

رەزامەندى پىشەبى لاي مامۆستاييانى زانكۈي كۆيىه و پەيوەندى به خودكاراييان

م.ى. بهات عبدالرزاق سعىد

زانكۈي كۆيىه

فاكهلىقى پەروەردە

پوختهى توېزىنەوه:

وانه وتنهوه لاي مامۆستاييان پىويستى به شياوى و ليھاتووبي تەواو ھەيە، كە ئامادەبىت بۇ وانه وتنهوه بۇيىھەر كەم و كورى و ئاست لوازى مامۆستا لە لايەنەكانى پەروەردەبىي و دەرونى رەنگدانەوهى نەرىپنى دەبىت لەسەر پەۋەسە وانه وتنهوه.

ئامانجى سەرەتكى توېزىنەوهكە بريتىيە لە زانىنى ئاستى رازى بۇونى مامۆستاييان لە پىشەبى خۆيان و ئاستى خودكارايى لاييان وە هەرودەها پەيوەندى نىوانيان، مىتۆدى بەكارهاتوو لەم توېزىنەوهى مىتۆدى وەسفىيە بۇ دۆزىنەوهى پەيوەندى هەردوو گۆراو، نموونەتى توېزىنەوهكە بريتىيە لە سەمپلېيك لە مامۆستاييانى زانكۈي كۆيىه كە ژمارەيان (٥٠) مامۆستا بۇو.

لە كۆتايدا توېزەر گەيشتە ئەو ئامانجەى كە رەزامەندى پىشەبى بەلگەدارى ئاماربىيە و ئاستى خودكارايى بەلگەدارى ئامارى نىيە و پەيوەندىيەكى زۆر لواز ھەيە لە نىوانيان خودكارايى مامۆستاييان و رازىبۇنيان لە پىشەكەيان، هەرودەها توېزەر پېشنىار دەكات توېزىنەوهىيەكى ھەمان شىۋە بکريت بە پىيى سالانى خزمەت و لەسەر سامپلى زۆرتر و زانكۈكەنلى تردا.

بهشی یه‌که‌م:

کیشه‌ی تویزینه‌وهکه

گرنگی تویزینه‌وهکه

ئامانجی تویزینه‌وهکه

سنوری تویزینه‌وهکه

پیناسه‌ی زاراوه‌کان

یه‌که‌م: کیشه‌ی تویزینه‌وهکه

له پرۆسەی پهروه‌ردەدا ماموستا بە کوئله‌گەی سەرهکی فیرکردن داده‌ندریت، تویزدر لەمیانه‌ی کارکردنی وەکو ماموستا هەستى بەوهکرد کەرازى بۇون له پیشه‌دا راسته‌وحو خاریگەری دەبیت لەسەر فیرکردن و گەياندنى بابه‌تەکەی بۆ فیرخوازەکان، ماموستا پیشه‌کەی فیرکردن، تویزدر بەھۆی کاری رۆزانه‌ی لەگەل ھاوپیشه‌کانى هەستى كرد ماموستایان ھەندىكیان رازین له پیشه‌کەياندا، لەبرامبەردا كۆمەلیک ماموستا رازى نين له پیشه‌کەيانداو شیوازى گەياندنى زانیارى و فیرکردن له ماموستایەکەوە تا ماموستایەکى تر دەگۈرېت. ھەروەها خود کارايى متمانه‌و تواناي تاکه له بەدیھىنانى بوارەکانى ژيان و تواناي چارەسەرکردنی کیشەکانه کە رووبەرۇ دەبیتەو بۆيە ھەتاوهکو خودکاراى و متمانه‌ی تاک بەرز بیت دەتوانیت بگونجىت لەگەل ژینگەداو خوشى وئارامى و درگرئ لەجى بەجىتكىنی کارەکەيدا، بۆيە تویزدر ھەولىدا بزانیت رازى بۇون له پیشه‌دا پهیوندی بە خودکارى دەبیت يان نا ھەروەھاكۆمەلیک کیشە كەرووبەرۇ كۆمەلگە بۆتەوە وەك کیشە ئابورى و كۆمەلايەتى و كەمى پەيودنديه كۆمەلايەتىكەن سەرنجى تویزدرى راکيشا كە بزانیت رازبۇون له پیشه ھەيە يان نا ياخود ئەو ماموستایانە كە خودکارايىان بەرز بیت رازین له پیشه‌کەياندا و بەباشتىن شیوه ئەنجامى دەدەن، بۇئەم مەبەستە تویزینەوهکى كردو گەيشت بەكۆمەلیک ئەنجام.

دۇوەم: گرنگی تویزینەوهکه

رەزامه‌ندى پیشه‌یی داده‌ندریت بەيەکىك لەبابه‌تە گرىنگەکان كە زانايانى بوارى دەرونزانى باسى لىيۆدهدەكەن، چونكە تاکه كەس بەشىكى زۆرى ژيانى لەكارەكەيدا دەبیت و كارکردن و پیشە رۆلىكى سەرهکى ھەيە لە ژيانى تايىبەتى و پیشه‌يى ھەروەها جەند بۆچۈنلۈك ھەيە كە رازبۇون له پیشه‌دا وادەکات دەستكەوتى زياتر لە بەرھەمى فیرکردن ھەبىت، ئەگەر ماموستا ھەبىت له پیشه‌کەيداو ئەنجامى بەرات بەباشى ئەوا پرۆسە فیرکردن بەرھەمى كۆمەلیک فیرخوازى باش دىئىتە كايمەوە (سعد، ۲۰۱۲، ۱۱).

ئامانج لە ئىشكىردن و پیشه‌دا بۆ تاکه كەس بۆ بەدەست ھىيانى ئاستەكى بەرس لە پیشه‌کەدا رازبۇونىكى بەرس لە كارکردندا، كەواتە رازبۇونى پیشه‌يى نەرھەيەكە تاکەس ھەستى پىدەکات ھەستىكى ئەرىئىنە يان نەرىئىنە بەرامبەر لايەنە جياوازەکانى ئەو كارە ئەنجامى دەدات ياخود ھەستىكى ناوهكى تاکەكەسە كە ھەست بە خوشى و ئارامى دەکات لە لە ئەنجامى دابىن پىداوستىكەنلىكى و حەزو ئارەزەۋەکانى لەكتى جىېھەجىتكىنلىكى كارەكەى لە شويىنى كارکردندا ئەو بنەما گرىنگانە كە كارىگەری دەبىت لەسەر رازبۇونى پیشه‌يى لای تاکەكەس ئەمانەن(رازى بۇون لەشويىنى كاردا، رازى بۇن له پەيودندي كۆمەلايەتى لەگەل دەوروپەر، رازبۇون لەوكارە ئەنجامى دەدات)(العكس و الحسين ۲۰۰۸).

خودکارایی لەپىكھاتەيەكى گىينىڭ تىورى زانىنى كۆمەلايەتى دەزمىرىدىت بەپىيى تىرۇوانىنەكە بۇ خودکارايى بە پىيى تىرۇوانىنەكە بۇ خودکارايى رەفتارو مەملانىي تاكەكەس لە خۇ دەگرىت و صشت دەبەستىت بەتوانو رۆلى تاكەكەس بۇچونەكانى كە پەيوەستە بە رەفتارەكانى ئاستى سەركەتون و زالبۇنى بەسەر ئەو كېشەو گرفتanhە كە لە دەوروبەريدا رووبەروى دەبىتەو خودکارايى پەيوەست نىيە بە خەسلەتىڭ لەخەسلەتەكانى كەسايەتى بەلكو پەيوەستە بە رەفتارىكى دىيارىكراو ھەبۇنى خودکاراى بەرز لەتاكدا وادەكتا تاكەكە خوى بگونجىنىت بەدەستەھىنانى ئامانجى بەرز بىننەت دى (خلىل ۲۰۱۱ لە ۳۹).

بە بۇچونى توپۇزەر خودکارايى واتا تووانو مەتمانەتى تاك بەخۇي كاتىك تاك بۇچونى وابۇو كەتوانى ئەمەيە ئەو كارە ئەنجام بەدات دەتوانىت بەباشى ئەو كارە ئەنجام بەدات خودکارايى واتا تووانى تاك لە رووبەر و بونەودى كېشەو گرفتەكانى ژيان و زال بون بەسەر ياندا گونجاندى لەگەل ژينگەي دەوروبەردا. توپۇزەت پىيى وايە رازىبۇون لە پىشەدا گرىينىڭ تايىبەتى ھەيە چونكە لە ژينگەي كارگىردا رازى بونى پىشە كارىگەرى راستە و خۇي دەبىت لەسەر مامۇستاوا حىببە جىكىردى ئەركە پەروردەتەكانى.

