

پېوانه‌ی شیوازە پەروەردەییە نەرینییەکان لای هەرزەکار

د. عبدالصمد احمد محمد

زانکۆی سلیمانی

کۆلیجی پەروەردەیی بنەرەتی

بەشی باخچەیی منداڵان

بەشی یەكەم:

★ گرتی توێژینه‌وه كه:

پەروەردەکردن یەك شیوه و جووری نییه، بەلكو زیاتر له شیوه و شیوازیکی ههیه، ههیه باش و ههشه نازانستی و خراب. ئەوهی مایه‌ی نیگه‌رانی و جیگه‌ی سه‌رنجه له‌لای ئیمه ئه‌وهیه كه شیوازە پەروەردەییە نەرینییەکانی وهك (شیوازی پەروەردەیی توندوتیژ و شیوازی پەروەردەیی نازپێدانی له‌په‌ده‌ده‌ر و شیوازی پەروەردەیی گوێپێنه‌دان و فه‌رامۆشکردن.. هتد) له‌لای زۆر له‌ خه‌زانەکانی کۆمه‌لگه‌ی کوردیدا به‌دیده‌کریت و له‌لایه‌ن هه‌ندیك له‌ دایکان و باوکان و ته‌نانه‌ت هه‌ندیك له‌ مامۆستا‌یان و پەروەردە‌کاران به‌گشتی به‌دیده‌کریت. ئیمه له‌لای خۆمانه‌وه درکمان به‌م کیشه‌یه کرد، بۆیه به‌باشمانزانی كه توێژینه‌وه‌یهك له‌م باره‌یه‌وه ئه‌نجام به‌دین.

* گرتی توێژینه‌وه كه:

مرۆڤ كه بونه‌وه‌ری کۆمه‌لایه‌تییه، کاتیك له‌دایك ده‌بیت ته‌واو بێ ناسنامه‌یه، نه‌ چاکه‌کاره، نه‌ خراپه‌کار، نه‌ راستگوێیه، نه‌ درۆزن و .. هتد، ئەوهی دواجار له‌ گه‌وره‌ییدا به‌ده‌ستی ده‌هینیت، به‌ره‌می پەروەردەیه، واتا ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و شیوازه‌کانی پەروەردە‌کردن هۆکار و سه‌رچاوه‌ی سه‌ره‌کییه كه كه‌سیك ده‌بیتته‌ چاکه‌کار و راستگوێ و كه‌سیكیش ده‌بیتته‌ خراپه‌کار و درۆزن.

ئاشکرایه كه شیوازی پەروەردەیی نازانستی و هه‌له‌ی وهك شیوازی پەروەردەیی توندوتیژ، شیوازی پەروەردەیی نازپێدانی له‌په‌ده‌ده‌ر، شیوازی پەروەردەیی گوێپێنه‌دان و فه‌رامۆشکردن، كه به‌ شیوازە پەروەردەییە نەرینییەکان ناسراوه، کاریگه‌ری خراپی له‌سه‌ر ره‌فتار و هه‌لسوکه‌وتی مرۆڤه‌کاندا ده‌بیت و پێچه‌وانه‌که‌شی راسته.

لەم روانگەيەو ۋە ئەو ھەمان بەگىرنگ زانى كە ئەم توپۇزىنەو ۋەيە ئەنجام بەدەين، بۇئەو ۋەيە لە كارىگەرى شىۋازى پەرۋەردىيە نەزىيەكان لەسەر رەفتار و بىر كىرەنەو ۋە ھەلۋىستى ھەرزەكار باشتە تىبگەين.

*** ئامانجى توپۇزىنەو كە :**

- زانىنى پېۋانە شىۋازى پەرۋەردىيە نەزىيەكان لاي ھەرزەكار.

*** سنورى توپۇزىنەو كە :**

شارى سلىمانى، قوتابيانى قوتابخانە سەرۋەرانى كوران و قوتابخانە لەيلا زاناي كچان و قوتابخانە ھەوارى شارى تىكەلاو، بۇ سالى (۲۰۱۷ - ۲۰۱۸).

*** پېناسەي چەمكەكان :**

- شىۋازى پەرۋەردە :

- برىتتية لە ھەلۋىكەوت و مامەلەي باوان بەرامبەر بەرۋلەكانيان لە رىگەي پىرۋەسى بە كۆمەلايەت كىرەنەو ئەنجام دەدرىت. (شەيى، ۲۰۰۹، ۶ل).

- ھەرزەكارى :

برىتتية لەو گۇرۋانكارىيانەي كە تاك (نير و مى) بە سەرىدادىت لەقۇناغى مندالىدا بۇ قۇناغى پىگەيشتەن. ئەم قۇناغە برىتتية لە پىگەيشتەن ھۆرمۇنەكان، ماسولكەكان، گەشەي جۈلەيى و ژىرىي و مەعريفىي و گەشەي زمانەوانىي و ھەلچۈونى و گەشەي كۆمەلايەتى، ئەم كۆمەلە گۇرۋانكارىيانە دەبنە پالئەرىك بۇ ھەرزەكار تاكو پېناسەيەكى سەربەخۇي بۇخۇي دابنىت دوورىت لە دەستتۈۋەردانى گەورەكان. (زهران، ۲۰۰۹، ۶ل).

بەشى دوۋەم :

چوارچىۋەي تىۋرى توپۇزىنەو كە :

*** پېناسەي توندوتىزى :**

زانايان و پىسپۇرانى بوارى كۆمەلئاسى و دەروونئاسى و ئاينئاسى و زمانئاسى لە سەر پېناسەيەكى ديارىكراوى چەمكى توندوتىزى كۆك و تەبانين، چونكە چەمكى فرە رەھەندو فرە رانان و فرە جۇرە، لەگشت بواردەكانى ژيانى سىياسى و پەرۋەردەيى و خىزانى بوونى ھەيە..

- رىكخراوى گشتى نەتەو ھەيەگرتوۋەكان پېناسەي توندوتىزى بەم شىۋەيە كىرەوۋە: (توندوتىزى برىتتية لە پەلاماردانى جەستەيى، يان مەعەنەويى لايەنئىك كە دەسەلاتى مادىي، يان مەعەنەويى بەسەر لايەنئىكى تردا ھەيە). (جگەر سۇز، ۲۰۱۲، ۵ل).

- مەبەست لە توندوتىزى ئەو ھەلۋىكەوت و بىر كىرەنەوانەيە كە بە مەبەستى نازاردانى (خود)، يان كەسانى ترو كەلوپەلەكانيان بەكار دەھيئەت، ئەو كەسەي ئەو ھەلۋىكەوتە شەرخوازيى و كاولكردنە ئىتر ئەو ھەلۋىكەوتە جەستەيى لىدان، سوتان، كوشتن، يان گەفتى (زارەكى)، جىنئو، ھەرەشە دەكەوئتە خانەي دەستدرىزىي و شەرخوازيە. (قەرەچەتانى، ۲۰۰۹، ۳۱۳ل).

*** جۇرەكانى توندوتىزى :**

۱- توندوتىزى جەستەيى: برىتتية لە نازاردانى جەستە كە كەسەي كە دژى كەسەيى تر ئەنجامى دەدات، ۋەك لىدان، بەھۇي دەست، پىلەقە، دار، چەقۇ، بەرد، قۇر راکىشان، گوى راکىشان، بەردانەو، بە عەرزادان، سەرو

دەمووچاۋ، يان دەست و پى شكان، بريندارگردن بە دەسلەى جۇراوجۇر، چرنوق، كوشتن بەشىۋەى راستە و خۇ يان ناراستە و خۇ). (جگەر سۆز، ۲۰۱۲، ۴۴ل).

۲- توندوتىژى دەروونى: برىتييه لە ھەراسانگردن و فشار خستەسەر دەروونى كەسك لەلايەن كەسكى ترەو، ەك جنيوپيدان، سووكايەتى پيگردن، تفليرگردن، تۆمەت بۆھەلبەستن و بوختان بۇگردن، ريسواگردن، زمان ليكيشان، ھەرەشە و خۇ سوورگردنەو، بيپەشگردن لەيارى گەمەى بەكۆمەل. (الغنى، ۲۰۰۲، ل ۴۵).

۳- توندوتىژى مادىي: برىتييه لە دەسبەسەراگرتن و داگيركارى مال و سامانى كەسك لەلايەن كەسكى ترەو بەشىۋەيەكى نياسايى و نارەوا.

* ھۆكارەكانى توندوتىژى:

چەندىن ناوەند و دەزگاي كۆمەلايەتى ھەن دەبنە سەرچاۋەو ھۆكار بۇ توند وتىژى، ديارترينيان برىتين لە:
۱- خيزان:

زۇر لەمنداان رەوشتى توندوتىژى لە ريگەى لاسايگردن و ھەلسوكەوتى كەسانى چواردەورىانەو فير دەبن، مەخابن ھەندىك لەخيزانەكان بەتايبەتى داىك و باوكەكان وەكو پيوست ئەركى پەرورەدەگردنى مندالەكانيان ناخەنە ئەستۆو فەرامۇشيان دەكەن، وانا كاتىك داىك و باوك و مامۇستاو كەسانى ترى چواردەورى مندال توندوتىژو سەرەپۆ دەبن و نازارى كەسانى تر دەدن، ئاوا دوور نىيە مندالەكانيان لاساي ئەو توندوتىژى و شەرخوازيانە بكەنەو و ئەوانىش وەك گەورەكانيان ھەلسوكەوتيان توندوتىژانەبىت. (دلتافۇ، ۲۰۰۲، ۴۳ل).

