رمان کردوون: ئه رکی بۆر و سه ر و ژیر و مه بنیه کان.

Research Summary:

Effect of Grammatical Functions of Names in the Meaning of Surah Al - Saff Structures

Surah Al – Saff like other Surah of the Qur'an is full of grammatical contexts that derive from the functions of its syntactic elements, which have a clear effect on its meanings and acquired its second meanings. I chose it to be a framework for research and semantic grammatical analysis by examining and identifying the semantic functions of the grammatical elements in the names chapter and specifying them to get the effect that each element leaves on the meaning of the structure of the Surah and the meanings of the underlying elements of these elements. As the grammatical units in this Surah have a prominent impact on the accuracy of the structure of its structures, and the desired meanings by taking the exact place inside the structure on the one hand, and use the type of used morphological formula on the other hand. Behind each grammatical element in the Quranic composition meaning functions that based to give precise meaning of its verses and clarifying its purposes. This research shows this in the structures of Surah Al-Saff,