سېيەم: ئامانجى توپۇزىنەوە:

- ۱- زانىنى ئاستى رازى بونى مامۇستايان لە پىشە خۆيان
- ۲- زانىنى ئاستى خودکارايى لاي مامۇستايانى زانكۈي كۆيە
- ۳- زانىنى پەيوەندى نىوان پەزامەندى پىشەيى و خودکارايى لاي مامۇستايانى زانكۈي كۆيە.

چوارەم: سەنۋۇرى توپۇزىنەوە:

بوارى مرۆئى: نەوونەتى توپۇزىنەوەكە مامۇستايانى فاكەلتى پەروردەو فاكەلتى زانستە مرۆڤايەتى و كۆمەلايەتىيەكان لە زانكۈي كۆيە

بوارى كات: سالى خويىندى ۲۰۱۵ - ۲۰۱۶

بوارى شوينى: فاكەلتى پەروردەو زانستە مرۆڤايەتىيەكان لە زانكۈي كۆيە

پىنچەم: پىيناسەتى زاراودەكان:

۱- پەزامەندى پىشەيى

برىتىيە لە ئاراستەيەكى ئەرىئىنى روودو ئەو پىشەيە كە تاكەكەس ئەنجامى دەدات ھەست بە رازىبۇنى دەكتات لە روانگەي گشت لايەنەكانى كۆمەلايەتى و كارگىرى و ئابورى كە پەيوەستە بە پىشەكەي (الشريده ۲۰۰۲، ۱۳ لە ۲۰۰۲)

۲- خودکارايى:

باوەربۇون بەتايىبەتمەندى تووانى تاك لەسەر بەجىھىنانى رەفتار كە پىيويستە بۇ ئەنجامدانى پىشىبىنى كراو ھەنگاوشىتىت (ابو جادو ۶۶ لە ۲۰۰۰).

۳- رېڭارى رەزامەندى پىشەيى لاي توپۇزەر:

برىتىيە لە كۆي نەمرە پېچەرەي رەزامەندى پىشەيى كە توپۇزەر وەرىگەرتوون لەكاتى ئەنجامدانى توپۇزىنەوەكەي.

٤- پىتكارى خودكارايى لاي توپۇزەر :

- برىتىيە لە كۆي نمرەكانى مامۆستاييان دواى وەلام دانەوەيان لەسەر بېرىگەكانى پىّوەرى خودكارايى كە توپۇزەر بەدەستى ھېنناوه.
- ٥- پىتكارى مامۆستاياني زانكۆ لاي توپۇزەر: برىتىيە لە كۆي گشتى مامۆستاياني كە دابەش بۇون بەسەر بەشەكانى فاكەلتى پەروەردە لە زانكۆي كۆيە و مېرددەوامن لە پىشەكەيانداو ئەو توپۇزىنەوەيان لەسەر ئەنجامدرا.

بەشى دوووم: (چوارچىوهى تىۋىرى توپۇزىنەوەكە و توپۇزىنەوەكانى پىشۇو)

بىردىزەكانى رازىبۇونى پىشەبىي

ئەم بىردىزە بەيەكى لەناودارلىرىن بىردىزانەيە كەبەشدارى لەبوارى زانسى رەفتارى كردووە بەلكوناودارلىرىن بىردىزە كە وتووپۇزى لەبابەتى پالنەرەكان كردووە، لەراستىدا زۆر بىردىزى جىاوازەن باس لەپىداويسىتەكانى دەكتات ، بەلام ئەم بىردىزە لەلایەن ابراھىم ماسلو ١٩٤٣ پىشكەشى كردووە، بىردىزەكە لەباودەدaiيە كەمروق بونەورىكى كۆمەلايەتىيە و پشت بەوپىداويسىتىيانە دەبەستئ كە ھەيەتى و تىروپەنەكراون كە ئەمەش كارىگەرى لەسەر رەفتارى تاك دەبىت، ماسلو تىگەيەكى گشتى لەبارەي پالنەرەكانى تايىبەتى دەرروونى مروقى داوه كە يارمەتى ئەوە داوه كەبەشىوهىكى گشتگەر سەرنج بۇشىكەنەوە رەفتارى تاك بىدرئ ، ئەمەش واى لەھەندى توپۇزەران كەبىردىزەكە لەوروانگەيەوە بۇ لىكۈلەنەوە رازىبۇونى پىشەبىي بەكاربىين.(عەباس، ١٩٩٩، ١٧٠).

كەواتە رەزامەندى پىشەبىي برىتىيە لە ئاراستەيەكى ئەرینى بەرامبەر ئەوكارەي كە تاك جىبەجىدەكتات لەكارەكەيدا. ياخود رازىبۇونى پىشەبىي پىشكەتتەن لە پەھى ئەستى تاك لە ئاستى تىروپەركەدنى ئەو پىداويسىتىانە لەپىشەكەي مەيلى تىروپەركەن دىيارىكراو.(زايد، ٢٠٠٥، ص ٥٥).

بۇيە دەكىرى بگۇترى رازىبۇونى پىشەبىي ئەم خالانەي خوارەوە دەگرىتەوە:-

١- بارى ئارامى و رازىبۇون لە تىروپەركەنى ئەو پىداويسىتى و ئارەزوومەندىيانە لە پىشەو ژىنگەي كارەكەيدا دېتە ئاراوه.

٢- كاردانەوە ئەرینى بە ئاستى بەديھىنانى (الوظيفه - پىشە) بۇ ئامانج و مەبەستەكانى تاك.

٣- رازىبۇونى پىشەبىي، كە بە شىۋىدەيەكى گشتى بە كارى نموونەي ناوهەي ژيانى وەزىفى پەيوەست دەبى.

٤- رازىبۇونى پىشەبىي بىيارو زانىنى كەسييە بەرامبەر گۆرانى بارودۇخى دىيارىكراو، كە دواتر تا رادەيەك كارىگەرى بەسەرىيەوە دەبى. (جاد، ٢٠٠٨ ص ٦٧)

بەوهش مەبەست لە رازىبۇونى پىشەبىي، بارى كەسى كارمانەندە لە ئاستى رەنگانەوە رازىبۇون و قەناعەتى لە ھۆكارەكانى پىشەبىي، كە بە ژىنگەي كارەكەيەوە دەورى داوه.

رازىبۇونى پىشەبىي بە شىۋىدەيەكى گشتى دەكىرى بگۇترى ھوردەي ئەو توخمانەي خوارەوەيە:-

۱- رازیبوون به پیشه ۲- رازیبوون به پهیوهندیه کانی کار ۳- رازیبوون به ئاوه لانی هاوپیشه ۴- رازیبوون به ژینگه کار ۵- رازیبوون به سه رانی کار ۶- رازیبوون به شیوازه کانی ئاراسته کردن و سه رپه رشتی کردن. (عبدالخالق، ۱۹۸۶، ص ۷۲)

ھۆکاره کانی رەزامەندى پیشەبى بىرىتىن لەمانە خوارەوە:-

۱- ھۆکارى خودى كەپهیوهندى بە تواناوا لىھاتووی تاك ھەيە.

۲- ھۆکارى كار ئەمەش پهیوهندى بە مەرجە کانى كار كردن و شوينى كار كردن ھەيە.