۲- قوتا بخانە:

ھەندىك لە قوتابخانەكان وەكو پيوست گرنگى بە پەرورەدى قوتابىيەكانيان نادەن و لەو رووۋە ھىچ نەخشەو پلانكى تۆكەمەو زانستى پەرورەدەبيان نىيە بۇ ئاراستەگردنى قوتابيان و دوور خستەوھيان لە ئاكارە نەريئىيەكان و خەسلەتە شەپەنگىزييەكانيان، بەلگو زياتر جەخت لەسەر فيرگردن دەكەنەو، پرسى پەرورەدە ناخەنە كارەكانيانەو، بۆيە زۇرىك لە قوتابىيە لاسارو لادەرەكان سوود لەم بۆشايىيە وەردەگردن و لەناو قوتابخانەو دەرەوى قوتابخانە و كارى توندوتىژى و تىكدان و ئازاۋەنانەو ئەنجام دەدن. (دلتافۇ، ۲۰۰۲، ۴۳ل).

۳- دەزگاكاني راگەياندن:

راگەياندن لەم سەردەمەداكە بەسەردەمى تەكنەلۇجياو شۆرشى زانستى و جىھانگىرى ناسراۋە، رۇلىكى كاراۋ گرنگى ھەيە لەژاندا، چ لەسەر ئاستى تاك يان لە سەر ئاستى چىن و تويزەكانى كۆمەلگا بەگشتى بۇ ئەگەر راگەياندن (نەريئى) بىت و بەباشى بە گوپەرى پلانكى زانستى و پەرورەدى ئاراستەكرا ئەوا رۇلىكى مەزنى دەبىت لە كە مگردنەو مەينەتايەكان و كارەسات و مەرگەساتەكانى ژيانداۋ فاكتەرىكى بەھيزىش دەبىت بۇ سەقامگىرى و ئاشتى و تەبايى نازادى لەسەرتاسەرى جىھاندا، ھەرۋەھا قوتابخانەيەك دەبىت بۆتىگەياندن و پىنگەياندى نەوۋى نۆى، بەلام ئەگەر راگەياندن نەريئى بىت بەشىۋەيەكى تۆكەمەو زانستىيانەو بابەتايانە ئاراستەنەكراۋ بەشىۋەيەكى خراب بەكارھيئرا، ئەوا كارەسات دەخولقيئىت و كۆمەلگا بەرەو ھەلدپىر دەبات و مرۇفايەتى رووبەرووى كارەسات و مەرگەسات دەكاتەو، دەبىتە سەرچاۋەى كىشەو قەيران و شەرو ئازاۋە نانەوۋە دووبەردەكى و بلاۋ كردنەوۋى بەد رەوشتى و توندوتىژى بە ھەموو جىھاندا.

بۇيە ئەگەر راگەياندن خراب بەكارھات كەم تازۆر دەبىتە ھۆى دروستكردى توندوتىژى، چ لە ناوخيزاندا چ لەناو فوتابخانەو كۆمەلگادا، گرنگرتين كەنالەكانى راگەياندن دەبنە سەرچاۋە بۇ دروستكردى توندوتىژى بەتايبەتى لاي مندال. ئەمانەن: سىنەما (شانۇ)، تەلەفېزىيۇن، فېدۇ، ئاتارى، سەتەلايت، گۇفار، رۇژنامەو پەرتووك... ھتە، بەلام بەگويەرى تويژينەۋەكان لە ھەموويان گرنگرتو مەترسيداتر تەلەفېزىيۇنە. بەگويەرى تويژينەۋەيەك كە لە ميسر ئەنجامدراۋە دەرگەوتوۋە لە ۸۷% ئەۋگەنجە ميسرېيانەى كە لاينداۋەو تاوانيان ئەنجامداۋە بۇيە پەنايان بۇ توندوتىژى بردوۋە، چونكە ويستويانە لاسايى ئەۋ ئەكتەرە سىنەماييانە بكنەۋە كە رۇلى توندوتىژى لە فليمەكاندا دەبين. (جگەر سۆز، ۲۰۱۲، ل۱۲۹).

۴- ھۆكارى ژينگەيى:

ئەۋەى زانراۋە تاكەكانى ناۋچە ھەرەمىيەو قەرەبالخو چپو پەرەكان لەرۋوى زۆرى دانىشتوانەۋە زياتر ئارەزويان بەلاى توندوتىژىيەۋە ھەيە، جا زارەكىيى بىت، يان جەستەيى. (الطويل، ۲۰۱۲، ل۱۳).

۵- ھۆكارى ئابوورىي:

نەداريى و ھەزارىي و كەم دەستىي و كەمووكورتى لە دابىنكردى پىداويستىيە سەرەككەيەكانى ژيان دەبىتە مايەى مشتومرپو ئازاۋەى نيوان ژن و مېرد، يان باوك و ھەرزەكاران، سەرەنجام سەرەككىشى بۇ بەكارھىنانى توندوتىژىي و ليدان و كوشتن. (عبدالعزيز، ۲۰۰۸، ل۷۴).

۶- ھۆكارى شەر:

خراپى شەر و جەنگەكان ھەر ئەۋە نىيە كە كۆمەلە كەسانىك بە نارەۋا دەبن بە قوربانى، لەگەل ئەمەدا لايەنىكى ترى خراپەى شەر و جەنگەكان ئەۋەيە كە شىرازەى كۆمەلگە تىك دەدات و توندوتىژى زياتر بەرھەم دەھىنيت. لە ھەموو شەرەكاندا پەرۋەردە رۇلىكى كاريگەرى ھەبوۋە بەتايبەتى رەنگدانەۋەى شەر لەسەر تەۋاۋى مېتۆدەكان بەتايبەتى پەيپەۋو پەرۋەرگام وەكو گىرپانەۋەو باس لە ئازايەتى و سەرگەوتن و يئەى جەنگ دەكات مندال دەكاتە قالى شەرپىكى بەردەۋامى جەنگ، بۇيە مېژوۋ ئەدەب و ئاستو پەرۋەردەى نېشتىمانى لە رىچكەى خۆى لادەدات پەرۋەردەيەكى توندوتىژ فيرى نەۋەيەك دەكات ئەۋ رەۋشە بەتەۋاۋى نەۋەيەك رادەگەيەنيت، ھىرش بردن و لەناوبردن و قىركردن باشترين ھۆكارە بۇمانەۋە. (محمد، ۲۰۰۴، ل۱۰۲-۱۰۳).

* شېۋازە پەرۋەردەيىيە نەزىيىيەكان:

۱- شېۋازى توندوتىژ:

بەشېك لە دايكان و باوكان و مامۇستا و پەرۋەردەكاران لە مامەلە و پەرۋەردەكردى مندال و قوتابى و فيرخوازدا بېروايان بە توندوتىژى و فشار خستەسەر و كۆنترۇلكردن و تورەبون و ھەرەشە ھەيە لەمەش زياتر لە پەرۋەردە و فيركرندا بېروايان بە ليدان و سزاي جەستەيى و ادەر و ونى شكانەۋەو سەرگوتكردى مندال ھەيلىخ ئەم جورمەكەسانە و ابېردەكەنەۋەم كە مندال ئەگەر بەم شېۋازانە نەبىت، زەحمەتە بىتە ژىربارى گەورەكان، و اتا بەگويى گەورەكان ناكات، ھەر بۇيە پىرۇسەى پەرۋەردە و فيركردن و فيرېبون لەمپەر و بەرەستى بۇ

دروستدہ بیت و نامانجہ کان نایہ نہ دی کہ بریتیں لہ پیگہ یاندنی مندال لہ روی پەر و ردہ بی و ادروونی و زانستی و کۆمہ لایہ تی و لچ ہند اییہ ولج

لہمہ ش انہ ستہ متر ہہندی لہ دایکان و ابواکان و مامؤ ستیان و پەر و ردہ کاران لہ و بر و ایہ دان کہ لہ م ریگایانہ و ہ گہ و رکان دہ تونن ریژی مندال و قوتابیہ کانیان ابو خویان دہ ستہ بہر بکن لچ بہ لام ئەوہی حیگہ ی سہر نجہ ئەوہیہ و پەر و ردہ ی ہا و چہر خیش جہ خی لیدہ کاتہ و ہ کہ ئەم شیوازہ لہ مامہ لکر دن خراپترین شیوازہ و ناوہ و ککہ کی زور دورہ لہ پروسہ ی پەر و ردہ و فیر کردن و فیر بوونہ و ہ، دزی مافی مروفو ریژگرتنی مروفاہیہ تیہ چونکہ مندال بہم شیوازہ و لہ تر سارہ نگہ ناچار بکریت کہ گوپرایہ لی گہ و رکان بیت بہ لام دہ بیت بز انریت کہ ئەمہ لہ سہر حیسابی رووشانی کہ سیٹی و دروستبوونی گری ادروونی لہ لای مندال دروستدہ بیت نہ ک شتیکی تر، ئەمہ ش لہ بناغہ دا پیچہ وانہ ی پروسہ ی پەر و ردہ و فیر کردن نازاد و سہر بہ خویہ کہ پەر و ردہ ی ہا و چہر خ جہ ختی لہ سہر دہ کاتہ ولج