۳- ھۆکارى ژینگەبى كەپهیوهندى بە ژینگە دەوروبەر و كارىگەرييە کانى لە سەر ژینگەدا

دەگىريتەوە. (عبدالخالق، ۱۹۸۶، ص ۷۵)

خودكارايى:

بىردوزى خودكارايى ئەلبيرت باندورا: باندورا ۱۹۸۶ ئامازە بە نوسىنى بنچىنە کانى بىر كردنە و وو بە جىھىننان دەگا، كە بىردوزى خودكارايى لە بىردوزى زانىاري كۆمەلايەتى و درگىراوە كە بىنە ماكانى تىا داناو جەختىشى لە سەركەر دووه كە بە جىھىننانى مەرۋىي دەگرى لە رىگا دىمانە و ھۆکارە جىاجىيا كانى وەك زانىن و كەسايەتى و زىنگە روون بىرىتەوە وەك لەم بىردوزە گەريمانە بىيانە خوارەوە

۱- زۆربەي رەفتارە خودىيە کان ئامانجىكى دىاريکراوى ھەيە كە لە رىگا توپانى بىر كردنە و وى ئايىندىي ئاراستە كراوە وەك پېشىبىنى كە بە شىويەكى زۆر پاشت بە تواناى كار كردن دەبەستى

۲- تاكە کان توپانى لىكدا نە وەزىزلىك دەنگاندى بىر و كارامەي خودىييان ھەيە ئە و توپانى يە رىگاخۇش دەگەن بۇ بىر يارادانى هزىز لە سەر ھەممو بىر و رەفتارە کان

۳- تاكە کان توپانى كار كردىيان ھەيە لە رىگا پېشىبىنى كردنى ئەنجامە كانىيان و پەرەپيدانى كۆمەلىك نويكارى لە كارە کان و تافىكىردنە و وى گەريمانە بىيان (bandora 1997, 137)

تايىبەتمەندىيە کانى خودكارايى :

۱- مەمانە تاك لە سەركەوتى ئە و كارە بە جىيى دەھىن

۲- پېشىبىنى تاك لە بە جىھىننان لە ئايىندىدا

۳- خودكارايى لە نىوان ئاۋىتە بۇونى تاك لەناو ژينگە و تاكە کانى پى دەگا. ھەر وەها لە مەشق و راهىننان و ودرگەتنى پسپۇرىيەتى جۇرا وجۇرە.

۴- ھەبۇونى ھەندى لە توپاناكانى فسىيەلۆجى، ھۆشەكى، يا دەر وۇنى وە ھەبۇونى ھەندى پائىنەر لە ھەلۆپىستە كاندا.

۵- خودكارايى تەنها زانىن، يا پېشىبىنى كردن نىيە و بەس، بەلكو پېيۈستە و درگىرى كۆزارشت و رەنگدانە وەيە و كۆشش و بە دەستەھىننان ئەنجامى گونجاو و يىستارو تىايدا. Bobcat and cyathig (, 1994, p64)

جۇرەكانى خودكارايى

- ١- خودكارايى گشتى: واتە بۆچونەكانى تاك لەسەر تواناولىيەتىوييەكانى ئاستى فيربۇونى لەبوارىكدا ياخود بۆ چونى تاكە لەسەرتواناكانى لەجىبەجىكردىنى كىدارىك لەئاستىكى دىيارىكراودا
- ٢- خودكارايى تايىبەتى: مەبەست لەوجۇرەدا واتا تواناى تاك لەئەنجامدانى شتىكى دىيارىكراودا بۆ نموونە(زىرەكى لە بىركارىدا- زانىنى شىوازى ھەندىسى)
- ٣- خودكارايى كۆمەلى: واتا ئەنجامدانى كارىكى بەكۆمەل مەبەست لەوە كۆمەلىك تاك مەتمانەيان بەتوناكانىيان ھەيە وەهەمۈويان ھەولەدەن بۆ ئەنجامدانى كارىك بەكۆمەل بۆگەيشتن بەۋئاستىمى كەدوايان لىكراوه
- ٤- خودكارايى ئەكاديمى: مەبەست ھەستكىرىنى تاك لەتوناكانى بۆبەجىھىنانى كىدارىك ئەكاديمى لەئاستىكى بەرزا، واتە ئاست و تواناى تاكە لەجۇرەوجۇرى بابەتەئەكاديمىيەكان لەخويىندىندا.(ابوجادو، ٢٠٠٠، ٢٥)

تۈيۈر بۆچۈونى وايە خودكارايى تواناى تاكە بۆبەدەستھىنانى ئاناڭچەكان و تاچەند تاكە كەس دەتوانىت زالبىت بەسەر كىشەوگرفتەكانى و بگۈنچىت لەگەل ژىنگەى دەروروبەرى، ھەرودە تاكە كەس نەتوانىت بىكۈنچى لەگەل ژىنگەى دەروروبەر و بى ھىوابۇ ئەوا خودكارايى نزمە بەلام بەپىچەوانەوە كاتىك خودكارايى تاك بەرزبىت ئەوا توناى گۈنچاندىن دەبىت لەگەل ژىنگەى دەروروبەر و روپەروى كىشەكانى ژيانى دەبىتەوە دەرچەن دەكتە.

تۈيۈرەنەوەكانى پىشۇو:

- تۈيۈرەنەوەدى (جواد و عزيزه - ٢٠٠٨) (رەزامەندى پىشەبىي و پەيوەندى بەھەندى لەگۆراوه دىمۆگرافىيەكان لاي مامۆستاييان) ئامانجي ئەم تۈيۈرەنەوەدى زانىنى پەيوەندى نیوان رەزامەندى پىشەبىي وھەندى لەگۆراوه دىمۆگرافىيەكان(رەگەز- سالانى خزمەت- بابەتى خويىندن) نموونەت تۈيۈرەنەوەكە برىتىبۇو لە ٣٦٠ مامۆستا دواى ئەنجامدانى تۈيۈرەنەوەكە و درگىرنەوەدى فۇرمەكە و بەكارھىنانى ھەگبە ئامارى تۈيۈر گەيشت بەو ئەنجامە بۇونى بەلگەدارى ئامارى لەرەزامەندى پىشەبىي و نەبۇونى بەلگەدارى ئامارى لەبابەتى خويىندن و دەرچەن كەسالانى خزمەت ھىچ كارىگەرييەكى نىيە.

- تۈيۈرەنەوەدى (جولتان حسن - ٢٠١٣) (خودكارايى وپەيوەندى بە گۈنچاندىن كاڭىرىن لاي مامۆستاييانى خويىندىنگاي حکومى) ئامانجي تۈيۈرەنەوەكە زانىنى ئاستى خودكارايى لاي مامۆستاييان و زانىنى ئاستى گۈنچاندىن كاركىرىن لاي مامۆستاييانى قوتاپخانە حکومى ھەرودە زانىنى پەيوەندى نیوان خودكارايى و گۈنچاندىن كاركىرىن نموونەت تۈيۈرەنەوەكە برىتىبۇون لە ٤٥ مامۆستا تۈيۈر ھەنەمەنەي خودكارايى دابەشكىردو دواى ودرگىرنەوەدى فۇرمەكە و بەكارھىنانى بەرناھى ئامارى تۈيۈر گەيشت بەو ئەنجامانە ئاستى خودكارايى لاي مامۆستاييان لەئاستىكى بەرزا بەلام ئاستى گۈنچاندىن كاركىرىن لەئاستىكى كەمتىبۇو ھەرودە بۇونى بەلگەدارى ئامارى لەنیوان خودكارايى و گۈنچاندىن كاركىرىن لاي مامۆستاييان

بهشی سیّیم

کرداره کانی جن به جیکردنی تویژینه و دکه

پهکه: میتؤدی تویژینه و دکه

دووده: کۆمه لگهی تویژینه و دکه

سیّیم: نموونه تویژینه و دکه

چوارده: ئامرازه کانی تویژینه و دکه

بهشی سیّیم

هەنگاوه کانی جیبە جیکردنی تویژینه و دکه

- میتؤدی تویژینه و دکه

میتؤدی بە کارهاتوو لهم تویژینه و دکهدا میتؤدی و دسفى پەیوهندیداره كه يەكىكە له بەربلاوترین

جوړه کانی میتؤدی تویژینه و دکه به کۆمه لهی دیاری کراو زوربەی تویژه ر به کاریده هېيین بۇ دۆزینه و دکه

پەیوهندی نیوان دوو گۇپاوا يان زیاتر له تویژینه و دکه ياندا.

- کۆمه لگهی تویژینه و دکه

کۆمه لگهی تویژینه و دکه پېڭھاتووه له سەرچەم مامۆستاياني خاوهن بېرىۋەتلىكى (ماستەر و دكتۆر) له

زانکۆي كۆيە له فاكەلتى و بهشە جياجيا كانى زانکۆي كۆيە وانه دەللىنە و دەللىنە كە ژمارە يان (۴۳۶).

- نموونه تویژینه و دکه

سامپلى تویژینه و دکه پېڭھاتووه له (۵۰) مامۆستا له هەردۇو رەگەزى نىئر و مىن له فاكەلتى

پەروەردە كە به شىودىيە كى هەرەمە كى سادە هەللىزىردرابون.