ئەم شیوازہ لہ پەر و ردہ کردن مندال دہ کاتہ بوونہ و ردہ یکی بیئر ادہ و خوبہ کہ مز او دہ ستہ مؤ و تر سنوک لہ ہہ مانکاتدا گو شہ گیر و شہر ہنگیز و رقاوی و تۆلہ سیلج

مندالی سایہ ی ئەم جوڑہ پەر و ردہ یہ کہ دہ سہ لاتی بہ سہر گہ و رکاندا ناشکیت تۆلہ ی خوی لہ مندالی تر دہ کاتہ و ہ، لہ بچو کترین دہرفہ تدا نازاری مندالی تر دہ دات، کاتیکیش گہ و ر دہ بیت، بہ ہوی گری خوبہ کمز انینہ و تۆلہ لہ گہ و رکانیش دہ کاتہ و ہ بۆئہ مہ و اتا لہ تۆلہ سہ ندنہ و ہدا جیاوازی ناکات لہ انیوان ناسیا و نہ ناسدا، بہ زہی بہ ہیج کہ سیکدا نایاتہ و ہ، کہ سی خوشناویت، بہ ہر شیوہ یہ کک بیت دہ یہ ویت قہر ہووی رابر دوی لہ دہ سجووی پراشکستی خوی لہ کہ سانی تر بکاتہ و ولج زور بہ ی زوری ادیکتاتورہ کان لہ رابر دو و لہ ئیستا دا قور بانئ ئەم جوڑہ لہ مامہ لہ و لہ پەر و ردہ دن.

۲- شیوازی ناز پیدانی لہ رادہ بہ دہر:

ناوہ و کی ئەم شیوازہ ماتہ و او پیچہ وانہ ی شیوازی توندوتیژیہ و اتا دایک و ابواک ہہ مو و کات و لہ ہہ مو و شتیکدا تہ سلیمی ہہ مو و خۆستہ ر ہ و او نارہ واکانی مندالہ کہ یان دہ بن. ہہر بۆیہ مندال لہ سایہ ی ئەم شیوازی پەر و ردہ کردن دہ بیت کہ سیکی ور کاوی و گرینو لچ

ئەگہر چی گہ و رکان بہر پرسن لہ دروستبوونی مندالیکی لہم جوڑہ کہ چی لہر خوشیان بیزاری و نارہ زایی دہر دہ برن و ماندون بہ دہ ستا مندالہ کہ یانہ ولج

ئەم شیوازہ لایہ نی خراپہ ی زورہ دیار ترینیان ئەمانہ

۱- لہ نایندہ دا ئە و مندالہ کہ سی تیہ کی لاوازی دہ بیت لچ

۲- مندالی سایہ ی ئەم شیوازی پەر و ردہ لہ نایندہ دا لہ گہ ل کۆمہ لگہ دا تووشی ناکۆکی بہر یہ ککہ و تنی زور دہ بیت، لہ ہہ مو و ئە و ناکۆکیانہ شدا ئەم جوڑہ مندالہ شکستخوار دو و ادہ بلج

۳- مندالی سایہ ی ئەم شیوازی پەر و ردہ لہ بہر ئەوہی لہ ہہ مو و شتیکدا پشتی بہ گہ و رکان بہ ستو و ہ بۆیہ لہ نایندہ دا کہ مہر متمانہ ی بہ خوی دہ بیت یان ہہر نایبیت لچ

۳- شیوازی لیینه پرسینه‌وه‌و گۆبینه‌دان:

هه‌ندیك له‌دايكان وایاوكان، جا به‌هوی در‌کینه‌کردن و نه‌زانینه‌وه‌ بیت‌ایان هه‌ر هوییه‌کی تر‌وه‌ه‌ خویان به‌ به‌ر‌پرس‌نازانن له‌به‌رامبه‌ر ره‌فتار و هه‌له‌ی منداله‌کانیاندا، مندال هه‌ر چیه‌ك بکات، نه‌مان لێی نا‌پرسنه‌وه‌ه هه‌له‌کانی بو‌راست، ناکه‌نه‌وه‌ط‌وه‌ك بلییت، مندال پویستی به‌رینمایي و ئامۆژگاری، گه‌وره‌کان، نه‌بیت و له‌توانیدا هه‌بیت، كه‌خوی بکات، بوونه‌وه‌رێکی کۆمه‌لایه‌تی، باش و خزمه‌تگوزارالله

خراپه‌ و مه‌ترسی، نه‌م شیوازه‌هه‌ر، نه‌وه‌نیه‌كه‌، مندال ده‌کاته‌، بوونه‌وه‌رێکی هه‌ر وه‌ج و شه‌رگێش و بیزار‌که‌ر، به‌لکو له‌ده‌بیته‌، مایه‌ی نه‌وه‌ش، كه‌، مندال هه‌ست، نه‌کات، كه‌، هه‌له‌یه‌کی، کر دووه‌، واتا، نه‌وه‌، بپروایه‌، له‌لای، مندال، دروسته‌کات، كه‌، ژیان، بریتیه‌، له‌وه‌ی، كه‌، نه‌وه‌، ده‌یکات، هه‌ر، بو‌یه‌ش، به‌شیوه‌کی، ئاسایی، به‌رده‌وام، ده‌بیت، له‌سه‌ر، ره‌فتار، نه‌شیواوه‌کانی، خوی‌له‌ج

بیگومان، نه‌م شیوازه‌ش، له‌په‌روه‌رده‌، وه‌ك شیوازی، لیدان و توند‌وتیژی و ناز‌پیدانی، له‌رده‌به‌ده‌ر، پڕله‌، هه‌له‌وه‌، كه‌موکورتیه‌، په‌روه‌رده‌ی، هاوچه‌رخ، زۆر، به‌توندی، ره‌خنه‌ی، لیده‌گریت، و ره‌تیده‌کاته‌وه‌له‌ج

۴- شیوازی لیپرسینه‌وه‌ی نا‌بابه‌تی:

مه‌به‌سه‌ست، له‌م شیوازه‌مانه‌وه‌یه‌كه‌، هه‌ندیجار، مندال، هه‌له‌یه‌كه‌، یان، ره‌فتاریکی، نه‌شیوا و خراپه‌، نه‌نجام، ده‌دات، دایك و باوك، له‌کات و شوینی، خویدا، لیپرسینه‌وه‌ی، له‌گه‌لدا، ناکه‌ن و فه‌ر، امۆشی، ده‌که‌ر، له‌ج، له‌مه‌ش، خراپه‌، هه‌ندیجار، نه‌وه‌، دایك و باوك، به‌ده‌م، منداله‌که‌وه‌، پیده‌که‌ن، الله، منداله‌که‌ش، نه‌كه‌، هه‌ست، ناکات، كه‌، هه‌له‌ی، کر دووه‌، به‌لکو، ده‌کاته‌، نه‌وه‌، بپروایه‌ی، كه‌، کارێکی، باشی، کر دووه‌، چونکه‌، دایك و باوكی، هیناوته‌، پیکه‌نین، بو‌یه‌، به‌رده‌وام، ده‌بیت، له‌سه‌ر، ره‌فتار، هه‌کانی، خوی‌له‌ج، به‌لام، له‌کاتیکی، تر‌دا، نه‌وه‌، منداله‌، هه‌مان، ره‌فتاری، پیشووتر، یان، له‌مه‌ش، نه‌ر‌متز، نه‌نجام، ده‌دات، نه‌مجار، له‌لایه‌ن، دایك و باوكیه‌وه‌، زۆر، به‌توندی، لیپرسینه‌وه‌ی، له‌گه‌لدا، ده‌گریت، و سزا، ده‌در، له‌ج، له‌مه‌ش، خراپه‌تر، نه‌وه‌یه‌كه‌، هه‌ندیجار، دایك، له‌سه‌ر، ره‌فتاریك، منداله‌که‌ی، سزا، ده‌دات، به‌لام، باوكی، به‌رگری، لیده‌کات، یان، به‌پێچه‌وانه‌وه‌له‌ج

له‌سایه‌ی، نه‌م، جو‌ر، په‌روه‌ده‌یه‌دا، مندال، ناز‌انیت، له‌کویدا، له‌چیدا، هه‌له‌ی، کر دووه‌، یان، ره‌فتاری، نه‌شیواوی، نه‌نجام، داوه‌، چونکه‌، هه‌رگیز، به‌شیوه‌کی، بابه‌تی، نه‌نجامی، ره‌فتاری، خوی، له‌لایه‌ن، دایك و باوكیه‌وه‌، نابینیه‌ته‌وه‌له‌ج، شایانی، باسه‌، نه‌م، شیوازه‌مان، له‌په‌روه‌رده‌، له‌لایه‌ن، دایك و باوكه‌وه‌، هه‌ر، ته‌نها، له‌ره‌فتاری، نه‌شیواوی، مندالدا، به‌دیناگریت، به‌لکو، له‌ره‌فتاری، شیواشدا، به‌دیده‌کر، له‌ج، واتا، هه‌ندیجار، مندال، ره‌فتاریکی، جوان و باش، نه‌نجام، ده‌دات، به‌لام، له‌لایه‌ن، دایك و باوكیه‌وه‌، هه‌ج، پیزانینیك، یان، هاندانیك، به‌دیناگریت، به‌لام، له‌کاتیکی، تر‌وه‌، له‌شونیکێ، تر‌دا، له‌به‌رامبه‌ر، هه‌مان، ره‌فتار، یان، هاوشیوه‌ی، نه‌مه‌، زۆر، ستایش، ده‌گریت، له‌ج، ئیدی، منداله‌که‌، سه‌ری، لیده‌شیویت و ناز‌انیت، کامه‌ر، هه‌فتار، شایانی، ستایشه‌ و کامه‌ر، هه‌فتار، شایانی، سزایله‌ج

تویژینه‌وه‌کانی پیشوو:

1- تویژینه‌وه‌ی (آسیا بیت علی راجح برکات - ۲۰۰۰):

- ناو‌نیشانی تویژینه‌وه‌: العلاقه بين اساليب المعامله الوالديه و الاکتئاب لدى بچج المراهيق و المراهقات المراجعين لمستشفى الصه النفسيه بالكائف.

- ئامانجی تویژینه‌وه‌ که بریتیه‌ له:

- ۱- ئاشنابوون بە پەيوەندى نىۋان دايك و باوك و خەمۆكىي.
 - ۲- ئاشنابوون بە جياوازى تاكايەتى نىۋان (نىرو مى) وشىۋازى خەمۆكىيان.
 - ۳- ئاشنابوون بەشىۋازەكانى دايك و باوك، لە گەل ئاشنابوونى خەمۆكىيەكان.
- نمونەى توپژينەوہ كە:
- نمونەى توپژينەوہكە پيکھاتبوو لە (۱۳۵) كەس، كە تووشى خەمۆكىي بوون كە تۆمار كرابوون لە سەنتەرى دەروونى لە خەستەخانەى "طائف" كە جياكراونەتەوہ (۷۴)مى (۶۱) نىر، تەمەنيان لە نىۋان (۱۲بۇ۲۴)سالى، ناوہندى ژميرى (۱۷بۇ۴۳)سالى، لادانى پيوانەى (۸ بۇ ۲) ئەوہش دواى دورخستەنەوہى ئەو نەخۆشە ناكاملانەى بەكەلكى توپژينەوہ نايەن لەو بوارد.
- دەرەنجامى توپژينەوہ كە:
- ۱- بوونى بەشىكى ريزەى باش لەنىۋان شىۋازى سزادانى باوك و بوونى خەمۆكى لەلاى ھەرزەكارانى (نىر). شىۋازى دەرختىنى ($0, 01 >$) لەنىۋان راکيشانى خۆشەويستى لای ھەرزەكار لەنىۋان پيوەرى ($0, 001 >$) توپژينەوہكە دەرختى كە ھىچ پەيوەندىيەكى ريزەى نىيە لەنىۋان ھەئسوكەوتى دايك و خەمۆكىي ھەرزەكارانەوہ.
 - ۲- بوونى پەيوەندىيەكى خراپ لە نىۋان (شىۋازى رينمايى) باوك و خەمۆكىي ھەرزەكارەكان لە ئاستى ريزەى ($0, 001 >$) وە ھىچ پەيوەندىيەكى ريزەى نىيە لەنىۋان ھەئسوكەوتى دايك و ھەرزەكارەكان.
 - ۳- بوونى پەيوەندىيەكى ريزەى لەنىۋان (شىۋازى سزادانى باوك و خەمۆكىي لای ھەرزەكارەكان) بۇ شىۋازىكى گشتىي بەرپژەى ($0, 01 >$) بەلام پەيوەندىيەكى باشى ريزەى لە نىۋان شىۋازى رينمايى باوك و خەمۆكىي لای ھەرزەكار بەشىۋەپەكى گشتىي.
 - ۴- توپژينەوہكە دەرختى ھىچ جياوازييەكى ريزەى نىيە لە نىۋان ھەرزەكارانى (نىرو مى) لە خەمۆكىي.
 - ۵- توپژينەوہ كە دەرختى كە دوو شىۋازى پەروەردەيى بەشدارى دەكەن لەبوونى خەمۆكىي لەنىۋان (ھەرزەكارانى نىرو مى) شىۋازەكان برىتىن لە (شىۋازى راکيشانى خۆشەويستى، شىۋازى رينمايەردنى باوان).
- ۲- توپژينەوہى: نجاح احمد محمد الدويك : ۲۰۰۸
- اساليب المعامله الوالديه وعلاقتها بالزكاو والتصيل الدرسي الگفال فى مرحله اگفوله المتأخره.
- ئامانجى توپژينەوہ كە:
- ۱- خراپ مامەلەكردن و پەراويزخستى ئەو مندالانەى كە لەژير ليكۆلنەوہن.
 - ۲- دەرختى جياوازى تاكايەتى لە روانگەى (ژيرىي و كۆمەلاپەتى و ھەلچوونى) لەنىۋان ئەو مندالانەى كە پشتگوپخراون و ئەو مندالانەى كە ديموكراس دەژين.
 - ۳- دەرختى ئاستى جياوازى خويندەوارىي لای ئەو مندالانەى كە لەژير ركيفى مامەلەى پشتگوپخستى و ديموكراس دەژين.
 - ۴- دەرختى ئەو پەيوەندىيە لەنىۋان شىۋازى پشتگوپخستى و پەراويزخستى ئەو مندالانەى لە روانگەى ژيرىي و ئاستى خويندەوارىي.
 - ۵- دەرختى شىۋازى جۇراوجۇرى ھەئسوكەوتى پشتگوپخستى باوان لەگەل مندالەكانيان.

- نمونې توېژېنېه وهکې:

نمونې توېژېنېه وهکې برېتېډېه له (۲۰۰) منډال له قوڼاغې سهرتايې له قوتابخانې (کالې الغوث) له شاري غزه له فهلهستېن، که ته مېنېان له نېوان (۹ بؤ ۱۲) ساله و نمونېهکې ترېش برېتېډېو له ۱۰۰ نېرو ۱۰۰ مې له قوڼاغې (۵ بؤ ۶) بنهړتې بوو.

- دهرنجامې توېژېنېه وهکې:

۱- دهرخسته يهکې ئامارېمان بؤ دهردهخات له نېوان مام ناوهنديې ئه و منډالانېه که زياتر له ژېر رکېفې مامهله ي خراپې باوان پېراوېز خستېان. مامناوهنديې ئه و منډالانېه که که مېتر له ژېر رکېفې خراپ مامهله کردنې باوان و پېراوېز خستېان له پروانگېه ئاستې ژېرې گشتې.

۲- دهرخسته يهکې ئامارېمان بؤ دهردهخات له نېوان مامناوهنديې ئه و منډالانېه که زياتر له ژېر رکېفې مامهله ي خراپې باوان پېراوېز خستېان و مامناوهنديې ئه و منډالانېه که که مېتر له ژېر رکېفې خراپ مامهله کردنې باوان و پېراوېز خستېان له پروانگېه ئاستې هه لچوونې گشتې.

۳- دهرخسته يهکې ئامارېمان بؤ دهردهخات له نېوان مامناوهنديې ئه و منډالانېه که زياتر له ژېر رکېفې مامهله ي خراپې باوان پېراوېز خستېان و مامناوهنديې ئه و منډالانېه که که مېتر له ژېر رکېفې خراپ مامهله کردنې باوان و پېراوېز خستېان له پروانگېه ئاستې ژېرې کومه لايه تي.

۴- دهرخسته يهکې ئامارېمان بؤ دهردهخات له نېوان مامناوهنديې ئه و منډالانېه که زياتر له ژېر رکېفې مامهله ي خراپې باوان پېراوېز خستېان و مامناوهنديې ئه و منډالانېه که که مېتر له ژېر رکېفې خراپ مامهله کردنې باوان و پېراوېز خستېان له پروانگېه ئاستې له سهر ئاستې خوېندن.

۵- بوونې دهرخسته يهکې جياواز له نېوان منډالې نېرېنه و مېنېه له سهر ئاستې مامهله ي خراپ و پېراوېز خستېان.

۳- توېژېنېه وهکې انعام بنت احمد عابد شعېبې ۲۰۰۹

- ناو نېشانې توېژېنېه وهکې: اسالېب المعامله الوالديه وعلاقتها باتخاذ البنو لقراراتهم في المرحلة البانويه

- ئامانجې توېژېنېه وهکې:

۱- جياوازي نېوان رهگهزي نېرو مې له پروانگېه شېوازي مامهله ي باوان.