پەکەم :- پېّوەرى خودكارايى

تویژه ر پشتى بەست بە پېّوەرى خودكارايى ئامادە كراو له لايەن (داليا هاشم ، ۲۰۱۲) كە ئەم پېّوەرە

پېڭھاتبوو له (۴۵) برگە به زمانى كوردى و ، له بەرددەم هەر برگە يەكىش (۵) بىزادە هەيە كە

ئەويش ئەمانەن (هەمموو كات ، زوربەی جار ، هەندى جار ، كەم جار ، بە دەگمەن) دواتر تویژه ر

ھەستا بە وەرگرتنى راپۇچۇونى شارەزايىان لهم بوارددا بۇ وەرگرتنى بۇچۇون و تىيىينىيە كانىيان بۇ

گونجاندىنى پېّوەرە كە لەگەلا کۆمه لگهی تویژینه و دکه، پاشان ھەستا بە جيپە جيکردنى پېّوەرە كە

لە سەر سامپلى تویژینه و دکه و گشت رېكارە ئامارييە كانى له خۇ گرتۇوه.

- ئەزمۇنى سەرتايى پېيوەرى خودكارايى

بۇ دلىيا بۇون لە بايەتىانە و روون بۇونى پرسىيارەكانى تويىزىنەوەكە لە فۇرمى راپرسىيەكە و دووركەوتەنەوەيان لە بىزازى و ئاسانكارى شىۋازى وەلامدانەوەيان، وەك كارىكى پېش وەخت تويىزەر فۇرمى راپرسىيەكانى دابەش كرد بەسەر (١٢) مامۆستادا لە دەرەوەى سنورى سامېلى كۆمەلگائى تويىزىنەوەكە لە (١٠/٤/٢٠١٦) سەرتەنجام پاش وەرگرتەنەوەى وەلامەكان دەركەوت كە بىرگەكان روون و زانراون و وەلامدانەوەيان ئاسانە.

جىيگرى پېيوەرى خودكارايى :- پېيوەرىك بەجىيگرى وەسف دەكريت، كاتىء ھەمان ئەنجام لەكتى دووبارە جىبەجىكىردنەوە ھەمان تاقىكىردنەوە لەسەرتاكەكان بەدەستبەينىتەوە (الخطيب و الخطيب، ٢٠١١، ٤٩) تاقىكىردنەوەيەكى سەرتايى لەسەر نموونەيەك مامۆستا كەزمارىيەن (٣٠) مامۆستابۇو لەبەرواري (٢٠١٦-١٧) (ئەنجامدرا دواى وەرگرتەنەوەى وەلامەكان پشت بەستن بەريگاي الفاكىرۇنباڭ دەركەوت جىيگىرى پېيوەرەكە (٨٢٪) بۇ كەبەجىيگىرىكى بەرز دادەنرىت.

جىبەجىكىردىنى كۆتايى پېيوەرى خودكارايى:-

دواى دىيارىكىردىنى سامېلى تويىزىنەوەكە تويىزەر ھەستا بە جىبەجىكىردىنى پېيوەرەكە بەسەر سامېلى تويىزىنەوەكە لە بەروارى (٢/٦/٢٠١٦) كە پىكھاتبۇو لە مامۆستاياني فاكەلتى پەروردەد لە زانكۆي كۆيە.

دوووه: پېيوەرى پەزامەندى پىشەبى:

تويىزەر پشتى بە پېيوەرى رەزامەندى پىشەبى لە لايەن (الشاجعى ، ١٩٩٦) بەست كە ئەم پېيوەرە پىكھاتبۇو لە ٦٠ بىرگە بە زمانى عەربى و لەبەر دەم هەر بىرگەيەكىش (٥) بىزادە ھەيە كە ئەويش (ھىچ كات نامەوى، نازانىم ، نارازىم ، رازىم ، زۆر رازىم) پاشان تويىزەر كارى كرد بە دووبارە ئامادەكىردنەوەپېيوەرەكە و وەرگىپانى بۇ سەر زمانى كوردى پاشان دەرھىننەن راستگۈي زمانەوانى، تويىزەر ھەستا بە وەرگرتنى راپبۇچۇنى شارەزاييان لەم بوارەدا بۇ وەرگرتنى تېبىنەكەن بۇ گونجاندىنى پېيوەرەكە لەگەلا كۆمەلگەتى تويىزىنەوەكە، لە دواى دەرھىننەن راستگۈي رەۋالەتى و جىيگىرىتى تويىزەر ھەستا بە جىبەجىكىردىنى پېيوەرەكە لەسەر نموونەتى تويىزىنەوەكە.

* راستگۈي زمانەوانى پېيوەرەكە (راستگۈي وەرگىپان)

تويىزەر ھەستا بە وەرگىپانى بىرگەكانى پېيوەرى رەزامەندى پىشەبى لە زمانى عەربى بۇ سەر زمانى كوردى دوا بە دواى رېكخىستنى بىرگە وەرگىپداوەكان لەگەلا ناومەرۆكە عەربىيەكە، خraiيە بەرددەست پىپۇران و شارەزاييان بۇ دلىيابۇون لە دروستى (صلاحىيە) بىرگە وەرگىپداوەكان، دواى وەرگرتنى راپبۇچۇنى شارەزاييانى و چاڭىرىدىن و دارپشتنەوەتى هەندىيەكەن بۇ مەبەستى بەديھىننەن راستگۈي وەرگىپان وىنەتى وەرگىپداوەكە خraiيە بەرددەست شارەزايىتەكى زمانەوانى تر بەمەبەستى گەپانەوە و وەرگەراندىنى بۇ زمانى عەربى دواى دلىيا بۇون لە ئاستى گونجاندىنى ناومەرۆكەكان (رەسەن و وەرگىپداو) بۇ ھەردوو شىۋەكەتى پېيوەرى رەزامەندى پىشەبى تويىزەر دلىيابۇوه لە راستگۈي وەرگىپان و دروستى بىرگەكانى پېوانەكە.

*باسکردنی پیوهرهکه: دوا به دوا ریکختنی برگه کان تویژه ده رکه و پیکه اتووه له (۵۰) برگه.

★ راستگویی پوالمهتی

له پیناو سه ماندنی راستگویی و دروستی ئامرازه که تویژه هستا به ودگرتنی را بوجونی شاره زایان بو پیوهره ره زامنه ندی پیشه‌یی له سه رئوه‌یی تا چهند رون و گونجاندن بو به دیهینانی ئامانجه کانی تویژینه و مکه له سه رهتا پیوهره که خسته بهر دسته هندیک له پسپوران که ناویان هاتووه تویژه پشتی بهست به ریژه (٪۸۵) کوی دنگی نیوان هه لسه نگیندران بو گونجاوی برگه کان دوا و دهگرتنی را بوجونی پسپوران بو گوربی هندیک وشه و چاکردنی هندیک برگه له پروی ناوه‌ریک و زمانه وانیه وه و لابردنی چهند برگه‌یه که له کوی (۶۰) برگه تنهها (۵۰) برگه مایه وه که (۱۰) برگه لادرا بهمهش کوتایی به ئاماده‌کردنی پیوهره که هات پاش هلهنجانی برگه کان له لایه شاره زایانه وه.

★ دانانی بزارده بهرامبهر هر برگه‌یه که:

تویژه بزارده (هیچ کات رازی نیم، نارازیم، نازانم، رازیم، زور رازیم) له گهلا دانانی نرخی هه ر بزارده‌یه که پیکه اتوون له (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) به ریزبه‌ندی بو هر بزارده‌یه که وه بو برگه نه ریبیه کان به پیچه وانه وه (۵، ۴، ۳، ۲، ۱) بهمهش به روزترین نمره که ماموستا به دسته بھینیت له پیوهره که (۲۵۰) وه که متین (۵۰) نمره.

★ جیگری پیوهره ره زامنه ندی پیشه‌یی

جیگری، بریتیه له نه بونی هه لهی هه رهه کی له تاقیکردن و دیه که واتا و دیه تی و ریکوبیکی پیوهره که له پیوانه کردن دهگریته وه (علی، ۲۰۱۱، ۱۳۴) پاش ئه نجامدانی تاقیکردن وهی سه رهتا بیه کانی نه ره نهونه که که ژماره‌یان (۲۸) ماموستا بوو له به رواری (۲۰۱۶/۴/۱۷) دوا و دهگرتنی وه لامه کان به پشت بهستن به ریگای (الفاکر قنبع) ده رکه وت که جیگری پیوهره که (٪۸۰) که ئه ممه جیگریه کی به رزه.

★ هزمونی سه رهتا بیوهره ره زامنه ندی پیشه‌یی:

بو دلنيابون له رونی پرسیاره کانی تویژینه وه که له فورمی را پرسیه که و دوورکه وتنه وه له بیزاری، وه کو کاریکی پیش وخته تویژه هستا به دابه شکردنی فورمی را پرسیه که به سه ره (۸) ماموستادا له ده ره وه سنوری نهونه تویژینه وه که له به رواری (۲۰۱۶/۵/۱۸) دوا و دهگرتنی وه لامه کان ده رکه وت که برگه کان رون و زانراون و ولامدانه و دیان ئاسانه.