۲- بوونې پېهيوهندي نېوان هه ندي گورانکاريې له ئاستې (کومه لايه تي و ئابووري) و شېوازي مامهله ي باوان.

۳- بوونې پېهيوهندي شېوازي مامهله ي باوان و به کاره ي ناني منډاله کانېان بؤ برېاردان له قوڼاغې ناوهنديې.

۴- بوونې پېهيوهندي نېوان هه نديک گورانکاريې له سهر ئاستې (ئابووري و کومه لايه تي) به کار هېناني منډال له برېاردان له قوڼاغې ناوهنديې.

- نمونې توېژېنېه وهکې:

نمونې توېژېنېه وهکې برېتېډېه له ۲۰۰ قوتابې له ههر دوو رهگهز له قوتابخانې دواناوهنديې (وگن) له ولاتي سعوديېه، ژماره ي قوتابېه ګان رهگهزي نېر ۱۴۸ قوتابې بوو و رهگهزي مې ۱۵۲ قوتابې بوو.

- دهرنجامې توېژېنېه وهکې:

- ۱- بوونی جیواووزی دهرخستهیهکی ناماریی له ناستی (0,05) له نیوان رهگهزی نیرو می له ناستی بریاردان له بهرژوهندی نیرینه.
- ۲- بوونی جیواووزی دهرخستهیهکی ناماریی له ناست (0,001) له نیوان نیرو می و شیوازی مامه له کردنی باوان بهتایبهتی باوک له بهرژوهندی نیرینه.
- ۳- نهبوونی جیواووزیهکی دهرخستهیهکی ناماریی له نیوان نیرو می و شیوازی مامه له باوان بهتایبهتی دایک له بهرژوهندی نیرینه.
- ۴- بوونی په یوهندییهکی ئه ریئی له نیوان مامه له دایک و باوک و بوونی کومه لیک گۆرانکاریی کومه لایهتی ئابووریی خیزان.

بهشی سییه م :

* ریپازی توژیینه وهکه :

ریپازی توژیینه وهکه بریتیه له ریپازی (شیکاری وهسفی)، چونکه ئه م ریپازه گونجاوه له گه ل ناوهرۆکی نوژیینه وهکه.

* کومه لگه ی توژیینه وهکه :

کومه لگه ی توژیینه وهکه بریتیه قوتابیان قوتابخانه ی سهروه رانی کوران و قوتابخانه ی له یلا زانای کچان و قوتابخانه ی هه واری شاری تیکه لآو، له پاریزگای سلیمان، بۆ سالی (۲۰۱۷ - ۲۰۱۸).

* نمونه ی توژیینه وهکه :

نمونه ی توژیینه وهکه بریتیه له (۱۰۰) قوتابی قوتابخانه ی سهروه رانی کوران و قوتابخانه ی له یلا زانای کچان و قوتابخانه ی هه واری شاری تیکه لآو. وهک له خسته ی ژماره (۱) دا هاتوووه..

خسته ی ژماره (۱)

ژ	ناوی نمونه گان	ژماری خویندکاران
۱	قوتابخانه ی سهروه رانی کوران	۳۴
۲	قوتابخانه ی هه واری شاری تیکه لآو	۳۳
۳	قوتابخانه ی له یلا زانای کچان	۳۳
	کۆی گشتیی	۱۰۰

* ناماده کردنی فۆرم و کهرهسته ی توژیینه وهکه :

تویژه ر پیوه ری (ناصر، ۲۰۱۴) ی به کارهیناوه، که له (۵۶) برگه پیک هاتبوو، جیگره وهگانی پیکهاتبوو له (هه میسه بهر سه رمدا جیبه جی ده بیئت، هه ندیک جار به سه رمدا جیبه جی ده بیئت).

* راستگویی توژیینه وهکه :

دوای دهرهینانی (راستگویی وهرگێران) ی برگه گانی توژیینه وهکه له شیوه ی فۆرمیک دابه شکرا به سه ر (۵) مامۆستای شاره زا له بواری پهروه رده ی دهووناسی بۆ دهربرینی رای خوین له باره ی گونجان یان نه گونجانی

برېگه‌کان بڅه‌نه روو، سه‌رئه‌نجام له‌کۆی ٤٥ برېگه ٣٤ برېگه‌ی په‌سندکرا و ١١ برېگه‌شی لابرا، هه‌روه‌ها پېشنیار کرا که (٦) برېگه‌ش زیاد بکړیت وهک له‌م خسته‌ی ژماره (٢) دا خراوته روو.

خسته‌ی ژماری (٢)

پاز ینه‌بوون		پاز یبوون		کۆی برېگه‌کان	ژماره‌ی برېگه‌کان
رېژه‌%	ژماره	رېژه‌%	ژماره		
٢٥	,٣,٦,٩ ١٠,١١,١٤ ١٦,٢٥,٣٠ ٣١,٣٥	٧٥	,١,٢,٤,٥,٧ ٨,١٢,١٣,١٥ ١٧,١٨,١٩,٢٠ ٢١,٢٢,٢٣,٢٤ ٢٦,٢٧,٢٨,٢٩ ٣٢,٣٣,٣٤,٣٦ ٣٧,٣٨,٣٩,٤٠ ٤١,٤٢,٤٣,٤٤,٤٥	٤٥	,١,٢,٣,٤,٥,٦,٧,٨,٩,١٠,١١,١٢ ١٣,١٤,١٥,١٦,١٧,١٨,١٩,٢٠,٢١,٢٢,٢٣,٢٤ ٢٥,٢٦,٢٧,٢٨,٢٩,٣٠,٣١,٣٢,٣٣,٣٤,٣٥, ٣٦,٣٧,٣٨,٣٩,٤٠,٤١,٤٢,٤٣,٤٤,٤٥,

* جیگیری پېوه‌ره‌که:

بریتیه له‌ توانای پېوه‌ر بۆ به‌خشی نی هه‌مان ده‌ره‌نجام به‌ شیوه‌یه‌کی نزیکه‌یی، نه‌گه‌ر دووباره‌ په‌پرو بکړیته‌وه به‌سه‌ر هه‌مان نه‌و تاکانه‌دا له‌ هه‌لومه‌ر جیکی نزیک له‌ په‌کتریه‌وه. به‌وه‌ش (جیگیری) نامه‌زه بۆ خالی بوونی رېژه‌ییانه‌ی نامه‌زی پېوان ده‌کات له‌و هه‌له‌یه‌ی له‌ پرۆسه‌ی پېوان ده‌که‌ویته‌وه، که (جیگیری) به‌هه‌له‌ی ریکه‌وته‌وه په‌یوه‌ست ده‌بیت. (سه‌میره، ٢٠٠٧، ل١٥٣).

* جیه جیکردنی توپژینه‌وه‌که:

توپژره‌ر به‌شیوه‌یه‌کی راسته‌و خو فۆرمی توپژینه‌وه‌که‌ی به‌سه‌ر نمونه‌ی توپژینه‌وه‌که‌ دابه‌شکرد، به‌شیوه‌یه‌کی گشتی روونکردنه‌وی بۆ نمونه‌کان کردوه.

* نامه‌زه نامه‌ریه‌کان:

توپژره‌ر له‌ توپژینه‌وه‌که‌یدا نه‌م نامه‌رانه‌ی به‌کاره‌یناوه:

١- رېژه‌ی سه‌دی، بۆ ده‌رکردنی راستگویی، بۆ برېگه‌کانی پېوه‌ره‌که.

٢- هاوکیشه‌ی نه‌لفا کرونباخ بۆ ده‌ره‌ینانی جیگیری پېوه‌ره‌که، به‌ پشت به‌ست به‌ هگبه‌ی نامه‌ری به‌پیی سیستمی (spss).

به شی چوارهم

- خستنه روو و شیکردنه وهی دهرئه نجامه کان

- راسپارده کان:

- پیشنیاره کان:

خستنه روو و شیکردنه وهی دهرئه نجامه کان:

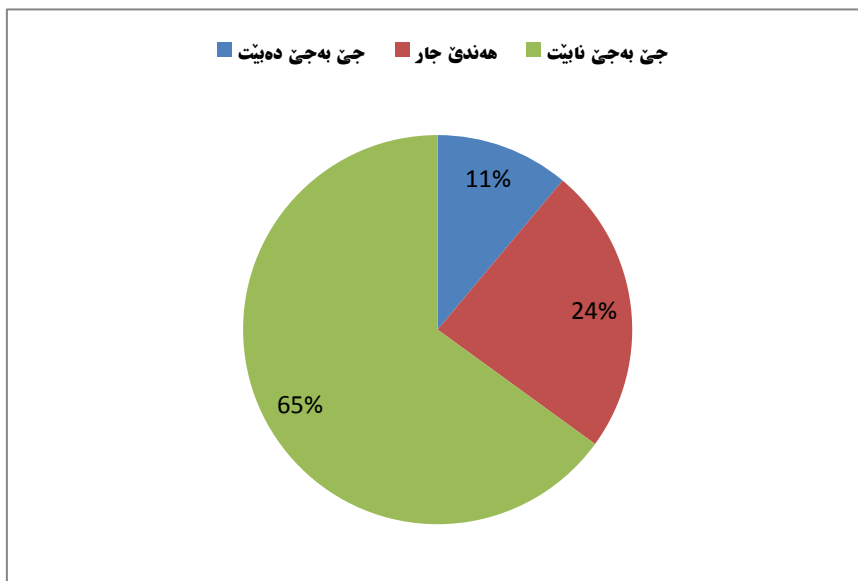
له سهر روشنایی ئامانجی توژیژینه وهکه، که بریتییه له (زانینی پیوانه گردنی شیوازه پهروه دهییه نه ریژییه کان لای هه رزه کار) دهرئه نجامی توژیژینه وهکه مان خستوه ته روو:

خشتهی ژماره (۱) ریژهی سه دی تییکراری بره کان سه بارهت به راوبوچونی هه رزه کاران .