★ جیبه جیگردنی کلتایی پیوهره ره زامنه ندی پیشه‌یی:

دوا دیاریکردنی نهونه تویژینه وه که تویژه هستا به جیبه جیگردنی پیوهره که به سه ره نهونه تویژینه وه که له به رواری (۲۰۱۶/۶/۲) که پیکه اتووه له مامستایانی فاکه لتی په روده.

*ثامرازه ئاماریه‌کان
 *هاوپه‌یوندی بیرستون
 *t.test یەك گروپی هاوشیوه
 *SPSS ھەگبەی ئاماری

بەشی چواردهم
 خستنەپرووی ئەنجامەکان
 شروقەی ئەنجامەکان
 ۱. خستنە پرووی ئەنجامەکان:
 *خستنەپرووی رازیبۇونى پیشه‌یی لە لایەن ماموستان سەبارەت بە ئامانجى يەكمەم

خشتەی ژمارە (۱)

t.test one

ئاستى بەلگەدارى ئامارى	بەلگەدارى ئامارى	بەھاى تائى قىيەمە التاء المحسوبە	درجه حرىيە ئمرە ئازاد	الانحراف معيارى لادانى پىوھەرى	تىكرا	سامپل	پیوانە
۰,۰۵	۰,۰۲۲	۲,۳۶	۴۹	۲۶,۷۷	۱۰۸,۹۶	۵۰	رازیبۇنى پیشه‌یی

ئەنجام: سەبارەت بە ئامانجى يەكمەم (زانىنى ئاستى رازى بۇونى ماموستان لە پیشه‌ی خۆيان) دەركەوت كە بەلگەدارى ئامارىيە (۰,۰۲۲) كە ئەمەش رازیبۇنى پیشه لەسەرەت ناوهندەۋە.

خشتەی ژمارە (۲)

ئاستى بەلگەدارى ئامارى	بەلگەدارى ئامارى	بەھاى تائى قىيەمە التاء المحسوبە	درجه حرىيە	لادانى پىوھەرى	تىكرا	سامپل	پیوانە
۰,۰۵	۰,۰۰۶	۱,۰۰۵	۴۹	۱۲,۷۶	۷۱,۹۴	۵۰	خودكارايى

*سەبارەت بە ئامانجى دووھم (زانىنى ئاستى خودكارايى لای ماموستانى زانکوی کوئيە) دەركەوت كە بەلگەدارى ئامارى نېيە و لە خوارووی ناوهندەۋە واتە ماموستاييان خودكاراييان كەمە.
 ئامانجى سى يەم: زانىنى پەيوندى نىۋان رەزامەندى پیشه‌یی و خودكارايى لای ماموستانى

خشتەی ژمارە (۳)

ئاستى بەلگەدارى	بەھاى پەيوهندى پىرسۇن	لادانى پېوھرى	تىكرا	سامىل	لادانى پېوھرى
۰,۰۵	۰,۹۶	۲۶,۷۷	۱۵۸,۹۶	۵۰	خودكارايى
		۱۲,۷۶	۷۱,۹۴	۵۰	خودكارايى

ئەنجام دەركەوت كە پەيوهندىيەكى زۆر لوازى پېچەوانە ھەمەن لە نىيوان رازىبۇنى پىشەيى و خودكارايى لاي مامۆستاييان.

بەشى چوارەم

۱. شروقەكردنى ئەنجامەكان

لە خشتەي ژمارە (۱) كە پەيوهستە بە ئاستى راپىزى بۇونى مامۆستاييانى زانکۈي كۆپە كە پىشەي خۆيان وەك لە خستەنە رووى ئەنجامەكان دەركەوتتۇو كە رازىبۇنىيەكى ئاست مام ناوهندى ھەمەن. لىرەدا توپىزەر ئەمەن گەراندەوە بۇ ئەمەن ئەمەن تەھەرەنە كە بىرگەكانى پېوانەكە تىايادا ھەبۇوه كارىگەرى ھەبۇوه لە ھەردۇو ئاستى بەرزاپىزى بۇونەوە كە لىرەدا كات و ساتى ئەنجام دانى توپىزىنەوەكە ھۆكارييەكى سەرەكى بىت بۇ ئەم ئەنجامە لەبەرئەمە بارودۇخى خويىندى زانکۇ لەم سالانەپىشىوودا كارىگەرى كردۇ لەسەر راپىزى بۇونى مامۆستاييان بە گشتى كە راپىزى بۇون ھەبۇوه. لە پىشەي مامۆستايى بەلام لەم دوايىيەدا ئاستى راپىزى بۇون بەرەمە نىزمى رۆشتەوە لەبەر ھۆكارييەكى (بارودۇخى كارىگەرنى ، دلىنيا نەبۇون لە پىشە ، موجە و دەرمالە ، بەرپەيدىردىن ، پەيوهندىيەكان ، لە نىيوان ستافى زانکۈيى بە گشتى ، گەشەپىشە و ئاستى بەرەزكەرنەوەي تواناكان) لىرەدا دەرەتكەۋى كە مامۆستا تا چەند راپىزى بە پىشەكەي ئەمەن دەرىنەوەي ئەرەپىنى دەبىت. وە ئەم وەتەن توپىزەر ھاۋاراپە لەگەلا (كاتزل Katzell) كە دەلىن ئاستى راپىزى بۇون ئەمەن دەنۈيىت كە جىاوازى نىيوان ئەمەن كە تاك بە دەستى دەھىيىت و ئەمەن ھەمەنلى بە دەست ھېنلى دەدات. (الصيرفى، ۲۰۰۷، ل ۴۵)

وە ھەرودە (عاشور) دەلىن ئەمەن كە تاك بە دەستى دەھىيىت زىاتەر لەمەن كە چاودەرلەنى دەكەت زىاتر ئارەزو و راپىزى بۇونى دەبىت كە زۆربەي ئەدەبىياتى رەفتارى رېكخستى بۇ راپىزى بۇونى پىشەيى ئاماڭە بەمەن دەكەن كە ھەست كەن دەكەن كە ھەست كەن تاك بە ئاسودەيى و دلا خۇشى بەرامبەر بە كارەتكەمى و شوپىنى كارىگەرنى. (عاشور، ۱۹۸۳، ل ۵۳)

۲. شروقەي ئەنجامى خودكارايى

لە خشتەي ژمارە (۲) كە پەيوهستە بە ئاستى خودكارى لاي مامۆستاييانى زانکۈي كۆپە بە پىشەي ئەنجامەكان دەركەوتتۇو كە بەلگەدارى ئامارى نىيە و لە خواروو مام ناوهندىيە، بۇ توپىزەر ئەمەن دەگەرېتەوە كە خودكارى بېرىاردىنىيەكى (حكم) خودىيە كە تاك لە تواناكانى بەدى دەكەت كە بەرگەمى پالەپەستۇ و رۇوبەر و بۇونەوە كىشەكان و ئاستەنگىيان بىت وە چۆنۈيەتى بەر پەرج دانەوەيان لە

پىنناو بۇونى ئامانجى ديارى كراو لە ژياندا، توپىزەر ئەوه ديارى دەكەن كە باسکردنى خودكارايى تىيگەيشتنىكى دەرۈونىيە بۇ ئەوهى بتوانرىت زال بىن بەسەر كەم و كورى و ئاستەنگەكان پىّويستى بە گەشەبى كى تەندرۇستى ھەيە، بارودۇخى وانه وتنەوهى زانكۆ لەم ساتەدا ھۆكارييکە كە خودكارى لە ئاستى نزىدایە كە پېرە لە كەم و كورى و كارىگەرى دەرۈنى دروست كردووه بۇ مامۆستاياني زانكۆ لەبەر ئەو ھەر كاتىك كەش و بارودۇخى زانكۆ لەبەر نەبىت خودكارايى بەرەونزمى دەروات، كە كار دەكاتە لايەنى دلەپاوكى و پاراپايى لە بېيارەكان و تواناكانى كە ئەممەش ھاۋاپايە لەگەلا ھاشم ژينگەي گونجاو ھۆكارييکە بۇ سەركەوتىن لە بەدەستەنەن ئەنجام بەرز كاتىك خودكارىي نزم بىت، كە ژينگەكەش نەگونجاو بىت ئەو كەسەئى تۈوشى نائومىدى و خەمۆكى دەبىت وا ھەست دەكات كە كەسانى دەرۈوبەرى سەركەوتۇن لە كارە گرانەكان (داليا ھاشم، ٢٠١٤، ٤٣ لاز).

توپىزەر ئامازە بەوهش دەكات كە زۆربەي مامۆستاييان تۈوشى دلەپاوكى دەبن لە كاتى بۇونى كارىگەرەيەكى دەرەكى لەسەر پېرەسى مامۆستايەتى وە ناتوانرىت زالا بىت بەسەر خۆيدا و خودكارايى بەرە ئاستى مام ناوهند و نزم دەچىت، ئەممەش ھاۋاپايە لەگەن Baumeister كە دەلىت: باندورا واي دەبىنیت كە خودكارايى ئەوه دەست نىشان دەكات بۇ ئەو كار و چالاكيانە كە پۇوبەر ووبىان دەبنەو بە مەبەستى كەم كەرنەوهى دلەپاوكى كە بەندە بە چالاكىيەكانەوە.

(١٩٩٣ ، Baumeister)

٣. شەرقەكىدىن پەيوەندى نىيوان رەزامەندى نىيوان رەزامەندى پىشەبى و خودكارى ئامازە بە خشته ئىمارە (٣) بە پىيە ئەنجامەكان پەيوەندىيەكى لواز و پىيچەوانە دەرەكەوتە لە نىيوان گۆراوهكان بۇ توپىزەر ئەمە دەگەپىتەوە بۇ ئەوهى كە لە ئەنجامى خشته ئىمارە (١ ، ٢) كە خودكارى نزم بۇو لە لايەك و رەزامەندى پىشەبى مام ناوهندى بۇوە واتە ئەو بارودۇخە كە كاتى ئەنجام دانى توپىزىنەو ھۆكارييکە بۇ نەبۇونى پەيوەندى لەبەر ئەوهى كاتىك لە ئاستى خودكارايى مامۆستا ئامادە نەبىت بۇ پېرەسى وانەبىئى وە لە لايەكى تەرازى بۇونى پىشە تا ئاستىك تەرازى بۇونى تىيادا بەدى كراوه

بهشی پینجهم

★دەرئەنجام:

١. رەزامەندى پىشەيى بەلگەدارى ئامارىيە و ئاستىكى بەرزى ھەيە.
٢. ئاستى خودكارايى مامۆستايىان بەلگەدارى ئامارى نىيە.
٣. پەيوەندىيەكى زۆر لواز ھەيە لە نىوان خودكارايى مامۆستايىان لەگەلا پازىبۇنیان لە پىشەكەيان.

★پراسپارددەكان

١. ھەولدان بۇ دابىنكردنى ڙينگەيەكى گونجاو ولهبار بۇ خويىندن و فيركىرىن بۇئەوهى مامۆستا بتوانىت بەباشى پرۆسەى فيركىرىن ئەنجام بىدات.
٢. ھەولدان بۇ نەھىيەتنى كەم و كورىيەكان و دابىنكردنى ئامرازەكانى فيركارى و بۇونى گشت بەرتوكىك لەھەموو بوارەكان بۇئەوهى ئاستى خويىندن لەئاستى خويىندى زانكۆيىدابىت و مامۆستا بتوانىت بەخودكارايىيەكى بەرزەوه پرۆسەى فيركىرىن بەريوبىبات.

★پېشىنيارەكان:

١. ئەنجامدانى توپىزىنەوهىيەكى ھاوشىيۆ وەك ئەم توپىزىنەوهىيە بە پىيى سالانى خزمەت و تەمەن ورەگەز و پلهى زانستى.
٢. توپىزىنەوهىيەكى ھاوشىيۆ بىرىت لەسەر نموونەيەكى زياترىكەگشت فاكەلتىيەكانى تىدابىت و زانكۆكان ھەمووبگرىتەوه.

سەرچاوهكان.

١. ابوجادو،صالح محمد على(٢٠٠٠)علم النفس التربوي، دارالمسير للنشر والتوزيع وطباعة - عمان
الاردن.
٢. جاد، سعيد محمد ٢٠٠٨، جودة الحياة الوظيفية، مطبعة العشري، مصر.
٣. جولتان حسن (٢٠١٣)الفاعلية الذات وعلاقتها بالتوافق المهني لدى معلماتفي مدارس الحكومية،
المجلة الاردنية في علوم التربية، مجلد٩
٤. جواد،محمد شيخ و عزيزة عبدالله(٢٠٠٨) الرضا الوظيفي وعلاقتها بعض المتغيرات الديموغرافية
لدى معلمينو مجلة جامعة الاسلامية المجلد السادس عشر-العدد الاول.
٥. الخطيب محمد احمد و حمدحامد(٢٠١١) الاختبارات والقياس النفسيه، دارالحامدللنشر والتوزيع
طبعه الاولى عمان.
٦. خليل، عفران ابراهيم(٢٠١١)الجوهر والمظهر وعلاقتها بفاعلية الذات والتحليل الدراسي لدى طلبة
المرحلة الاعدادية، مجلة كلية التربية الاساسية مجلد ١١ العدد٤
٧. الزايد، عبدالله ٢٠٠٥: بيئة العمل و علاقتها بالرضا الوظيفي دار القلم، رسالة منشورة، قسم العلوم
الادارية، جامعة نايف العربية الرياض.
٨. الشريدة،هيا نجيب(٢٠٠٢)بعض العوامل المؤثرة في مستوى الرضا لدى اعضاء هيئة التدريس في
جامعة يرموك،مجلة جامعة ام القرى للعلوم التربوية،مجلد الرابع عشر،العدد الثاني.
٩. الشاجاعي، طلال (١٩٩٦)الرضا الوظيفي لدى شاغلي الوظائف التعليمية بمدارس التعليم العام الثانوي
للبنين (الحكومة و الأهلية) بمدينة جدة، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية، جامعة أم
القرى.
١٠. الصيرفى،محمد(٢٠٠٧)،السلوك الادارى والعلاقات الانسانية، دارالوقاء للطباعة والنشر،الاسكندرية
١١. عاشور،أحمد صقر ،(١٩٨٣) ادارة الموارد البشرية العامة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية،
١٢. عبدالخالق، ناصف(١٩٨٦)،بحوث السلوك التنظيمي في البلاد العربية، الكويت.
١٣. عثمان، داليا هاشم (٢٠١٤)، ثةيوقنى ريطاكانى وانهتونى بهكارهاتوو لاي مامۆستاياني زانكۆ
بە خودكاراييان دەستكەوتى خويىندكارانى زانكۆي كۆيە – نامەتى ماستەر.
١٤. عباس، سهيبة محمد(١٩٩٩)ادارة موارد البشرية، دارالوايل للنشر والتوزيع، طبعة الاولى، عمان
١٥. عبدالخالق،ناصف(١٩٨٦) الرضا الوظيفي واثرة على انتاجية العمل، المجلة العربية للادارة مجلد ٦
١٦. فوزى العكش واحمد حسين(٢٠٠٨)الرضا الوظيفي لدى اعضاء هيئة التدريس في جامعات خاصة
والحكومية في الاردن، المنارة،المجلد ١٤، العدد١
١٧. فوزية بنت سعد (٢٠١٢)الرضا الوظيفي وعلاقته بالانتاجية العلمية لدى عضوات هيئة التدريس
بجامعة طيبة، قسم علم النفس التربوى- جامعة طيبة.
١٨. محمد الصيرفى،(٢٠٠٧) السلوك الإدارى و العلاقات الإنسانية، دار الوقاء للطباعة و النشر،
الاسكندرية

١٩. المصري، نيفين (٢٠١١) قلق المستقبل و علاقته بكل من فاعلية ذات و مستوى الطموح الأكاديمي لدى عينه من طلبه جامعة الأزهر بغزة، قسم علم نفس كلية التربية، جامعة الأزهر- بغزة.

Baumeister, R.E.(1993). Self esteem; the puzzle of low self- ٢٠
regard newyork,plenum press.

Cynthia and Bobki 1994. Self efficacy beliefs comparison of five ٢١
measures, journal of applied psychology. Vol69

bandora 1997 self-efficacy,toward eunifying theory of behavioral ٢٢
change.psycholoist.