بژارده کان	جیبه جی نابیت	هه ندی جار جیبه جی ده بیت	جیبه جی ده بیت
ریژهی سه دی	٪ ۶۵	٪ ۲۳.۹	٪ ۱۱.۱

ههروهک له خشتهی ژماره (۱) دا هاتوو که ریژهی سه دی بژارده کان (جیبه جی نابیت) یه کسانه به (٪۶۵)، (هه ندی جار جیبه جی ده بیت) یه کسانه به (٪۲۳.۹)، (جیبه جی ده بیت) یه کسانه به (٪۱۱.۱).

هییکاری ژماره (۱)



خشتهی ژماره (۲) پیوهی لییکارتی سیانی

ز	ناوهندی ژمییهی	نه نجام
۱	۱ تا ۱.۶۶	جیبه جی ده بیت
۲	۱.۶۷ تا ۲.۳۳	هه ندی جار جیبه جی ده بیت
۳	۲.۳۴ تا ۳	جیبه جی نابیت

وهك له خشته‌ی ژماره (٢) دا هاتوو كه به‌پې پوره‌ی لیکارتی سیانی، ناوه‌ندی ژمیره‌ی هه‌ربرگه‌یهك له (١) تا (١.٦٦) بوو ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت كه ئاراسته‌ی وه‌لامه‌كان به‌ره‌و بژارده‌ی (جیبه‌جی ده‌بیت) ه. هه‌روه‌ها ئه‌گه‌ر له (١.٦٧ تا ٢.٢٣) بوو ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت كه ئاراسته‌ی وه‌لامه‌كان به‌ره‌و بژارده‌ی (هه‌ندی جار جیبه‌جی ده‌بیت) ه. به‌لام ئه‌گه‌ر له‌نیوان (٢.٢٤ تا ٣) بوو ئه‌وا ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت كه ئاراسته‌ی وه‌لامه‌كان به‌ره‌و بژارده‌ی (جیبه‌جی نابییت) ه.

خشته‌ی ژماره (٣)

برگه	لادانی پېوانه‌ی	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	نه‌نجام	برگه	لادانی پېوانه‌ی	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	نه‌نجام
1	0.63	2.08	هه‌ندی جار	21	0.57	2.80	جی به‌جی نابییت
2	0.70	2.44	جی به‌جی نابییت	22	0.64	2.52	جی به‌جی نابییت
3	0.59	2.76	جی به‌جی نابییت	23	0.43	2.88	جی به‌جی نابییت
4	0.63	2.36	جی به‌جی نابییت	24	0.49	2.80	جی به‌جی نابییت
5	0.53	2.72	جی به‌جی نابییت	25	0.63	2.36	جی به‌جی نابییت
6	0.69	2.64	جی به‌جی نابییت	26	0.43	2.88	جی به‌جی نابییت
7	0.78	2.28	هه‌ندی جار	27	0.70	2.52	جی به‌جی نابییت
8	0.70	2.56	جی به‌جی نابییت	28	0.51	2.76	جی به‌جی نابییت
9	0.64	2.52	جی به‌جی نابییت	29	0.59	2.76	جی به‌جی نابییت
10	0.75	2.36	جی به‌جی نابییت	30	0.70	2.44	جی به‌جی نابییت
11	0.64	2.60	جی به‌جی نابییت	31	0.60	2.72	جی به‌جی نابییت
12	0.75	2.36	جی به‌جی نابییت	32	0.70	2.56	جی به‌جی نابییت
13	0.75	2.08	هه‌ندی جار	33	0.76	2.56	جی به‌جی نابییت
14	0.70	2.52	جی به‌جی نابییت	34	0.80	2.60	جی به‌جی نابییت
15	0.64	2.60	جی به‌جی نابییت	35	0.55	2.84	جی به‌جی نابییت
16	0.70	2.52	جی به‌جی نابییت	36	0.64	2.52	جی به‌جی نابییت
17	0.51	2.76	جی به‌جی نابییت	37	0.65	2.24	هه‌ندی جار
18	0.67	2.72	جی به‌جی نابییت	38	0.70	2.48	جی به‌جی نابییت
19	0.76	2.56	جی به‌جی نابییت	39	0.67	2.28	هه‌ندی جار
20	0.70	2.52	جی به‌جی نابییت	40	0.75	2.08	هه‌ندی جار
		٢.٥٤	جی به‌جی نابییت				
		٠.٦٥					

هه‌ر وهك له خشته‌ی ژماره (٣) دا هاتوو له كۆی ٤٠ برگه، (٢٤) برگه‌یان ئاراسته‌ی وه‌لامه‌كه‌یان بژارده‌ی (جیبه‌جی نابییت) ه، كه ده‌كاته (٨٥٪) ی برگه‌كان، له هه‌مان كاتدا (٦) برگه‌یان ئاراسته‌ی وه‌لامه‌كه‌یان بژارده‌ی (جیبه‌جی نابییت) ه، كه ده‌كاته (١٥٪) ی برگه‌كان .

به‌شيوه‌يه‌كي گسشتی تيکپرای ناوه‌ندی ژميريهی برپگه‌کان ده‌کاته (۲۰۵۴). که ئەم نرخه‌ش به‌پيی خسته ليکارتی سيانی که له (خسته‌ی ژماره ۲) دا خراوته روو، تيکپرای ناراسته‌ی گشتی برپگه‌کان بژارده‌ی (جيبه‌جی نابيت) ۵. نرخي تيکپرای لادانی پيوانه‌ی برپگه‌کان ده‌کاته (۰.۶۵)، که ئەم نرخه‌ش که‌متره له ۱، ئەمه‌ش ئەوه ده‌گه‌يه‌نيت که تاراده‌یکی باش هاوړابوون هه‌يه له وه‌لامه‌کاندا.

* پيشنياره‌کان:

- ۱- باوان زیاتر گرنگی به شیوازه‌کانی په‌روه‌ده‌ی منداله‌کانیان بدن.
- ۲- قوتابخانه‌کان و ده‌زگاکانی راگه‌یاندن زیاتر گرنگی بدن به شیوازه‌کانی په‌روه‌ده‌ی مندال.
- ۳- پته‌وکردنی زیاتر په‌یوه‌ندی نیوان باوان و مامۆستایانی قوتابخانه.

* راسپارده‌کان:

- ۱- ئەنجامدانی توپژینه‌وه‌ی تری هاوشیوه‌ی ئەم توپژینه‌وه‌یه به‌گۆرپنی گۆراوی تر.
- ۲- ئەنجامدانی توپژینه‌وه‌ی هاوشیوه‌ی ئەم توپژینه‌وه‌یه له سه‌ر ناستی پاريزگاکانی ترو زانکۆ و قوتابخانه‌کان بۆ ئەوه‌ی به‌باشی کاریگه‌ری شیوازی په‌روه‌ده‌ی تيبگه‌ين.
- ۳- توپژینه‌وه‌ی زیاتر بکريت له رووی لایه‌نی ده‌روونی و هه‌لچوونی و جه‌سته‌ی له سه‌ر هه‌رزه‌کا.

سه‌رچاوه‌کان

- ۱- جگه‌ر سوژ، محمد صالح پيئند رووی: رۆلی خيزان و قوتابخانه له ريشه‌کيشکردنی توندوتيزیدا، ۲۰۱۲، چاپخانه‌ی رۆژه‌لآت، چاپی يه‌که‌م.
- ۲- قه‌ره‌چتانی، که‌ريم شه‌ريف: سايکو لۆژيای گه‌شه (مندال و هه‌رزه‌کار)، ۲۰۰۹، سلیمانی، چاپخانه‌ی په‌یوه‌ند، چاپی يه‌که‌م.
- ۳- شه‌کشه‌ک، ئەنه‌س: هيژه ده‌روونيه مه‌عريفيه‌کان و هيژه ده‌روونيه‌کانی جووليينه‌ری په‌فتار: ۲۰۱۲، چاپی يه‌که‌م.
- ۴- دلقاتو، ناليسا: توندوتيزی خيزانی، ۲۰۰۲، چاپی يه‌که‌م، سلیمانی، چاپخانه‌ی په‌نج.
- ۵- شعيبی، محمد حسن: علم النفس الاجتماعي، ۲۰۰۹، بيروت، لوبنان.
- ۶- زهران، حامد عبدالسلام، علم النفس النمو، ۲۰۰۹، مصر، القا‌ه‌ره.
- ۷- الغنی، عبدالله احمد، الاساليب التربويه، ۲۰۰۲، بيروت لوبنان.
- ۸- الطويل، حسن عزيز: التربيه و علم النفس، ۲۰۱۲، بيروت، لوبنان.
- ۹- عبدالعزیز، محمد خالد: مبادئ علم النفس التربوي، ۲۰۰۸، القا‌ه‌ره.
- ۱۰- محمد، جمال نوری: تربيه الاجيال، ۲۰۰۴، بيروت، لوبنان.
- ۱۱- سميره، علی: التربيه بين نضريه والتطبيق، ۲۰۰۷، سوريا، دمشق.

پاشکۆکان

پاشکۆی ژماره (۱)

حکومه‌تی هه‌رېمی کوردستان

وه‌زاره‌تی خویند نی بالا

زانکۆی سلیمانی

کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌رپه‌ت

به‌شی باخچه‌ی منداڵان

فۆرمی راستگۆیی شاره‌زایان

به‌رپز...

سلاو...

تویژهر، تویژینه‌وه‌یه‌ك به ناونیشانی (پېوانه‌ی شېوازی په‌روه‌ده‌ییه نه‌رېنېییه‌کان لای هه‌رزه‌کار) نه‌نجام ده‌دات. به‌رپز تان وه‌ك شاره‌زایه‌ك ده‌ستنیشان كراون بۆ دیاریكردنی گونجاوی و نه‌گونجاوی بره‌گه‌كان .

هاوكاریتان جیگه‌ی سوپاس و پیزانینه

جیبرگروه‌ه كان بریتین له: (گونجاوه ، نه‌گونجاوه).

د.عبد الصمد احمد محمد

ژ	گونجاوه	نه‌گونجاوه
۱	وا هه‌ست ده‌كه‌م (دایك و باوكم) منیان پێ زیاده	
۲	هه‌میشه (دایك و باوكم) داواكارییه‌كانه‌م به‌توره‌ ییه‌وه رهنده‌كه‌نه‌وه	
۳	دایك و باوكم ئه‌ركه‌كانی خویند نگه‌م بۆبه‌جی ئه‌هین له‌ترسی سزای مامۆستا سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ی توانام له‌جیبه‌جی كردنیان هه‌یه	
۴	دایك و باوكم رای خۆیان به‌سه‌رمدا ئه‌سه‌پین	
۵	دایك و باوكم داوام لێ ده‌كهن كه هه‌ندیک له‌شته تاییه‌تیه‌كانه‌م ببه‌خشم به‌خوشك و براكانی ترم	
۶	دایك و باوكم لێم دوور ده‌كه‌ونه‌وه چونكه به‌ پچ‌ر پچ‌ر قسه‌ده‌كه‌م	
۷	دایك و باوكم له‌وه ده‌ترسن كه دوچارى مه‌ترسیی ببه‌وه	
۸	دایك و باوكم پێداویستیه‌كانی خویند گام بۆ ناكړن	
۹	كه قسه‌ده‌كه‌م سه‌رنجی خه‌لكی ئه‌ورووژین دایك و باوكم	
۱۰	هه‌ست ده‌كه‌م له‌نیوان براكانه‌م دا ستم لێكراوم	
۱۱	دایك و باوكم له‌مائه‌وه ده‌رم ده‌كهن	
۱۲	ئه‌گه‌ر له‌مه‌به‌ستی دایك و باوكم تێ نه‌گه‌م لێم توره‌ ده‌بن	

۱۳	دايک و باوکم وائەزانی ناتوانم لەکاتی کیشەیهکدا بەرگری لەخۆم بکەم
۱۴	چونکە باش ناتوانم قسە بکەم دایک و باوکم گفتوگۆم لەگەڵ ناکەن
۱۵	دایک و باوکم نا هیلن قسە لەسەر بپارە کانم بکەم
۱۶	دایک و باوکم هەمووکاتی دژم رانەوهستن کاتی ئەگەڵ خوشک و براکانم تیک ئەچم کە ئەگەر لەسەر حەقیشیم
۱۷	هەمیشە دایک و باوکم گازی دەم ئۆ دەکەن
۱۸	نیگاکانی دایک و باوکم وام ئۆ دەکەن کە هەست بە ترس بکەم
۱۹	کە لە دەرەوی مائەوە دوا ئە کە و لەگەرانەو دایک و باوکم نیگەران ئەبن
۲۰	دایک و باوکم کە پێویستم بە ئامۆژگاری بیت یارمەتیم نادەن
۲۱	دایک و باوکم هەمیشە دژ بە ئارەزوو دەواکانم ئەوهستەن
۲۲	واهەست دەکەم خوشک و براکانم زیاتر لە دایک و باوکم نزیك وەک لەمن
۲۳	هەرچی داوا بکەم لە دایک و باوکم وادپارە لەبیری ئەکەن
۲۴	دایک و باوکم فیڕی شتە هەڵە و راستەکانم نا کەن
۲۵	دایک و باوکم پێیان وا یە لەبەر ئەوەی کەمەندام کەسیکی شیواو نیم
۲۶	دایک و باوکم نا هیلن لەگەڵ برادەرەکانم گەشت بکەم
۲۷	دایک و باوکم لەمن زیاتر پارە خەرجی ئەدەن بە خوشک و براکانم
۲۸	دایک و باوکم وەکو کەسیکی بیانی رەفتارم لەگەڵ دەکەن
۲۹	دایک و باوکم پێیان وا یە کەتوانای جیبەجی کردنی ئەرکەکانم نییە سەرباری ئەوەی بەتوانام
۳۰	دایک و باوکم بایەخ بەپشکنینە پزیشکیە کانم نادەن
۳۱	دایک و باوکم پێم ئەلێن خوشک و براکانم لەتۆ باشترن وەتۆ هیچ سوودیکت نیە
۳۲	باوانم یاسا و رێسام بۆدادهنێن کە دەبیت من جیبەجی یان بکەم
۳۳	وا هەست دەکەم دایک و باوکم من سەرچاوەی بێزارکردنی ئەوانم
۳۴	واهەست دەکەم دایک و باوکم هەمیشە سەرقالن
۳۵	هەمیشە دایک و باوکم بە بەلال بانگم دەکەن
۳۶	دایک و باوکم پێگەم پێنادەن کە کار وباری خۆم بەرپۆه بەرم
۳۷	دایک و باوکم خوشک و براکانم لەگەڵ خۆیان دە بن بۆ شوینان و بۆنەکان بەلام من نابەن
۳۸	واهەست دەکەم دایک و باوکم لێم رازی نی
۳۹	واهەست دەکەم دایک و باوکم سزام نادەن سەرەرای ئەوەی کە هەڵدەکەم
۴۰	هەست بە ترسیکی زۆر دەکەم لەکاتی کدا دواواکاریم هەبیت لەدایک و باوکم
۴۱	دایک و باوکم بەناو ناتۆرە ناشرین لەبەر چاوی کەسانی تردا بانگم دەکەن

٤٢	دايك و باوكم رېگريم ئې ده‌كهن له‌ته‌ماشاكردنی ئه‌وكه‌نالّه ته‌له فيزؤنانه‌ی كه‌حه‌زی لېده‌كه‌م
٤٣	دايك و باوكم گالته‌به هه‌ئس وكه‌ته‌كانم ده‌كهن
٤٤	دايك وبا وكم سزايه‌کی توندم ده‌دهن كه‌له هه‌ئكه‌م گه‌وره‌ترېت
٤٥	دايك و باوكم رېگريم ئې ده‌كهن له هه‌ئېژاردنی هاورېكانم

پاشكۆی ژماره (٢)

حكومه‌تی هه‌رېمی كوردستان

وه‌زاره‌تی خویندنی بالّا

زانكۆی سلیمانی

كۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی

به‌شی باخچه‌ی منداڵان

فۆرمی راپرسی كۆتای

به‌رپېز...

سلاو...

تویژه‌ر، تویژینه‌وه‌یه‌ك به ناو‌نیشانی (پېوانه‌ی شېوازی په‌روه‌ده‌ییه نه‌رېنېییه‌گان لای هه‌رزه‌کار)، ئه‌نجام ده‌دات. داوا له به‌رپېزتان ده‌كه‌م كه وه‌لامی پرسیاره‌گانی ئه‌م راپرسییه بده‌نه‌وه. پېویسته بلّین: كه ئامانج له‌مه‌ ته‌نھا به‌ده‌سته‌پێانی زانست و زانیارییه و ناوی به‌رپېزتان له‌لای تویژه‌ر پارېزراو ده‌بیت...
هاوکاریتان جیگه‌ی سوپاس و پېزانینه

د.عبد الصمد احمد محمد

ت	بەرگه‌گان	به‌سه‌رمدا جیبه‌جی ده‌بیت	هه‌ندېكجار به‌سه‌رمدا جیبه‌جی ده‌بیت	به‌سه‌رمدا جیبه‌جی ده‌بیت
١	دايك و باوكم رای خۆيان به‌سه‌رمدا ده‌سه‌پینن.			
٢	هه‌میشه (دايك و باوكم) داواکارییه‌گانم به‌توره‌ییه‌وه ره‌تده‌كه‌نه‌وه.			