زانكۆي كۆيە - فاكەلتى پەروەردە

وەرگرتنى راي شارەزاييان بۇ پېوەرى رەزامەندى پېشەبىي

رپرسى شارەزاييان

بەرپىز توپىزەر بە نيازن توپىزىنەوەيەك ئەنجام بىدەن لە ژىر ناونىشانى (رەزامەندى پېشەبىي لاي مامۆستاياني زانكۆي كۆيە و پەيوەندى بە خودكاراييان) بۇ ئەم مەبەستە پىوانەكە لە (٧٢) بىرگە پىك هاتوه بەرامبەر ھەر بىرگەيەك (٥) ھەلبۈزاردن ھەيە بىرىتىن لە (ھىچ كات نامەۋى ، نازانم ، نارازيم ، رازيم ، زۆر رازيم) بە دانانى نمرەي (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) بە زنجىرەيى ، داوا لە بەرپىزتان دەكەم كە ٻاو بۇچۇنى خوت دەربېرى سەبارەت بە گونجاوى و نەگونجاوى بىرگەكانى پىوانەكە، ئەگەر بەرپىزتان پېشىيارى بىرگەي تازە يان ھەر گۇرپانكارىيەك دەكەن ئەوا لە شوينى دىيارى كراو ئاماڙەي پىيىكەن، سوپاس بۇ ھاوكاريتان.

ناوى سىيانى:

نازنازە زانستى:

پسپۇرى:

شوينى كاركىدى:

زانكۆي كۆيە

فاكەلتى پەروەردە

پېوەرى رەزامەندى پېشەبىي

مامۆستاي ئازىز.....

توپىزەر توپىزىنەوەيەك ئەنجام دەدات لە ژىر ناونىشانى (رەزامەندى پېشەبىي لاي مامۆستاياني زانكۆي كۆيە و پەيوەندى بە خودكاراييان).

ئەو پېوەرى لەبەر دەستتىدايە پېوەرى (رەزامەندى پېشەبىي) يە توپىزەر داوابى ھاوكارى لە بەرپىزتان دەكەن بە مەبەستى جىيەجىكىرنى ئامانجى توپىزىنەوەكە ئەوەش لە رېڭىسى خويىندەوەي وورد و تەواوى ھەر بىرگەيەكى پېوەرەكە و دانانى نىشانەي گونجاو لە خانەكان دەبىت وھ پىيىچ ھەلبۈزاردىن لەبەر دەمدايە كە ئەمانەن (ھىچ كات نامەۋى ، نازانم ، نارازيم ، رازيم ، زۆر رازيم) كە بەرامبەر ھەر يەك لە بىرگەكان دانراوە.

هاوکاریتان جیگای ریزه

فاکه‌لتی:

بهش:

رده‌گه

پیوهری په‌زامه‌ندی پیشه‌بی

زور پازیم	پاز یم	نازا نم	نا مهوی	هیچ کات نامه‌وی	رسنه	
					کاره‌که‌ت چه‌نده هه‌لت بؤ ده‌ره‌خسینی یه‌ک له دوای یه‌ک له ئه‌نجامی کاره‌کانت بگه‌یت.	
					ئه‌و توانيانه‌ی بؤت په‌خساوه تا ئه‌و شتانه‌ی په‌يوه‌ستن به کاره‌که‌ته‌وه ئه‌نجامی بدھیت.	
					هه‌ست کردنت به ریزی خوت له کاتی ئه‌نجامداني کاره‌کانت.	
					تیربوونی پیویستیه که‌سیه‌کانت له مه‌ودای کارکردن‌دا.	
					تا چه‌ند کاره‌که‌ت کاتی ته‌واوی بؤ ره‌خساندوی تاکو به لیهاتوویي ئه‌نجامی بدھی؟	
					ئه‌و کاردانه‌وه هه‌ستی پی ده‌که‌ی له کاتی کارکردن‌دا که له لایه‌ن سه‌رۇكە‌کانت يان ئه‌و ریخراوه‌ی کاري تىدا ده‌که‌یت در ده‌چیت؟	
					هه‌ستت به ریزی هاواری‌کانت ده‌که‌ی کاتی رپه‌راندنی کاره‌که‌ت به جوئیکی باش.	
					ئه‌و ستايشه‌ی له به‌رامبەر کاري باش دا وھرى دەگريت.	
					هه‌ست ده‌که‌ی گەرانه‌وه‌ی و وزه‌ی (جەسەدی و ھۆشەکى) که له کاردا ھەولى بؤ دەددەيت و ئه‌نجامە‌کە‌ی بؤ تۆيیه و بؤ كەسىكى تر نىيە.	
					بىری ئه‌و كۆشش كردنەی لەسەرت پیویستە له کارى مامۆستايەتىدا.	

				كارەكەت چەندە ھەلت بۇ دەرەخسىنېت بۇ ئەوهى نويىكىرنەوە و داهىتىن بىكەيت.
				سروشتى ئەو كارە ئەنجامى دەدەي.
				قەبارە كارەكەت و بوارى گونجانى لەگەلا تواناي كەسايەتىت.
				كارەكەت چەندە بوارت دەدات بۇ ئەوهى يەرسىيارىيەتى پلانى كارەكەت ھەلبگرى.
				كارەكەت چەندە ھەلت پىيدەدات بۇ ئەوهى بە شىۋودىيە ئەللى دىبىزىرى ئەنجامى بىدىت؟
				لە كارەكەتدا چەند ھەلت پىيدەدرى لە تا ئەوهى لە بىرىاردان دا ھاوبەشى بىكەيت؟
				تا چەند ئازادى رەادرەپىن لە كاردا بۇ گەفتوكۈي ئەو كارانەي پەيوەستن بە كارى فەرمانبەرىتەوە فەراھەم كراوه؟
				بەرسىيارىيەتى سەرپەرشتى كەردىنى كارەكانى خەلگى ترت پى دراوه؟
				پىدانى هەلى بۇ بەرزىكەنەوەي پلهى مەعنەوى لە كارەكەت دا.
				دەخسانىدىنەمەلى وەرگىتنى شارەزايىت لە كاردا.
				دەخسانىدىنەمەلى پىدانى پلهى مادى لە كارەكەتدا.
				پىدانى هەلى گەشە پىدانى شارەزايىيەكتە لە كاردا.
				رۇونى مەوداي دەرفەتى ئاشكراي جى بە جى كەردىنى و ئامانجەكانى كارەكەت بەلای توۋە.
				ئەو رېبازى كە كارگىپى دەيگەرىتە بەر بۇ جى بە جى كەردىنى سىستەم و راپەرەنەنلىنى كارەكانى دەرفەتى تىيەكەيشتنى لە لايەن سەرۋەتكەكانە لەكار بى ئەوهى پشت بە دەسىھەلاتى ياسايى و فەرمان دان بېھەستن.
				ئەو شىۋاژى كە سەرۋەتكە دەيگەرىتە بەر لە

					چاره‌سهرکردنی کیش‌کانی کار.
					ئەو شارەزايىھى سەرۋەكەكەت لە بېياردان دا ھەيەتى.
					ئەو دەسەلاتانە لە كارەكەت دا پېت دراوه.
					شىوازى ھاوکارى كردنى سەرۋاك لە ھەلۋىستى كارە گرانەكانت دا.
					شىوازى راھىيانى سەرۋەكەكەت بۇ ئەوهى لە شويىنى كارەكان دا سەرۋەكایەتى بکات.
					شىوازى ھەلسەنگاندىن بۇ كاروبارى وەزىفەت.
					تا چەند سەرپەرشتىيارەكەت دەرفەتت دەداتى بۇ چونى تايىبەتى خۇت دەربارەي كارەكەت دەربىرى.
					تا چەند ھۆكارەكانى يارمەتى دان بۇ پېۋسى فيئركردن و تونانى بەكارەھىيانى دەستەبەر دەكريت؟
					تا چەند ئەو موجەيەي وەرى دەگرىت بەشت دەكات؟
					تا چەند ئەو موجەيەي دەستت دەكەۋىت لەگەلا پىپۇرى و ئەو كارانە پېت سېپىردراب گۈنجاوە؟
					تا چەند كارەكەت ئەو دەرفەتەي پىداويت كە خەلگى تر رېزتلى بىگرن؟
					دیدى كۆمەلگا بۇ پېشەكەت چۈنە؟
					كارەكەت چەندە كەسايەتى بەناوبانگى پى ناساندوى و ھاورۇيىتەت بۇ پەيدا دەكات؟
					ئەو ناوبانگ و شانازىيە كە خىزانەكەت لەو لە كارەكەى تو ۋە دەستىيان دەكەۋىت؟
					تا چەند كارەكەت كاتت پىددەتات بۇ ئەوهى خۇت بۇ خىزانەكەت تەرخان بىكەيت؟
					خزمەت گۈزارى و تەندروستى و

					چارەسەركەرنى (بى بەرامبەرە يان داشكاوه) كە كارەكەت بۇت دەرەخسىنى؟	
					كارەكەت چە بىمەيەل بۇ دوارۋۇز دابىن دەكتات؟	
					كارى گواستنەوە و پايدەند بۇون لە كارەكەت دا.	
					پەيوندۇ نېۋان تۇ و بەرپرسەكان	
					تا چەند بىر و باودەرى كۆمەلايەتى لاي ئەندامانى كۆمەلە و حەز نەكىرىن بە دوورە پەريزى دەستەبەر دەكرى؟	
					رەزەدى ئەو ھاوکاريانە لە كاتى پىويىست دا لە ھاوارىكانتەوە لە كاتى پىويىست پىشكەشت دەكرى؟	
					بۇچۇنى خويىندكارەكان لە رووى پەۋەسى قىيركىرنەوە.	
					رەفتارى گشتى خويىندكارەكان لە ناو زانكۇدا.	
					بە گشتى ئاستى بە دەست ھىننانى تواناي زانستى خويىندكارەكان؟	

پیوه‌ری خودکارایی

ماموستای نازیز.....