۳	وا ههست دهکەم (دایک و باوکم) منیان پێ زیاده.
۴	دایک و باوکم داوام لێدهکەن که ههندیك لهشته تايهتیهکانم ببهخشم بهخوشك و براکانی ترم.
۵	دایک و باوکم پرسم لههیچ کاری پیناکەن.
۶	دایک و باوکم توندن لهگهلمدا، له ههموو شتیکیدا.
۷	دایک و باوکم ریگه نادن رای خۆم دهبرپرم.
۸	ئهگەر لهمهبهستی دایک و باوکم تی نهگهه لیم توردهدبن.
۹	دایک و باوکم ناهیلن قسه لهسهه بۆچوونهکانم بکهه.
۱۰	هههمیشه دایک و باوکم گازندهم لێدهکەن.
۱۱	نیگاگانی دایک و باوکم وام لێدهکەن که ههست به ترس بکهه.
۱۲	دایک و باوکم هههمیشه دژ به ئارهزووه رهواکانم دهوهستنهوه.
۱۳	دایک و باوکم ناهیلن لهگهه برادهرهکانم گهشت بکهه.
۱۴	باوانم یاساو ریسام بۆ دادهنپن که دهبیئت من جیبه جیبیان بکهه.
۱۵	دایک و باوکم ریگریه لێدهکەن له تهماشکردنی ئهوه که ناله تهلهفیزیۆنانهی که چهزی لێدهکەه.
۱۶	دایک و باوکم ریگریه لێدهکەن له ههلبژاردنی هاوڕیکانم.
۱۷	سزاکانی دایک و باوکم له ههلهکانی من قورسترو گهوره ترن.
۱۸	دایک و باوکم ریگهه پینادهن که کاروباری خۆم بهرپوهبهرم.
۱۹	دایک و باوکم پیداوایستییهکانی خویندنگام بۆ ناکرن.
۲۰	که پێویستم به ئامۆژگاری بیئت، دایک و باوکم یارمهتیم نادن.
۲۱	ههرچی داواکهه له دایک و باوکم وا دیاره لهبیری

			دهگه ن.
۲۲			دایک و باوگم فیږی شته هه له و راسته گانم ناکه ن.
۲۳			واهه ست دهگم خوشک و براگانم له دایک و باوگم نریکترن وهک له من.
۲۴			دایک و باوگم له من زیاتر پارهی خه رچی دده ن به خوشک و براگانم.
۲۵			وا هه ست دهگم من سه رچاوه ی بیزارکردنی دایک و باوگم.
۲۶			وا هه ست دهگم دایک و باوگم هه میسه سه رقانن.
۲۷			دایک و باوگم خوشک و براگانم له گه ل خویان دهن بؤ شوینان و بونه گان، به لام من نابهن.
۲۸			واهه ست دهگم دایک و باوگم لیم رازی نین.
۲۹			دایک و باوگم گاته به هه سوکه و ته گانم دهگه ن.
۳۰			دایک و باوگم به ناو ناتوره ی ناشیرین له بهر چاوی که سانی تر دا بانگم دهگه ن.
۳۱			هه ست به ترسیکی زور دهگم له کاتیکدا داواکارییم هه بیته له دایک و باوگم.
۳۲			دایک و باوگم له پیډاویستییه گانم ناپرسنه وه.
۳۳			دایک و باوگم وایان پیباشه خوم خوبه رپوه بهرم گهر به هه له شبیت.
۳۴			دایک و باوگم پالنه ر نین بؤ گه یشتن به نامانجه گانم.
۳۵			دایک و باوگم نامانجم بؤ دروست ناکه ن.
۳۶			دایک و باوگم وهکو که سیکی بیانی ره فترام له گه ل دهگه ن.
۳۷			که له دهر وهی ماله وه دوا دهگه وم له گه رانه وه، دایک و باوگم نیگه ران دهن.
۳۸			واهه ست دهگم دایک و باوگم سزام ناده ن، سه ره پای نه وهی که هه له دهگه م.
۳۹			دایک و باوگم وا دهرانن ناتوانم له کاتی کیشه دا به رگری له خوم بکه م.
۴۰			دایک و باوگم پییان وایه که توانای جیبه جیکردنی

			ئەرکەکانم نىيە، سەربارى ئهوهى بهتوانام.
٤١			دايک و باوکم ناهيلن هيچ زەحمەتيک بکيشم.
٤٢			دايک و باوکم زياد له پيويست پيداويستيهکانم بۆ دابين دهکەن.
٤٣			دايک و باوکم بۆ هەر کارىکى خيزانىي راويژم پييدهکەن.
٤٤			دايک و باوکم گوئى له راو بۆچوونهکانم دهگرن.
٤٥			دايک و باوکم کارى پيويستيان لهسەر شانم داناوه.
٤٦			دايک و باوکم بهشدارم دهکەن له وهگرنتى رام بۆ برپارى خيزانىي.
٤٧			دايک و باوکم سەر بهخۆيم ددهنى لهسنورى پيويست.

پوختهى تويزينهوهکه

ناونيشانى تويزينهوهکه برىتييه له (پيوانهى شيوازه پهروهرديهيه نهرينيههکان لای ههزرهکار). ئەم تويزينهوهيه له چوار بهش و چەند پاشکۆيهک پیکهاتوو، لهبهشى يهکهمدا ئامازە به کيشه و گرنگى و نامانج و سنوورى تويزينهوهکه گراوه، ههروهها چه مک و زاراوهکانيش خراوته روو. له بهشى دووهمدا، که چوارچپوهى تيورى تويزينهوهکهيه، چەندين بابەت سەبارەت بە (گۆراو – متغيرات) ي (شيوازه پهروهرديهيه نهرينيههکان) شيکارونهتهوه.

له بهشى سىيهمدا، رپباز و کۆمهلگا و نموونهى تويزينهوه و راستگۆيى و جيگيرى و نامرازه نامارييهکانى تويزينهوهکه خراونهته روو. شايانى باسه که نموونهى تويزينهوهکه برىتييه له قوتابيانى قوتابخانهى (سهروهانى کوران) و قوتابخانهى (لهيلا زاناي کچان) و قوتابخانهى (ههوارى شارى تيکهلاو)، که ژمارهيان (١٠٠) خويندکاره، بۆ سالى (٢٠١٧ - ٢٠١٨).

له بهشى چوارهمدا، که دوا بهشى تويزينهوهکهيه، دهرئهنجام و شيکردنهوهى تويزينهوهکه خراونهته روو، دەرکهوتوو که شيوازى پهروهردى نهرينى، لای نموونهى تويزينهوهکه بهديدهکريت . له کۆتايى ئەم بهشەدا، تويزەر چەند راسپاردەو پيشنيارىکى خستووته روو.

المستخلص

یتألف هذا البحث المعنون " قياس أساليب التربية السلبية لدى المراهقين " من أربعة مباحث. يتناول المبحث الأول مشكله البحث، والهدف منه، وقيمته، ونطاق الدرسة، بالاجافه الى توجيه عدد من المفاهيم والالفاظ الاصغلاحيه. أما المبحث الثاني فيستعرض الاكار النقرى للدرسة والذى يعالج عددا من المتغيرات فى هزه الدرسة. واما المبحث الثالث فيتناول صيغه البحث وعينه الدرسة ، وكذلك يتغرق الى مصداقيه واستقراريه كرائق البحث المستخدمه فى الدرسة. وتجدر الاشاره الى أن عينه الدرسة تميلت بتلاميذ مدرسه سروران للبنين ومدرسه ليلى زانا للبنات ومدرسه هوارى شار المختلگه، وتجدر الاشاره الى أن عينه الدرسة تميلت (١٠٠) غالباً من كلا الجنسين، للسنة الدرسيه ٢٠١٧-٢٠١٨. وختاماً يأتى المبحث الرابع ليعرج النتائج ويناقشها ويحللها ليتوصل الى نتائج اهمها وجود التربيه السلبيه لدى العينه. ويختتم الباحث هذا المبحث بحزمه من التوصيات والمقترحات.

Abstract

This study, entitled, *Measuring Adolescent Negative Education*, consists of four sections. The first section deals with the problem of research, its purpose, its value and the scope of the study, in addition to clarifying a number of concepts and technical terms. The second section presents the theoretical framework of the study which addresses a number of variables in this study. The third topic deals with the research design and the sample of the study, as well as the validity and stability of the research methods used in the study. It should be noted that the sample of the study were students of Sararan School for Boys, Laila Zana School for Girls and Hawari Shar Mixed School in the academic year 2017-2018. Finally, the fourth section presents the results, discusses and analyzes them to reach the results, and the most important of which is detecting the negative education in the sample. The researcher concludes this section with a number of recommendations and suggestions. □

□