تویژه‌ر تويژينه‌وهیه ک نهنجام دهدات له ژیر ناویشانی (پزامه‌ندی پیشه‌بی لای ماموستایان زانکوی کویه و پیوه‌ندی به خودکاراییان).

ئه و پیوه‌ردی له بهر دهستدایه پیوه‌ری (خودکارایی) يه تویژه‌ر داواي هاوكاري له به‌رېزان دهکن به مه‌بەستى جىبەجىكىرنى ئامانچى تويژينه‌وهىه ک نهودش له پىگاي خويىندنه‌وهى وورد و تهواوى هەر بىرگەيەكى پیوه‌رەكە و دانانى نيشانە گونجاو لە خانەكان دەبېت و پىنج ھەلېزاردىت له بهر دەمدايە كه ئەمانەن (ھەمووکات - زۆربەي جار - ھەندى جار - زۆربەكەمى - بەدگەمن) كه بهرامبەر ھەر يەك لە بىرگەكان دانراوه.

هاوكاريتان جىڭگاي رېزە

فاكەلتى:

بەش:

رەگە

پیوه‌ری خودکارایی

ژ	برگەكان	ھەمووکات	زۆربەكەمى	ھەندى	بەدگەمن
۱	دەتوانم كۈنترۇلى ھەستەكانم بىكەم				
۲	باودرم وايە كەسىكى ليھاتووكارام				
۳	لەوباودەدام من كەسىكى زىرەكم				
۴	دەتوانم ئەۋپلانانە جىبەجىبەم كەدايان برىزم بۇئەنچامدانى كارىك				
۵	لەكاتى ئامادەكىرنى وانەكان توشى گرفت دەبەم				
۶	لەنيوماموستاييان بەوهناسراوم كەكەسىكى سەرنەكەوتۇوم لەئەركى ماموستايىتىم				
۷	دواي جەندجاره‌ولدان ئامانچەكانم بەدى دەھىنەم				
۸	لەتوانامداھەيە دەوروبەرم بەسەرنجەكانم رازى بىكەم				
۹	لەبرىاردانى دروست توشى كىشەوگرفت دەبەمەوە				

					پىم وايە سەركەوتن لەزانكۆ واتاي سەركەوتن نىھ لەزىان	۱۰
					لەكاتى تورەبوندا ناتوانم رەفتارەكانم كۆنترۆل بکەم	۱۱
					لەدروستىرىدىن پەيوەندى هاورييەتى لەگەل مامۇستاكانى تردا توشى گرفت دەبىمەوە	۱۲
					يەكەبەيەكە كاردەكانى زانكۆيم بەباشى بەجىدەھىئىم	۱۳
					پىداڭرى وئىرادەي بەھىزىرم ھەيە لەچاو زۆربەي هاورييكانم لەزانكۆ	۱۴
					لەكاتى مامەلە كىردىم لەگەل هاورييكانم لەزانكۆ دەبىنەم بەھەندىم و درناڭرن	۱۵
					ئەوشتانەم بەدلەكە بەتىگە يېشتەنەوە كارى لەسەردەكەم	۱۶
					كەتوشى دلهراوگى دەبىم دەتوانم كۆنترۆلى ھەستەكانم بکەم	۱۷
					بەشىوهيەكى كارا چارەسەر دەدۋىزمەوە بۇ ھەموو كىشەيەك كەروبەروم دەبىتەوە	۱۸
					دەرۋوبەر لەسەر ئەوبىنە مايمە مامەلەم لەگەل دەكەن كە من لە مامۇستا چالاکەكانم	۱۹
					تواناي خويىندەنەوەي پەرتۈك و باپەتى زانسى ترم ھەيە	۲۰
					دەتوانم بەباشى مامەلە لەگەل ئەوفشارانەدا بکەم كەلەزانكۆ روپەرۇم دەبىنەوە	۲۱
					لەكاتەي كەكىشەي نۇي روپەرۇم دەبىتەوە دەزانم چۆن مامەلەي لەگەلدا بکەم	۲۲
					من كەسىكى ئازام و لەسەرخۆم	۲۳
					سەرنەكەوتن و املىيدەكەت كەھەست بەماندووبون بکەم و ھەلدەم باشتى كاربىكەم	۲۴
					هاورييكانم مەتمانەيان بەتوانانا كانم ھەيە	۲۵
					ئاستىكى باشم ھەيە لەھىز و خۇرماڭرتىن	۲۶
					دەتوانم پلان دابنېيم بۇ ھەلبىزاردىنى ئەو	۲۷

					وانهیه که نزیکه لە تواناکانم	
					توانای لیبوردەیم زۆرە بە رامبەر بە وکەسانەی کە خراپەم لە گەل دەکەن	٢٨
					توانای سەبرگەرتەن وبەرگەرتەنم ھەيە لە رو بەر بونەوەي كىشەكان	٢٩
					وەك پىويست خۇم ماندو بىكم دە توانم كىشە قورسەكان چارەسەربىكم	٣٠

الرضا الوظيفي لدى تدرسي جامعة كويه و علاقته بفاعلية الذات:

م.ى. بهات عبدالرزاق سعيد

جامعة كويه

فاكاتي التربية

ملخص البحث

إن عملية التدريس يتوقف على امكانية المدرس وقدرته على التدريس، وأي ضعف سواء أكان في الجانب التربوي أو النفسي سينعكس سلباً على عملية التدريس برمتها .الهدف الأساس من هذا يعتمد على اطلاع الباحث على مدى رضى الوظيفي لدى تدرسي جامعة كويه وعلاقة فاعلية الذاتية.

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي لتحقيق أهداف الموسومة لهذا لبحث ،واختار الباحث النماذج من مجموعة من التدرسي جامعة كويه ، وهم (٥٠) مدرساً، فقد تم التوصيل الى مجموعة النتائج منها أن الرضي المدرسين عن مهنتهم ذات دلالة أحصائية بينما مستوى الفاعلية الذاتية غير دالة أحصائيًا أن العلاقة التي تربط بين الفاعلية الذاتية للمدرسين و رضاهم عن مهنتهم علاقة ضعيفة. يقترح الباحث إجراء دراسة مشابهة بحسب سنوات الخدمة واسعة من المدرسين ومن جامعات أخرى.

وقد توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج ، منها أن رضي المدرسين عن مهنتهم دلائل إحصائية ، بينما مستوى الفاعلية الذاتية دلائل غير إحصائية ، وأن العلاقة التي تربط بين الفاعلية الذاتية للمدرسين و رضاهم عن مهنتهم علاقة ضعيفة ، ويقترح الباحث إجراء بحث مشابه بحسب سنوات الخدمة على مجموعة واسعة من المدرسين ومن جامعات أخرى .

Job satisfaction with KAU professors and its relationship to self efficacy:

The teaching process requires the ability of the teacher in his work . any weakness, whether in the educational or psychological aspect will negatively affect the whole process of teaching. The main purpose of this research is to inform the teachers on the satisfaction of their teaching profession and their effectiveness in teaching performance and the relationship between the two cases .

The research was based on a descriptive method to detecting the variables. The researcher chose the models of (50) person of Koya University's academic staff.

The researcher found a range of results, including that the satisfaction of the teachers with their profession statistical evidence, while the level of self-efficacy indicators are not statistical, and that the relationship between self-efficacy of teachers and satisfaction with their profession is a weak relationship. The researcher suggests to conduct a similar research according to the years of service on a wide range Teachers and in other universities.